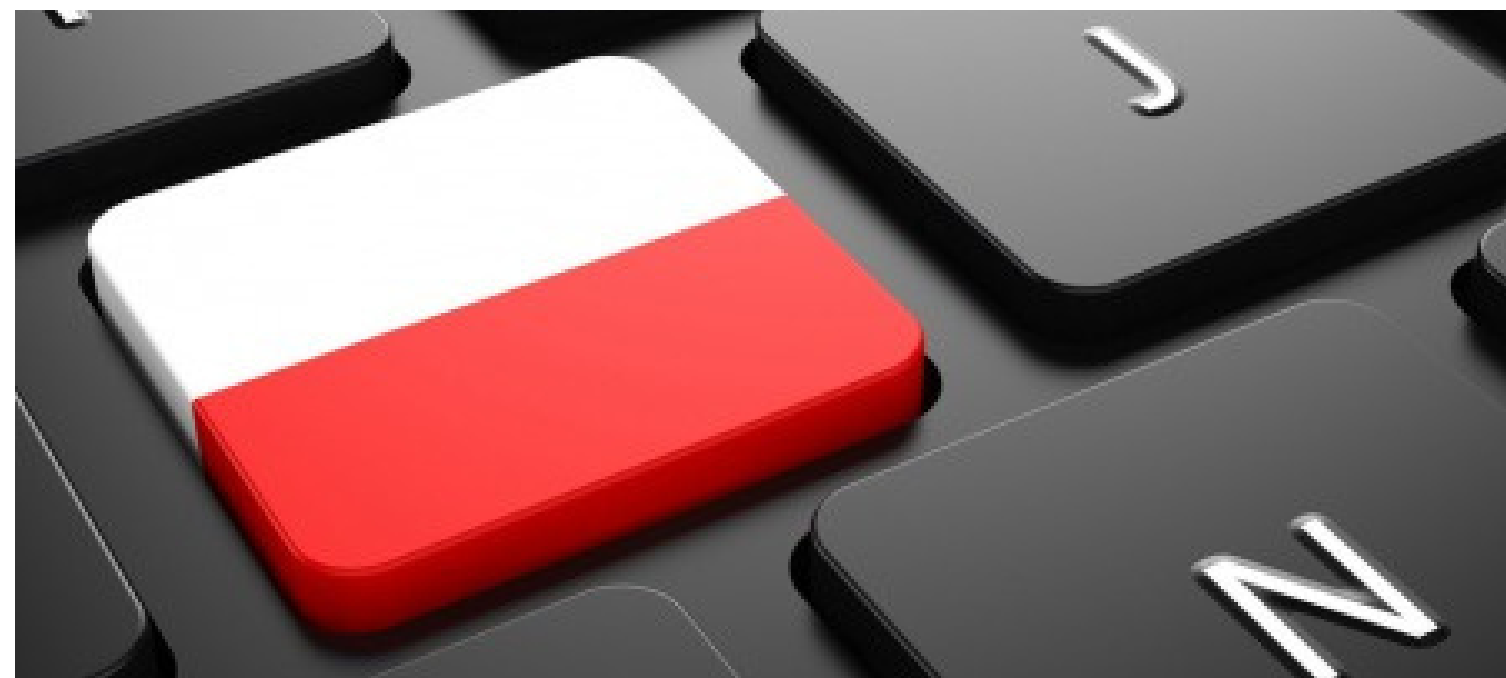


**Centrum Studiów Sławistycznych SLAVIA Uniwersytetu
Narodowego imienia Jurija Fedkowycza w Czerniowcach jako jednostka
dla edukacji uczących się języka polskiego w obwodzie Czerniowieckim**

 **drodzenie**
8 - 11.10.2020

**DNI NAUKI POLSKIEJ
W BERDIAŃSKU**

„Centrum Studiów Sławistycznych SLAVIA” Uniwersytetu Narodowego imienia Jurija Fedkowycza w Czerniowcach od wielu lat prowadzi zajęcia z języka polskiego jako obcego dla studentów, wykładowców Uniwersytetu, jak również dla interesantów spoza uczelni. Zajęcia odbywają się według ramowego „Programu nauczania języka polskiego jako obcego” na poziomach B1 / B 2 (600 godzin, w tym 10 godz. tygodniowo). Ww. Program opiera się na założeniu, iż osoby rozpoczynające naukę na tym poziomie pogłębiają swoją znajomość języka, rozwijając sprawności językowe oraz strategie uczenia się i kompetencje społeczne, a także poszerzają wiedzę ogólną. Lektor (mamy zatrudnionych trzech nauczycieli akademickich) jest organizatorem procesu nauczania i uczenia się, doradcą oraz przewodnikiem, ale końcowe efekty kształcenia zależne są od uczestników kursu – ich wkładu pracy i gotowości do uczenia się.



OGÓLNE CELE KURSU TO: 1. Doskonalenie i rozwijanie wszystkich sprawności językowych nabytych na poziomach A 1 / A 2; 2. Poszerzanie zasobu leksykalnego i znajomości konstrukcji gramatycznych; 3. Poszerzanie wiedzy o Polsce i jej kulturze; 4. Rozwój umiejętności posługiwania się językiem polskim w kontekście akademickim i zawodowym; 5. Rozwijanie strategii uczenia się i samooceny.

TREŚCI NAUCZANIA. 1. Przykładowe zagadnienia tematyczne: człowiek i jego otoczenie, praca, zawody, ubieganie się o pracę, edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie się przez całe życie, funkcjonowanie w środowisku akademickim, dom, rodzina, relacje międzyludzkie, spędzanie czasu wolnego, zainteresowania, zdrowie, odżywianie, podróże, turystyka, formy transportu, życie w mieście i na wsi, środowisko, zagadnienia ekonomiczne, bankowość, finanse, zakupy, pieniądze, konsumpcja, kultura (np. teatr, muzyka, film, literatura), globalizacja kultury, tradycje i obyczaje, wielokulturowość, stereotypy kulturowe, natura i ochrona środowiska naturalnego, organizacje ekologiczne, katastrofy ekologiczne, kataklizmy, zjawiska pogodowe, współczesne środki przekazu informacji (prasa, radio, telewizja, Internet). 2. Zagadnienia gramatyczno-leksykalne: czasy, strona bierna, mowa zależna, zdania podrzędne, zdania przydawkowe, pytania, konstrukcje czasownikowe, czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, przysłówki, zaimki, przymiotki, wyrażenia idiomatyczne. 3. Funkcje językowe: opisywanie cech osób i miejsc, opisywanie właściwości przedmiotów i zjawisk, formułowanie definicji, podawanie dokładnej informacji, wyszukiwanie informacji, zadawanie pytań, wyrażanie uczuć i emocji – pozytywnych i negatywnych, wyrażanie gratulacji i życzeń, przedstawianie opinii na dany temat, wyrażanie opinii krytycznej, wyrażanie pojęć abstrakcyjnych, relacjonowanie wydarzeń, opisywanie planów i oczekiwań, wyrażanie przypuszczenia, wyrażanie pewności, wątpliwości i prawdopodobieństwa, formułowanie (krytycznej) oceny i recenzowanie, prośba o pozwolenie, wyrażanie pozwolenia lub jego braku, wyrażanie zdolności i umiejętności lub ich braku, wyrażanie chęci i ochoty lub ich braku, wyrażanie zgody lub jej braku, udzielanie rady, wyrażanie zaproszenia lub oferty, przyjmowanie lub odrzucanie sugestii, zaproszenia, oferty, wyrażanie ostrzeżenia, udzielanie wskazówek, wyrażanie skargi, porównanie przedmiotów i zjawisk, wyrażanie nakazów i zakazów, prowadzenie interakcji w sytuacjach formalnych, przerywanie wypowiedzi rozmówcy, zmiana tematu sygnalizowanie zbliżania się do końca wypowiedzi.

EFEKTY KSZTAŁCENIA. PO ZAKOŃCZENIU NASZEGO KURSU STUDENT POTRAFI:

Słuchanie: zrozumieć wypowiedzi skierowane do niego w standardowej odmianie języka na tematy dobrze znane oraz często spotykane w życiu społecznym, akademickim i zawodowym, nadać ze zrozumieniem wykładu czy rozmowy, dotyczących jego specjalności, przy założeniu, że przedmiot dyskusji jest mu znany, a prezentacja jest przejrzysta i zrozumiale przedstawiona, zrozumieć główne tezy złożonych wypowiedzi na różne tematy, wypowiedziane w standardowej odmianie języka.

Czytanie: kreślić treść i wagę wiadomości, artykułów i opracowań na tematy związane z jego zainteresowaniami oraz zdecydować, czy są warte dokładniejszego przeczytania, zrozumieć artykuły i opracowania związane ze współczesnymi problemami, w których autorzy przedstawiają określone stanowiska i wyrażają określone poglądy, zrozumieć korespondencję dotyczącą jego akademickiej lub zawodowej specjalizacji lub zainteresowań i określać w nich najważniejsze tematy, aby odpowiednio zareagować, zrozumieć instrukcje, znaleźć i zrozumieć odpowiednie wyjaśnienia i wskazówki w celu rozwiązania konkretnego problemu, stosować różne techniki czytania.

Komponent akademicki: dość dokładnie zrozumieć teksty związane z jego zainteresowaniami, akademicką lub zawodową specjalnością, wykorzystać treści zawarte w przeczytanym tekście we własnych wypowiedziach, zrozumieć specjalistyczne artykuły także spoza jego dziedziny, jeżeli może korzystać ze słownika.

Pisanie: pisać jasne i dość szczegółowe teksty (wypracowania, opracowania, raporty) na różne tematy związane z jego zainteresowaniami, przedstawić główne tezy przeczytanego tekstu (streszczenie), omówić temat podając argumenty za i przeciw.

Mówienie: płynnie i w miarę poprawnie wypowiadać się na tematy ogólne, akademickie i zawodowe w swojej dziedzinie, brać udział w rozmowie zachowując pewien poziom płynności i spontaniczności, wyrazić i uzasadnić własne zdanie dostarczając wyjaśnień i argumentów.