

Język polski bez granic

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego
dla szkół ukraińskich
klasa V

poziom
A1



ilustrowała:
Katarzyna Wójcik

Róża Ciesielska-Musameh, Kamila Kwiatkowska, Maria Maćkowicz

Język polski bez granic

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego
dla szkół ukraińskich

klasa V

poziom A1 (część 1)



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

Lublin 2021

© Copyright by Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”, Warszawa 2018

ISBN: 978-83-64206-32-0

Wydanie 2 poprawione

Redakcja i korekta:

Kamila Kwiatkowska

Recenzja:

dr hab. Dorota Brzozowska, prof. UO

dr hab. Anna Dunin-Dudkowska, prof. UMCS

Rysunki, opracowanie graficzne i skład:

VIOLET STUDIO studio graficzne Katarzyna Wójcik

Ścieżka dźwiękowa:

Anita Godlewska

Przy nagrywaniu ścieżki dźwiękowej swoich głosów użyczyli:

Jacek Brzeziński, Róża Ciesielska-Musameh, Kamila Kwiatkowska, Bartłomiej Maliszewski,

Anita Godlewska, Anna Niderla-Kudach

Konsultacje merytoryczne:

Ogólnoukraińskie Koordynacyjno-Metodyczne Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej w Drohobyczu

Materiał dźwiękowy do pobrania na stronie <http://wspolnotapolska.org.pl/index.php>

Podręcznik został sfinansowany ze środków otrzymanych z Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach konkursu na realizację zadań publicznych w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą w 2018 r. za pośrednictwem Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”.

Spis treści

Wykaz zagadnień	4
Wstęp	7
Lekcja 1: A jak Alfabet	9
Lekcja 2: Poznajemy się	17
Lekcja 3: W szkole	29
Lekcja 4: To już umiesz!	40
Lekcja 5: Mądry jak sowa	45
Lekcja 6: Jak wygląda mój dzień?	55
Lekcja 7: Kim jesteś?	64
Lekcja 8: To już umiesz!	78
Lekcja 9: Mam dużą rodzinę	83
Lekcja 10: Nie mam się w co ubrać	94
Lekcja 11: Lubię jeść	107
Lekcja 12: To już umiesz!	117
Święta w Polsce	
Boże Narodzenie	121
Wielkanoc	126
Klucz do ćwiczeń	130
Spis nagrań	139
Słowniczek	140

Wykaz zagadnień

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
1.	A jak Alfabet	- samogłoski i spółgłoski w języku polskim (wymowa i pisownia) - alfabet - literowanie	- przedmioty z najbliższego otoczenia - nazwy warzyw i owoców - nazwy zwierząt	- piosenka: Ćwierkają wróbelki - projekt: lista warzyw i owoców znalezionych w domu
2.	Poznajemy się	- zaimki osobowe - koniugacja czasowników: <i>nazywać się, mieć, być</i> - konstrukcja: <i>jestem z...</i> (<i>Polski, Ukrainy</i>) fonetyka i ortografia - spółgłoski szeregu szumiącego i ciszącego: <i>sz – ś, cz – ć</i>	- zwroty grzecznościowe (m.in. powitanie, pożegnanie, przedstawianie się, dziękowanie) - konstrukcje przydatne w szkole (<i>Proszę: napisać, przeczytać</i> itp.) - dialogi komunikacyjne - flagi i nazwy krajów - liczebniki 1-10 - podstawowe działania matematyczne - służby ratownicze i numery alarmowe - określanie samopoczucia (<i>Jak się masz? Jak leci?</i>)	- wiersz: <i>Trzy słowa</i> - piosenka: <i>Dzień dobry</i> (autor i wykonawca Cezary Cezar) - projekt: uzupełnianie mapy Polski nazwami miast, rzek, gór i sąsiadów - wiersz: <i>Wpadła gruszka do fartuszka</i>
3.	W szkole	- rodzaj gramatyczny rzeczownika l. poj. - koniugacja <i>-m, -sz</i> - konstrukcje z czasownikami: <i>umieć, rozumieć, wiedzieć</i> - konstrukcja <i>w + nazwy dni tygodnia</i> fonetyka i ortografia - spółgłoski: <i>ł – w</i>	- leksyka związana ze szkołą - nazwy dni tygodnia - nazwy przedmiotów szkolnych - zwroty grzecznościowe (np. <i>Smacznego, Na zdrowie</i>) - czasowniki koniugacji <i>-m, -sz</i> (np: <i>czytać, śpiewać, znać</i>) - budowanie prostych pytań i odpowiedzi (<i>Co to jest? Czy to jest?</i>) - pisanie planu lekcji	- piosenka: <i>Niedziela będzie dla nas</i> (Wykonanie: De mono [cover]) Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni) - wiersz: <i>Siała baba mak</i> - projekt: plan lekcji w języku polskim
4.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 1-3	wiersz: W. Chotomska <i>Jak biedronka zgubiła kropki</i> (treść wiersza zmodyfikowana)	
5.	Mądry jak sowa	- rodzaj gramatyczny przymiotnika l. poj. - mianownik l. mn. wybranych rzeczowników (funkcjonalnie) - koniugacja <i>-ę, -isz/-ysz</i> - konstrukcje: <i>znać język... / mówić po...</i> fonetyka i ortografia - samogłoski ustne	- nazwy artykułów szkolnych (przedmioty z piórnika) - nazwy kolorów - podstawowe przymiotniki opisujące przedmioty i ludzi - frazeologizmy z nazwami zwierząt (np. <i>mądry jak sowa</i>) - liczebniki 11-20 - zadawanie pytań (<i>jaki? jaka? jakie?</i>) - opisywanie ludzi	- wiersz: D. Wawitow <i>Dziwny pies</i> - projekt: przymiotnikowe domino
6.	Jak wygląda mój dzień?	- koniugacja <i>-ę, -esz</i> - utrwalenie wszystkich koniugacji fonetyka i ortografia - samogłoski nosowe w wygłosie	- czasowniki związane z hobby i czynnościami dnia codziennego - określenia czasu (np. <i>rano, później</i>) - wyrażanie upodobań: <i>lubię + bezokolicznik</i> - opisywanie swojego dnia	- piosenka: <i>Panie Janie</i> - wiersz: D. Wawitow <i>Szybko</i> - projekt: historyjka obrazkowa <i>Mój dzień</i>
7.	Kim jesteś?	- narzędnik l. poj. i mn. - konstrukcje: <i>To jest Polska, To są Niemcy</i>	- nazwy krajów i ich mieszkańców - nazwy zawodów	- piosenka: <i>Zawody</i> (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak) - projekt: zagadki o zawodach

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka i ćwiczenia fonetyczne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
8.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 5-7		
9.	Mam dużą rodzinę	- narzędnik l. poj. i mn. (powtórzenie i utrwalenie) - biernik l. poj. - liczebniki + <i>lat / lata</i> fonetyka i ortografia samogłoski nosowe w śródgłosie	- nazwy członków rodziny - liczebniki 20-100 - opisywanie rodziny - podawanie wieku	- piosenka: <i>Sto lat</i> <i>Piosenka dla mamy i taty</i> (słowa, muzyka i wykonanie Przemysław Urbaniak) - projekt: drzewo genealogiczne rodziny
10.	Nie mam się w co ubrać	- konstrukcje: <i>mieć na sobie / nosić / ubierać się / nakładać</i> + biernik - liczebniki + <i>złote / złotych</i> fonetyka i ortografia samogłoski miękkie: <i>ś = si, ć = ci</i>	- nazwy ubrań - przymiotniki opisujące ubrania - kolory (przypomnienie) - słownictwo opisujące fryzury - wzory na ubraniach - liczebniki 100-1000 - opisywanie wyglądu zewnętrznego (ubranie, fryzura, włosy, postura) - Robienie zakupów: - wyrażenia przydatne w sklepie (np. <i>Ile kosztuje, czy mogę przymierzyć</i>) - dialogi komunikacyjne	- piosenka: <i>Ubierz się razem z nami</i> (kanał YouTube: Śpiewaj z nami) - projekt: gra memory <i>Nie mam się w co ubrać</i>
11.	Lubię jeść	- narzędnik (powtórzenie i utrwalenie) - biernik l. poj. (powtórzenie i utrwalenie) - dopełniacz l. poj. - dopełniacz częstkowy fonetyka i ortografia spółgłoski szumiące (łamaniec językowy)	- podstawowe dania i produkty spożywcze - nazwy warzyw i owoców - nazwy opakowań i pojemników - określenia ilości (<i>mało, trochę</i>) - dialogi komunikacyjne	- piosenka: <i>Piosenka o niezdrowym jedzeniu</i> (Orkiestra dni naszych) - projekt: lista zakupów
12.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 9-11	wiersz: J. Tuwim <i>O panu Tralalińskim</i>	
Święta w Polsce				
13.	Boże Narodzenie		- słownictwo związane ze świętami - nazwy wybranych potraw wigilijnych - podstawowe informacje na temat świąt Bożego Narodzenia w Polsce - pisanie życzeń świątecznych	- piosenka: <i>Dzień jeden w roku</i> (Czerwone Gitary) - projekt: robienie kartek świątecznych
14.	Wielkanoc		- słownictwo związane ze świętami - podstawowe informacje na temat tradycji wielkanocnych w Polsce - pisanie życzeń świątecznych	- piosenka: <i>Piosenka wielkanocna</i> - projekt: robienie pisanek wielkanocnych

Wstęp

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego przeznaczony dla V klasy szkół ukraińskich jest pierwszą pozycją z planowanej serii pomocy dydaktycznych pod wspólnym tytułem *Język polski bez granic*. Podręcznik do klasy V adresowany jest do dzieci dopiero rozpoczynających przygodę z językiem polskim i realizuje część programu nauczania przewidzianego na poziom A1 (pozostała część programu realizowana będzie w klasie VI).

Podręcznik składa się z 14 lekcji (9 lekcji podstawowych, obejmujących 7 obszarów tematycznych przewidzianych dla poziomu A1; 3 lekcje powtórzeniowe; 2 lekcje dotyczące świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, przeznaczone do realizacji w okresie świątecznym).

Podręcznik dostosowany jest do potrzeb komunikacyjnych i możliwości percepcyjnych dzieci w wieku 10-11 lat. Wykorzystano w nim podobieństwa pomiędzy językami polskim i ukraińskim, dlatego teksty pojawiające się w poszczególnych lekcjach zawierają niekiedy słownictwo i konstrukcje gramatyczne wcześniej niewprowadzone, jednakże możliwe do zrozumienia ze względu na bliskość języków.

W klasie V dużo miejsca poświęcono na naukę poprawnej artykulacji głosek oraz naukę pisania. Każda lekcja rozpoczyna się od słowniczka obrazkowego, wprowadzającego leksykę z nauczanego obszaru tematycznego. Ponadto na końcu każdej lekcji pojawia się kącik ortograficzno-fonetyczny, poświęcony zagadnieniom sprawiającym uczniom z Ukrainy najwięcej problemów (ćwiczenia te mogą być wykonywane wielokrotnie i w dowolnym momencie procesu nauczania).

Do podręcznika dołączone zostały nagrania ćwiczeń na słuchanie oznaczone symbolem . Wykorzystane w lekcji piosenki, oznaczone symbolem , dostępne są w serwisie YouTube.

Mamy nadzieję, że przygotowany przez nas podręcznik okaże się przydatną pomocą w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Autorki



Lekcja 1

A jak alfabet



1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

A a – autobus, ananas, kobietaa

B b – banan, ryba, chlebb

C c – cebula, tablica, nocc

D d – dynia, kreda, obiadd

E e – ekran, pies, słońcee

F f – fasola, telefon, szeff

G g – gruszka, noga, Bugu

H h = Ch ch – herbata, marchewka, orzechu

I i – igła, biurko, panii

J j – jabłko, jajko, raji

K k – kapusta, aktor, języku

L l – lampa, plecak, hoteli

Ł ł – łódka, sałąta, stółu

M m – mapa, mama, domu

N n – numer, kino, synu

O o – okno, kolor, mlekou

P p – piłka, papryka, stopu

R r – radio, litera, rower

S s – ser, usta, długopisu

T t – truskawka, tata, kotu

U u = Ó ó – ulica, buurak, ogóreku

W w – wiśnia, tramwaj, lewu

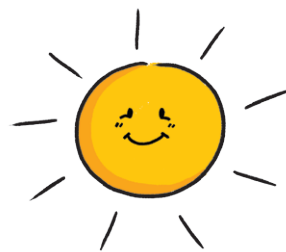
Y y – cytryna, butyy

Z z – zegarek, koza, obrazu

Ż ż = Rz rz – żaba, rzeka, jeżu

Ą ą – książka, wąsy, gąska

Ę ę – język, mięso, księżyc

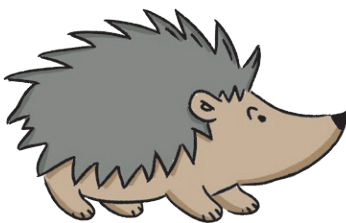


Sz sz – szkoła, deszcz, myszu

Cz cz – czosnek, poczta, kluczu

Dz dz – dzwonek, kukurydza, książdz

Dź dź – dżem, drożdze, brydz



Ć ć = Ci ci

ćma, kość, ciastko, ciocia

Ś ś = Si si

śliwka, gęś, siedem, Basia

Ż ż = Zi zi

żle, gałąź, ziemniak, Zuzia

Ń ń = Ni ni

słońce, koń, niebo, dynia

Dź dź = Dzi dzi

niedźwiedź, dzień, budzik



1b. Proszę napisać litery według wzoru i podpisać obrazki słowami z ćwiczenia 1a.

Uwaga!

Niektóre litery pisane ręcznie i drukowane wyglądają inaczej (np. ł – Ł).

A a
A a

Aa Aa



ananas

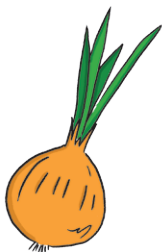


autobus

B b
B b



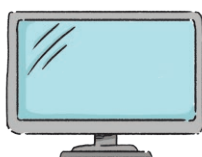
C c
C c



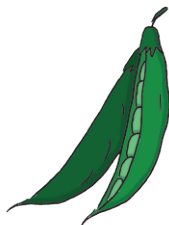
D d
D d



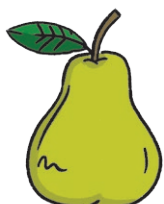
E e
E e



F f
F f



G g
G g



H h = Ch ch

H h

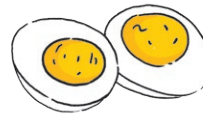
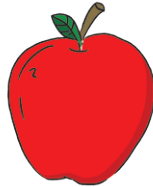
Ch ch



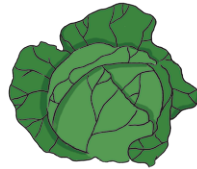
I i



J j



K k



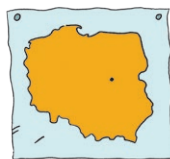
L l



Ł ł



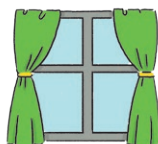
M m



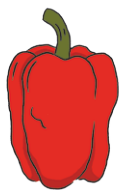
N n



O o



P p
P p



R r
R r



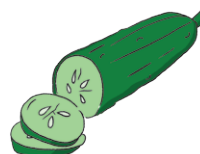
S s
S s



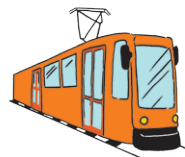
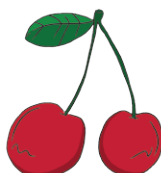
T t
T t



U u = Ó ó
U u
Ó ó



W w
W w



Z z
Z z



Ż ż = Rz rz
Ż ż
Rz rz



🎧 **1c.** Proszę posłuchać wyrazów z ćwiczenia 1b i następnie głośno je przeczytać.

1d. Proszę przepisać z ćwiczenia 1b nazwy warzyw i owoców.

Warzywa:

.....

Owoce:

.....

2. Proszę posłuchać i powtórzyć, a następnie zaznaczyć wyrazy, które piszemy różnie, ale czytamy tak samo.



*Jerzy nie wierzy, że na wieży
jest gniazdo jeży i nietoperzy.*



*Gdy Pomorze nie pomoże,
to pomoże może morze.*

3a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. ćma, ciastko, ciocia
2. śliwka, siostra, siedem
3. źle, ziemniak, jezioro
4. niedźwiedź, dziadek, budzik
5. słońce, niebo, ćwiczenie

Uwaga!

ć = ci
ś = si
ź = zi
dź = dzi
ń = ni

3b. Proszę napisać, jakie to słowa.

0. ziojero –*jezioro*.....

1. czeniećwi –

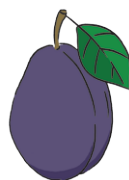
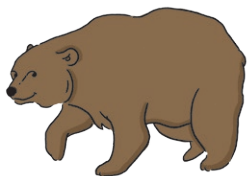
2. ciacio –

3. sitraos –

4. dedziak –

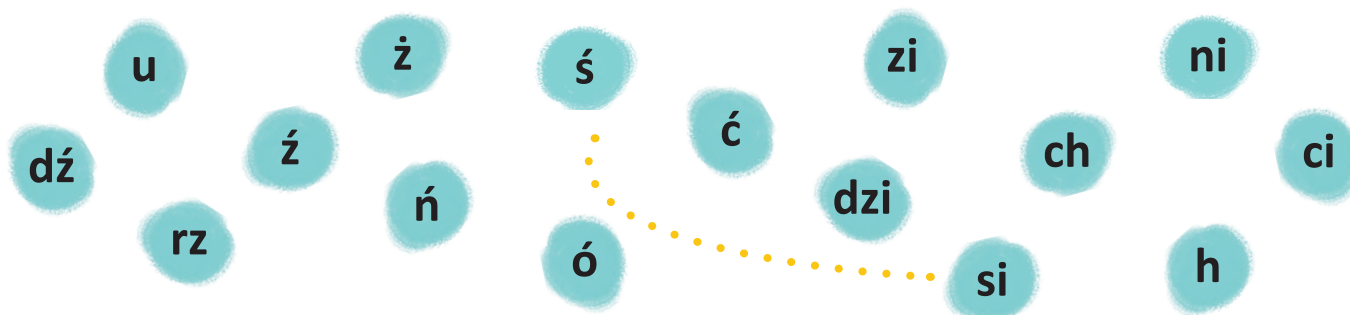
5. lże –

4. Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



1. 2. 3. 4.

5. Proszę połączyć takie same dźwięki.



6. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.



Ćwierkają wróbelki od samego rana

Ćwierkają wróbelki od samego rana:

- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?
- Ćwir, ćwir. Dokąd idziesz, Marysiu kochana?

A Marysia na to, śmieje się wesoło:

- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.
- Szkolny rok się zaczął, więc idę do szkoły.

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

1. szkoła, deszcz, mysz
2. czosnek, poczta, klucz
3. dzwonek, kukurydza, książka
4. dżem, drożdże, brydż

Dwuznaki:

2 litery – 1 dźwięk
sz, cz, dz, dż, dź.

7b. Proszę zaznaczyć w ćwiczeniu 7a wszystkie dwuznaki.

7c. Proszę posłuchać i uzupełnić wyrazy literami: **sz, cz, dz, dż**.

- | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 0. my...SZ... | 2. kukury.....a | 4.ungla | 6.koła | 8.em |
| 1.apka | 3.afa | 5. po.....ta | 7.wonek | 9. de.....cz |

8a. Proszę posłuchać i przeczytać.

Alfabetyczne zoo



A – jak antylopa

Be – jak biedronka

Ce – jak cap

(Ć) Cie – jak ćma

De – jak dinozaur

E – jak emu

eF – jak flaming

Gie – jak gęś

Ha – jak hipopotam

I – jak indyk

Jot – jak jeź

Ka – jak kot

eL – jak lew

eŁ – jak łoś

eM – jak mysz

eN – jak nosorożec

eŃ – jak koń

O – jak osa

Pe – jak pingwin

eR – jak ryba

eS – jak słoń

eŚ – jak ślimak

Te – jak tygrys

U – jak ul

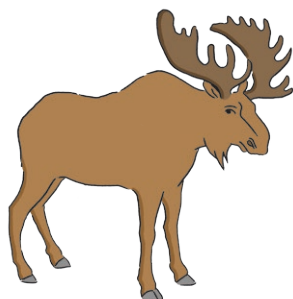
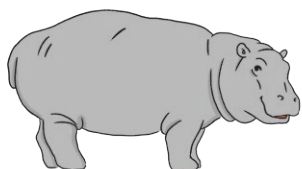
Wu – jak wilk

(Y) igrek – jak yeti

Zet – jak zebra

Żet – jak żrebak

Żet – jak żubr



8b. Proszę przeczytać, jak literujemy.

Sz – es **z**et

Cz – ce **z**et

Dz – de **z**et

Dż – de **ż**et

Dź – de **ż**et

Rz – er **z**et

Ch – ce **h**a

Ę – e z ogonkiem

Ą – a z ogonkiem

Ó – o z kreską

Uwaga!

Litery **Q** – ku, **V** – fał, **X** – iks występują tylko w wyrazach obcych, np. *quiz*, *video* (lepiej: *wideo*), *xero* (lepiej: *ksero*).

9a. Proszę posłuchać, a następnie samodzielnie przeliterować wyrazy.

1. biedronka: Be – I – E – De – eR – O – eN – Ka – A

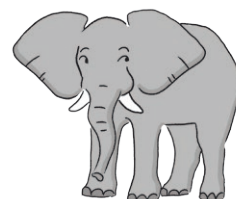
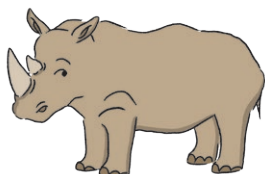
2. mysz: eM – igrek – eS – Zet

3. chomik: Ce – Ha – O – eM – I – Ka

4. ślimak: eŚ – eL – I – eM – A – Ka

 **9b.** Proszę napisać swoje imię i nazwisko, a następnie je przeliterować.

 **9c.** Proszę podpisać obrazki i przeliterować wyrazy.



1. 2. 3. 4.

 **10.** Proszę napisać podane wyrazy w kolejności alfabetycznej.

ser
ulica
autobus
numer
biedronka
ćma

żubr
dynia
fasola
łoś
jeź
lampa

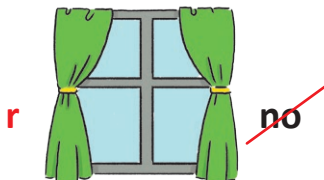
rower
kot
rzeka
ślimak
zegarek
herbata

1. 7. 13.
2. 8. 14.
3. 9. 15.
4. 10. 16.
5. 11. 17.
6. 12. 18.

REBUS



ga = **wy**



r

~~no~~



ła = **lny**

Projekt

Proszę zrobić w zeszycie listę warzyw i owoców, które masz w domu.



Lekcja 2



Poznajemy się

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Dzień dobry!

Cześć!

Do widzenia!

Do jutra!

Dobry wieczór!

Hej!

Dobranoc!

Na razie!

Siema!

Do zobaczenia!

1b. Proszę uzupełnić komiksy słowami z ćwiczenia 1a.



1c. Proszę uporządkować.

Do jutra! ~~Cześć!~~ Na razie!

Dzień dobry! Siema!

~~Do widzenia!~~ Dobry wieczór!

Do zobaczenia! Cześć!

Dobranoc!

Powitania:

0.Cześć!.....

1.

2.

3.

Pożegnania:

0. ...Do widzenia!...

1.

2.

3.

4.

5.

2a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

Nieoficjalnie

1. – Cześć! Jak się nazywasz?
 – Cześć! Nazywam się
 Dmytro Melnyk, a ty?
 – Nazywam się Olga Szewczuk.



2. – Cześć! Mam na imię Anka.
 A ty jak masz na imię?
 – Mam na imię Wojtek.

Oficjalnie

3. – Dzień dobry!
 – Dzień dobry!
 Jak się pan nazywa?
 – Nazywam się Krawczuk.
 – Jak ma pan na imię?
 – Mam na imię Edward.



4. – Dobry wieczór!
 – Dobry wieczór!
 – Nazywam się Adam Tarnowski.
 A jak pani się nazywa?
 – Nazywam się Marta Karolak.
 – Bardzo mi miło.
 – Miło mi.

1. - Jak się nazywasz?
 - Jak pan / pani się nazywa?

- Nazywam się Anna Nowak.
 - Nazywam się Edward Krawczuk.

2. - Jak masz na imię?
 - Jak pan / pani ma na imię?

- Jestem Anna.
 - Mam na imię Edward.

2b. Proszę uzupełnić dialogi.

ty Dzień ma na imię Jak pan Nazywam się
 Mam miło pani Cześć

1. –! Jestem Piotrek. A ty?
 – Cześć! Mam Dima.

2. – Hej! się nazywasz?
 – Ewa Kaczmarek.

3. – dobry!
 – Dzień dobry. Jak się nazywa?
 – Nazywam się Kowalska.
 – Jak pani na imię?
 – na imię Helena.

- A?
 – Nazywam się Olena Bojko.

4. – Dobry wieczór! Mam na imię Anastasia,
 a?
 – Bardzo mi Jestem Roman.

3a. Proszę przeczytać i wyjaśnić.

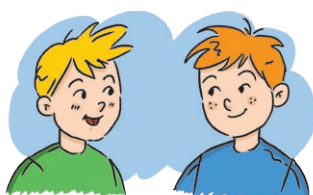
on ona ono	oni	one
		

3b. Proszę uzupełnić według wzoru.

on, ona, ono
oni, one



0. *on*



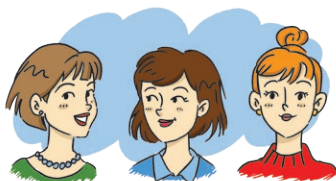
1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

3c. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. Jak*on*... się nazywa?
...*On*... nazywa się Taras Szewczenko.



1. Jak się nazywają?
..... nazywają się Paulina i Natalia Przybysz.



2. Jak się nazywają?
..... nazywają się Okean Elzy.



3. Jak się nazywa?
..... nazywa się Maria Curie-Skłodowska.



4. Jak się nazywają?

..... nazywają się Karolina, Piotrek i Olga.



5. Jak się nazywają?

..... nazywają się Zakopower.

4a. Proszę przeczytać.

nazywać się		mieć	
(ja)	nazywa <u>m</u> się	(ja)	ma <u>m</u>
(ty)	nazywa <u>sz</u> się	(ty)	ma <u>sz</u>
(my)	nazywa <u>my</u> się	(my)	ma <u>my</u>
(wy)	nazywa <u>cie</u> się	(wy)	ma <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani	nazywa się	on, ona, ono pan, pani	ma
oni, one państwo	nazywa <u>ją</u> się	oni, one państwo	ma <u>ją</u>

4b. Proszę uzupełnić zdania.

A. 0. Jak on ...się nazywa...?

– On Piotr Mazur.

1. Jak państwo?

– Kowalscy.

2. Czy wy Nowakowie?

– Nie, my Piotrowscy.

3. Jak (ty) ?

– Anna Ber.

B. 0. Jak one ...mają... na imię?

– Marta i Weronika.

1. Ja na imię Igor, a ona na imię Olga.

2. Czy wy na imię Piotr i Paweł?

– Nie, my na imię Krystian i Karol. To oni są Piotr i Paweł.

3. Jak one na imię?

- One na imię Dagmara i Zofia.

Uwaga!

Nie stawiamy się na końcu zdania.

– Jak się nazywasz?

– Nazywam się Ewa Nowak.

Skąd jesteś?

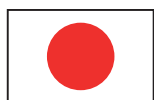
5a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Francja Ukraina Polska Hiszpania Anglia
Niemcy Rosja USA Japonia Włochy

5b. Jaki to kraj?
Proszę podpisać flagi.



1.



3.



5.



7.



9.



2.



4.



6.



8.



10.

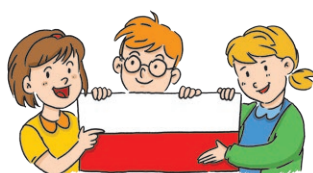
5c. Proszę uzupełnić
według wzoru.

Kraj	Jestem z
<i>Polska</i>	z Polski
	z Japonii
	z Anglii
	z Hiszpanii
	z Rosji
	z Francji
	z Ukrainy
	z Niemiec
	z Włoch
	z USA

5d. Skąd oni są? Proszę podpisać obrazki.



0. Pierre jest
z Francji



1. Jesteśmy



2. Ty jesteś



3. Masza jest



4. – Skąd jesteście?
Jesteśmy



5. Królowa Elżbieta
jest



6. Myszka Miki
jest



7. Ja jestem

6a. Proszę uzupełnić tabelę formami czasownika z ćwiczenia 5d.

być			
(ja)	<i>jestem</i>	(my)	
(ty)		(wy)	
<i>on, ona, ono pan, pani</i>		<i>oni, one państwo</i>	<i>są</i>

6b. Proszę uzupełnić zdania.

być

0. Cześć! (ja) ... *Jestem* ... Anka.
1. (my) z Ukrainy.
2. Skąd (ty)?
3. Państwo Kowalscy z Polski.
4. Czy (wy) z Rosji?
5. Czy pani z Angli?
6. Nie, (ja) z Niemiec.
7. Pierre i Julie z Francji.
8. Ona jest z Włoch.

Co słysząc?

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Co słysząc? Jak leci?

😊😊😊 świetnie

😊😊 bardzo dobrze

😊 dobrze

😊😞 tak sobie

😞 źle

😞😞 bardzo źle

😞😞😞 fatalnie

Uwaga!

Jak leci? – to forma nieoficjalna.

*nic nowego

*po staremu

7b. Proszę podpisać emotikony.

Co słysząc? Jak leci?



.....
świetnie



7c. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić brakujące słowa.

1. – Dzień dobry!

– Dzień dobry!

– Co u pani słysząc?

– Dziękuję, wszystko A u pana?

–



2. – Dobry wieczór!

– Dobry wieczór!

– Co u pana słysząc?

– Dobrze, A u pana?

– !

3. – Siema! Jak leci?

– A u ciebie?

– !



7d. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jak się nazywasz?

2. Jak masz na imię?

3. Skąd jesteś?

4. Co u Ciebie słysząc?

Trzy „czarodziejskie” słowa

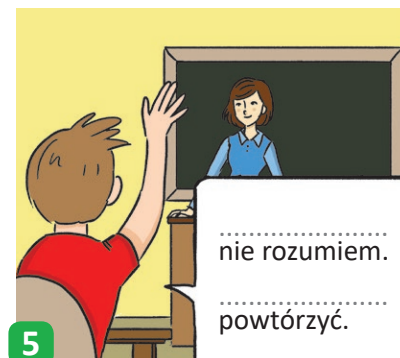
8a. Proszę posłuchać wiersza i zaznaczyć w nim trzy „czarodziejskie” słowa.

Trzy słowa

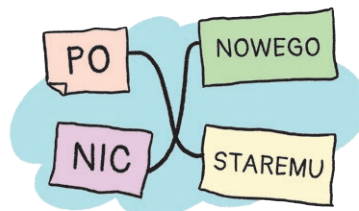
Są trzy czarodziejskie słowa
– powiedziała mądra sowa.
Pierwsze słowo to „dziękuję”,
niech go nigdy nie brakuje.
Drugie słowo wam ogłoszę,
to magiczne słowo „proszę”.
I „przepraszam” – trzecie z nich.
Nie wstydź się używać ich!



 **8b.** Proszę uzupełnić dialogi „czarodziejskimi” słowami, a następnie je przeczytać.

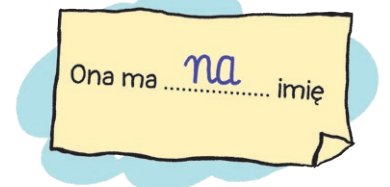


 **9a.** Proszę podpisać obrazki.

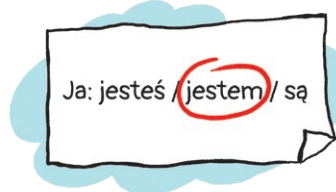
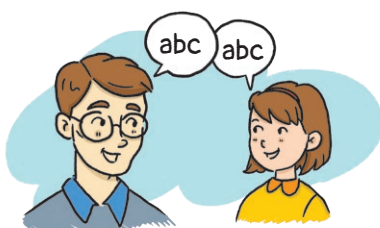


podpisać powtórzyć
przeczytać połączyć
zaznaczyć uzupełnić
posłuchać o ciszę!

0. Proszę *posłuchać* 1. Proszę



2. Proszę 3. Proszę 4. Proszę

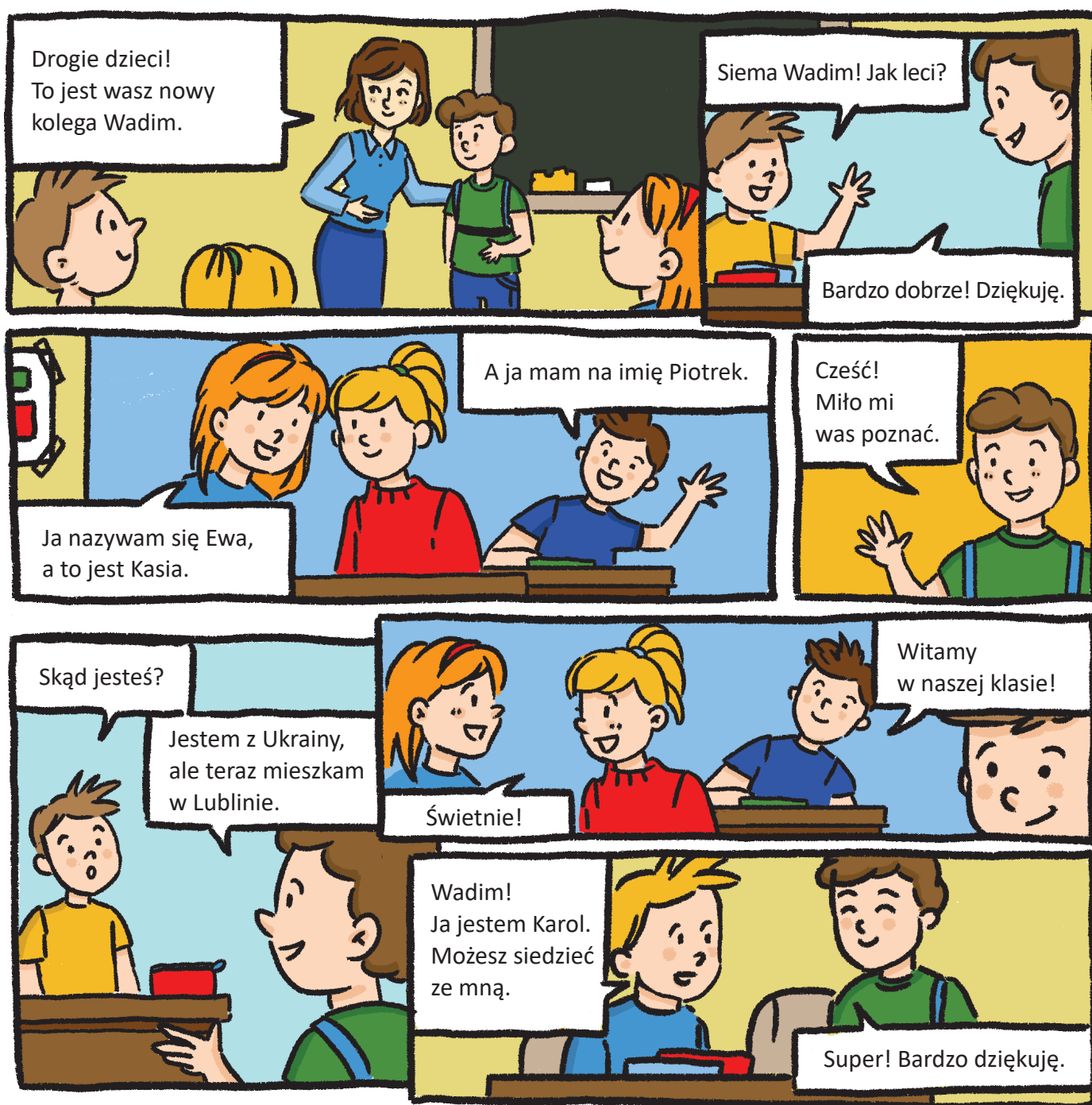


5. Proszę 6. Proszę 7. Proszę

 9b. Proszę połączyć i napisać zdania.

- | | | |
|----------------------|-------------|------------------------------------|
| 0. proszę przeczytać | a. wyrazy | 0. Proszę przeczytać dialogi. |
| 1. proszę podpisać | b. piosenki | 1. |
| 2. proszę posłuchać | c. dialogi | 2. |
| 3. proszę połączyć | d. zdania | 3. |
| 4. proszę uzupełnić | e. obrazki | 4. |

 10. Proszę przeczytać.





🔊 11a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

🏠 11b. Proszę uzupełnić słowami.

sześć dwa siedem zero trzy osiem cztery
dziewięć jeden pięć dziesięć

0.zero..... 3. 6. 9.
1. 4. 7. 10.
2. 5. 8.

🔊 11c. Co słyszysz? Proszę posłuchać i zaznaczyć.

a) 9 6 2 4 d) 4 9 5 6 a) d) g)
b) 0 1 3 7 e) 3 4 7 2 b) e) h)
c) 9 10 8 3 f) 7 3 0 8 c) f) i)

🔊 11d. Proszę napisać usłyszane liczby.

🏠 11e. Ile to jest? Proszę wykonać działania matematyczne.

a) $2 + 3 = 5$..Dwa plus trzy jest pięć.....

b) $4 : 2 = 2$..Cztery podzielić przez dwa równa się dwa.

c) $5 + 5 =$

d) $3 \cdot 2 =$

e) $10 : 5 =$

f) $9 - 5 =$

g) $3 + 4 =$

Uwaga!

- + plus
- minus
- razy
- : podzielić przez
- = równa się (jest)

12a. Czy wiesz jaki to numer? Proszę dopisać numery alarmowe ze swojego kraju.



997



998



999



112

straż pożarna

europejski
numer
alarmowy

pogotowie
ratunkowe
(karetka)

policja

12b. Jaki jest twój numer telefonu? Proszę napisać i przeczytać.

Mój numer telefonu:

13. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Dzień dobry

Dzień dobry, dzień dobry!

Podaj mi rękę.

Uśmiechnij się miło.

Zaśpiewaj piosenkę.

By dobry dla wszystkich był każdy dzień.

Mów zawsze te słowa: dzień dobry, dzień dobry,

Niech będzie dobry dzień!

x2



Autor i wykonawca: Cezary Cesarz

REBUSY

1



ska = i

~~Fran~~



2

i



~~so~~

i

naz



~~lk~~

s



~~t~~

Projekt

Proszę uzupełnić mapę. Miasta, rzeki, góry i sąsiadów Polski proszę napisać różnymi kolorami.

Niemcy	Białoruś
Rosja	Czechy
Słowacja	Ukraina
Warszawa	Kraków
Lublin	Łódź
Gdańsk	Gdynia
Wrocław	Poznań
Katowice	Szczecin
Białystok	Toruń
Wisła	Odra
Warta	Karpaty
	Sudety



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) sza szo szu sze szy
sia sio siu sie si
sza – sia szo – sio szu – siu sze – sie

b) Kasia – kasza siła – szyła
Kaśka – kaszka siny – szyny

c) cza czo czu cze czy
cia cio ciu cie ci
cza – cia czo – cio czu – ciu cze – cie

d) boczek – bociek lecz – leć
płacz – płać bicz – bić

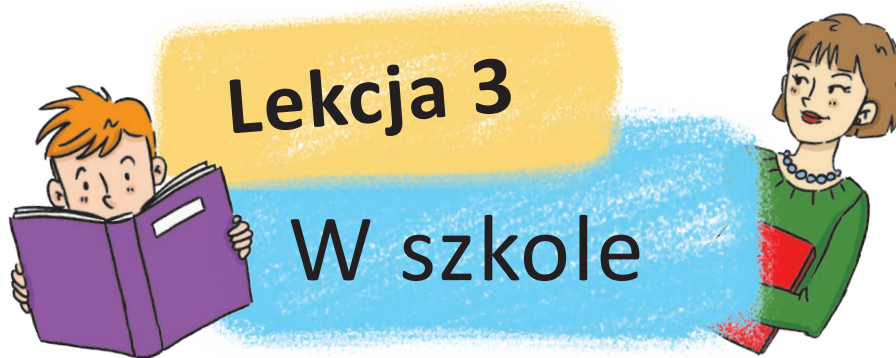
II Proszę posłuchać i przeczytać.

Ecze, acze – Czarus płacze.
Ocza, eczy – Marta beczy.
Ucze, eczy – mów do rzeczy!

III Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: **sz, ś.**

Wpadła gru.....ka do fartu.....ka,
a za gru.....ką dwa jabł.....ka.
Aliweczka wpa.....ć nie chciała,
boliweczka nie dojrzała.





Co to jest? Kto to jest?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

plecak kreda nauczyciel okno uczeń nazwisko długopis
liceum zeszyt komputer nauczycielka gąbka książka zdjęcie koleżanka
telefon tablica kolega krzesło ławka imię uczennica biurko

1b. Proszę podpisać obrazki.



0. *nauczyciel*



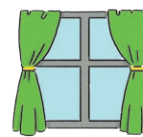
1.



2.



3.



4.



5.



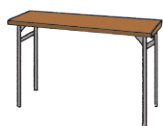
6.



7.



8. *uczeń* i



9.



10. *biurko*



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17. i *nazwisko*



18.



19.



20. *koleżanka*

G 2a. Proszę podzielić słowa z ćwiczenia 1b na trzy grupy.

 ten	 ta	 to
nauczycie <u>l</u>	nauczycielk <u>a</u>	okn <u>o</u>
zeszyt <u>t</u>	książk <u>a</u>	
		zdjęci <u>e</u>
		imi <u>e</u>
		lice <u>um</u>
*koleg <u>a</u>	koleżank <u>a</u>	

2b. Proszę uzupełnić.

ten, ta, to

- | | | |
|---------------------------|-------------------|-----------------|
| 0. <i>ten</i> .. długopis | 4. plecak | 8. liceum |
| 1. nauczycielka | 5. koleżanka | 9. gąbka |
| 2. zdjęcie | 6. kolega | 10. uczeń |
| 3. imię | 7. zeszyt | 11. biurko |

3a. Proszę napisać według wzoru.

Co to jest? Kto to jest?

 0. <i>Co to jest?</i> <i>To jest tablica.</i>	 0. <i>Kto to jest?</i> <i>To jest nauczycielka.</i>
 1.	 2.
 3.	 4.
 5.	 6.

3b. Proszę napisać według wzoru.

Tak, to jest...

Nie, to nie jest...



0. Czy to jest nauczyciel?

Tak, to jest nauczyciel.

1. Czy to jest nazwisko?

Karolina

3. Czy to jest zdjęcie?



5. Czy to jest gąbka?



7.



0. Czy to jest zeszyt?

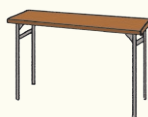
Nie, to nie jest zeszyt.

To jest komputer.

2. Czy to jest zeszyt?



4. Czy to jest biurko?



6. Czy to jest długopis?



8.



4. Proszę znaleźć 9 słów.



Poziomo:

0. *nauczyciel*

1.

2.

3.

4.

5.

Pionowo:

1.

2.

3.

4.

 **5a.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i podkreślić nowe słowa.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt



Cześć! Nazywam się Dominik Nowak.
Jestem z Polski i mieszkam w Lublinie.
Zapraszam na mój blog :-)

01 X /poniedziałek/

Jestem teraz w piątej klasie. To zdjęcie ze szkoły.

Jest tu moja koleżanka Ewa i mój kolega Wojtek. A to pani Karolina – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego. Ona ma na nazwisko Smith. Jest z Anglii, ale teraz mieszka w Polsce. W naszej klasie jest też nowy uczeń i nowa uczennica z Ukrainy – Wadim i Anastazja. Oni też mieszkają teraz w Polsce.

Moja klasa jest bardzo fajna! ♥ Na przerwie zawsze dużo rozmawiamy, słuchamy muzyki, śpiewamy i biegamy po boisku. Lubię chodzić do szkoły, bo tu zawsze jest wesoło.

A Wy lubicie szkołę?

Pozdrawiam!

Dominik



 **5b.** Proszę zaznaczyć: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	Dominik pisze blog po angielsku.	P / N
1.	Nauczycielka ma na imię Karolina.	P / N
2.	Nauczycielka nie jest z Polski.	P / N
3.	Nowa uczennica nazywa się Ewa.	P / N
4.	Wadim jest z Polski.	P / N
5.	Dominik chętnie chodzi do szkoły.	P / N
6.	Na przerwie dzieci czytają książki.	P / N

 **5c.** Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Jak Dominik ma na nazwisko?

.....*Dominik ma na nazwisko Nowak.*.....

1. Gdzie Dominik mieszka?

.....

2. W której klasie jest Dominik?

.....

3. Skąd jest nowa nauczycielka?

.....

4. Jak nazywają się nowy uczeń i nowa uczennica?

.....

5. Co dzieci robią na przerwie?

.....

G 6a. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zaznaczyć końcówki.

mieć

(ja)

mam

(my)

(ty)

(wy)

macie

on, ona, ono
pan, pani

ma

oni, one
państwo

Uwaga!

Tak samo: *powtarzać, słuchać,
przepraszać, mieszkać, pytać,
śpiewać, znać.*

czytać

(ja)

(my)

czytamy

(ty)

czytasz

(wy)

on, ona, ono
pan, pani

oni, one
państwo

czytają

mieszkać

(ja)

mieszkam

(my)

(ty)

(wy)

mieszkacie

on, ona, ono
pan, pani

oni, one
państwo

6b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Na przerwie (my / słuchać) słuchamy muzyki.

1. (ja / przepraszać) za spóźnienie.

2. Na lekcji dużo (my / powtarzać)

3. Gdzie pani (mieszkać)?

4. Pan Kowalski zawsze (śpiewać) pod prysznicem.

5. (ja / mieszkać) w Lublinie.

6. Czy (znać) państwo język polski?

7. (my / kochać) język polski.
8. (ja / kochać) Cię.
9. Gdzie państwo (mieszkać)
10. Nauczyciel (pytać) ucznia.

 6c. Proszę ułożyć zdania.

0. Kowalski / się / nazywam / Jan
.....
Nazywam się Jan Kowalski
1. spóźnienie / Piotrek / za / przeprasza
.....
2. czytają / co / państwo
..... ?
3. parku / Władek / biegają / Piotrek / i / w/
.....
4. język / znasz / czy / francuski
..... ?

 7a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

A. W szkole na przerwie

Ewa: Cześć Dominik! Czy wiesz, kto to jest?

Dominik: Nie wiesz? Wszyscy już wiedzą!

To jest pani Karolina Smith – nasza nowa
nauczycielka języka angielskiego.

Ewa: Łał! Czy ona jest z USA?

Dominik: Nie, ona jest z Anglii.

Ewa: Czy ona zna język polski?

Dominik: Tak, bardzo dużo rozumie i umie
trochę mówić.

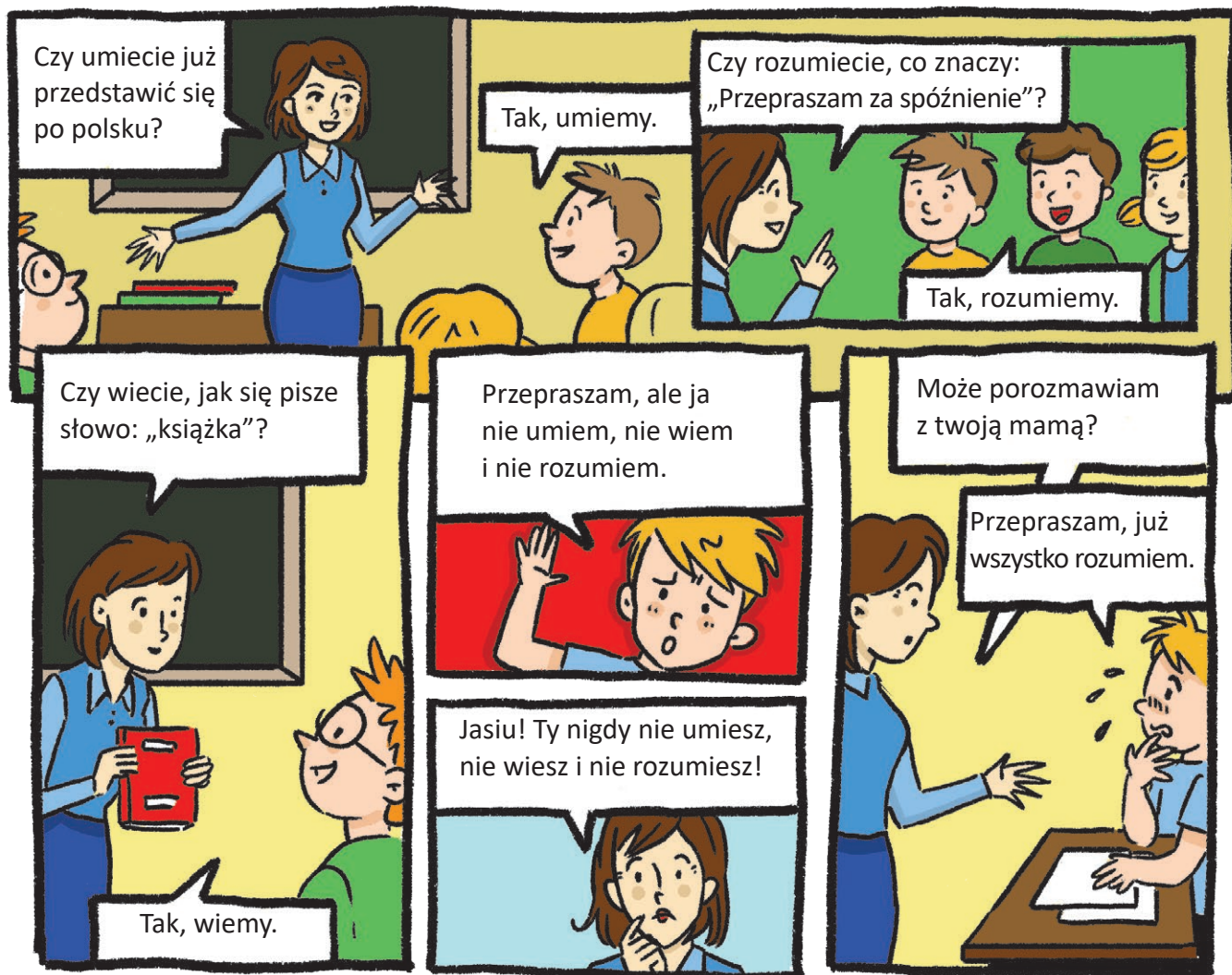
Ewa: Uffffff! To dobrze. Bo ja nie umiem jeszcze
mówić po angielsku.

(dzwonek)

Dominik: O! Dzwonek. Biegniemy na lekcję!



B. W klasie



📌 7b. Proszę odnaleźć w dialogach formy czasowników i wpisać je do tabel.

umieć		rozumieć	
(ja)	(my)	(ja)	(my)
(ty) umie <u>s</u> z	(wy)	(ty) rozumie <u>s</u> z	(wy)
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo umie <u>j</u> a	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo rozumie <u>j</u> a

wiedzieć		1. Umiem mówić po polsku. Umiem dobrze śpiewać i tańczyć. 2. Rozumiem język polski. Rozumiem to ćwiczenie. 3. Wiem , gdzie jest Polska. Wiem , jak ona ma na imię.
(ja) wie <u>m</u>	(my)	
(ty)	(wy)	
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo wie <u>d</u> za	

7c. Proszę uzupełnić zdania.

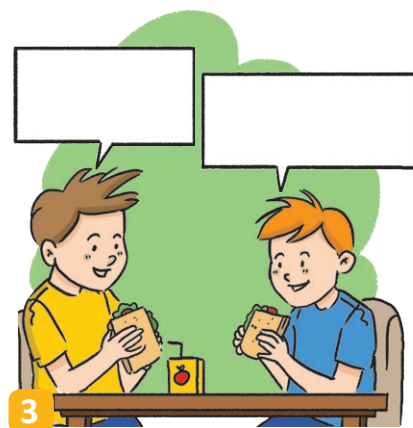
0. Czy (wy / rozumieć)*rozumiecie*..... to ćwiczenie?
- Tak,
1. Czy (ty / umieć) dobrze śpiewać?
- Nie, nie
2. Czy (oni / wiedzieć), jak nazywa się nowa nauczycielka?
- Nie, nie
3. Czy (rozumieć) państwo język ukraiński?
- Tak,
4. Czy (ty / wiedzieć), jak nazywa się stolica Polski?
- Tak, -

Jak to powiedzieć?

8a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Kocham Cię! Dziękuję, nawzajem! Smacznego! Na zdrowie!
Przepraszam, nie rozumiem. Nie wiem. Przepraszam za spóźnienie!

8b. Proszę uzupełnić dialogi i przeczytać je z kolegą / koleżanką.



 **9a.** Proszę uporządkować dni tygodnia.

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. <i>poniedziałek</i> | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

wtorek
sobota
~~poniedziałek~~
czwartek
niedziela
środa
piątek

 **9b.** Proszę wpisać właściwe formy czasowników, a następnie posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Niedziela będzie dla nas

W poniedziałek, w poniedziałek ja nie mogę,
Bo (pomagać)¹ mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę,
Ty (mieć)² w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ja (mieć)³ dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ty w sobotę, ty w sobotę znów nie możesz,
Bo na lekcje (ganiać)⁴.

ref. *Ale za to niedziela,
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!*

A za tydzień:

W poniedziałek, w poniedziałek ty nie możesz,
Bo (pomagać)⁵ mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę
Ja (mieć)⁶ w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ty (mieć)⁷ dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ja w sobotę, ja w sobotę znów nie mogę,
Bo na lekcje (ganiać)⁸.

ref. *Ale za to niedziela,
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!*

Wykonanie (cover): De Mono
Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni

 **9c.** Proszę uzupełnić tabelę wyrazami z piosenki.

Dzień	Kiedy?	Dzień	Kiedy?
poniedziałek	w poniedziałek	piątek	
wtorek		sobota	
środa		niedziela	w niedzielę
czwartek			

10a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

historia muzyka matematyka plastyka technika język polski
przyroda język angielski informatyka wychowanie fizyczne (wf.)

10b. Jakie to przedmioty? Proszę podpisać obrazki.



1. 2. 3. 4. 5.



6. 7. 8. 9. 10.

10c. Kiedy jest? Proszę napisać według wzoru.

plan lekcji				
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek

0. Kiedy jest przyroda?

..... Przyroda jest w poniedziałek.

1. Kiedy jest język polski?

..... 2. Kiedy jest język angielski?

..... 3. Kiedy jest historia?

..... 4. Kiedy jest matematyka?

5. Kiedy jest informatyka?

6. Kiedy odpoczywasz?

 **10d.** Proszę napisać, jakie masz przedmioty w szkole?

REBUS



ecak = **an**

~~te~~



fon = **kcji**

Projekt

Proszę zaprojektować na dużej kartce swój plan lekcji w języku polskim i powiesić go w swoim pokoju.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) ła ło łu łe ły
ała ało ału ałe ały
eła eło ełu ełe eły
uła uło ułu ułe uły

b) wa wo wu we wy
awa awo awu awe awy
ewa ewo ewu ewe ewy
uwa uwo uwu uwe uwy

c) ła – wa wa – ła
ło – wo wo – ło
łu – wu wu – łu
łe – we we – łe
ły – wy wy – ły

d) wełna	ławka	był
Władek	łowić	pił
włożyć	głowa	mył
włos	człowiek	wył

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Siała baba mak,
nie wiedziała jak.
Dziadek wiedział,
nie powiedział,
a to było tak...

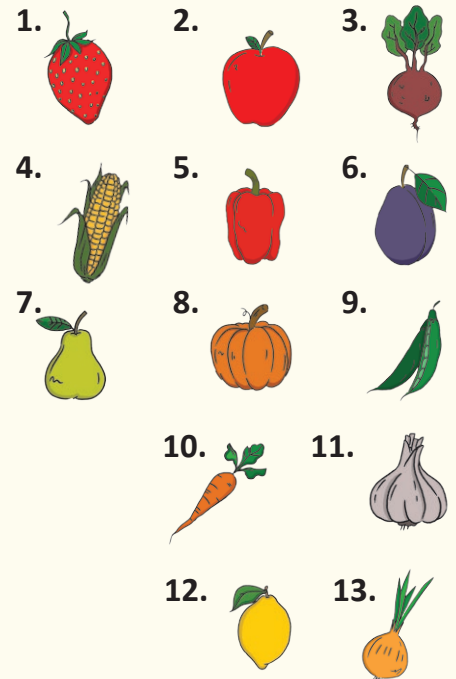
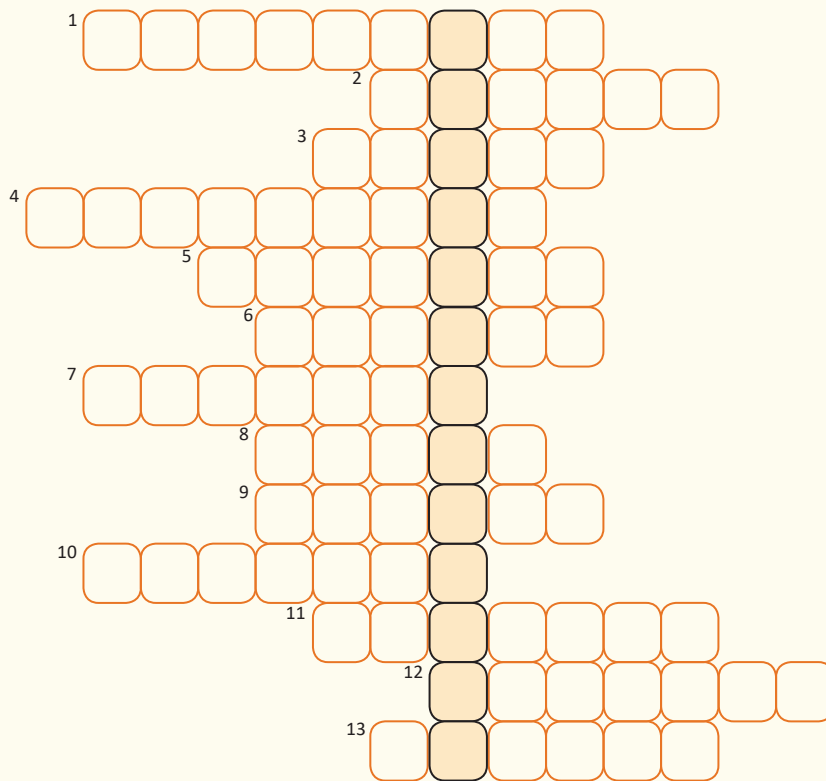


Lekcja 4

To już umiesz!



1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Hasło:

2. Proszę przeliterować hasło z krzyżówki.

3. Proszę połączyć wyrazy.

- | | |
|------------|---------------|
| 0. do | a) widzenia |
| 1. do | b) wieczór |
| 2. dobry | c) zobaczenia |
| 3. dzień | d) razie |
| 4. do | e) się |
| 5. na | f) jutra |
| 6. mam | g) dobry |
| 7. nazywam | h) na imię |

- | | |
|---------|---------------|
| 0. | do zobaczenia |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

4. Proszę uzupełnić brakujące litery.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 0. prosz <u>e</u> | 6. ponie__ia__ek |
| 1. p__epra__am | 7. sp_żnien_e |
| 2. dz_ękuj__ | 8. kole__anka |
| 3. W__ochy | 9. ksi_żka |
| 4. te__nika | 10. zdj_ci__ |
| 5. p__yroda | 11. g__bka |

5. Proszę wpisać poprawną formę wyrazów.

0. Gdzie (mieszkać) *mieszkają* te dziewczyny?
1. Czy (mieć) pani długopis?
2. Bardzo (ja / przepraszać)
3. Moja mama (czytać) książki.
4. Dzisiaj (my / powtarzać) lekcję.
5. Czy (ty / słuchać) nauczyciela?
6. Co chłopcy (opowiadać)?
7. Kogo (on / kochać) ?
8. (wy / śpiewać) bardzo ładnie.
9. Jak państwo się (nazywać) ?
10. Jak oni (mieć) na imię? ?

6. Proszę uzupełnić dialogi.

1. –!¹ Jak się nazywasz?
– Cześć!² Adam Kuznyk, a ty?
– Ja nazywam się Marek Sawczuk.
2. – Dzień!³ Jak ma pani na nazwisko?
–⁴ nazwisko Jankowska.
3. – Jak⁵ imię twoja koleżanka?
– Ona⁶ Ewa.
4. – To⁷ Wojtek Nowak, a to Adam Dudek. A⁸ pani się nazywa?
–⁹ Wioleta Marczuk.

7. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jak się nazywasz?

Jak masz na imię?

Skąd jesteś?

8. Proszę uzupełnić wiersz kolejnymi nazwami dni tygodnia.

Wanda Chotomska

Jak biedronka zgubiła kropki

W *poniedziałek*⁰ bardzo rano

Pierwsza kropka wpadła w siano.

Drugą kropką wiatr we¹

Grał w siatkówkę nad jeziorem.

W² kos dał swoim dzieciom

Do zabawy kropkę trzecią.

W³ czwarta z siedmiu kropek

W świat ruszyła autostopem.

Piąta kropka w⁴ rano

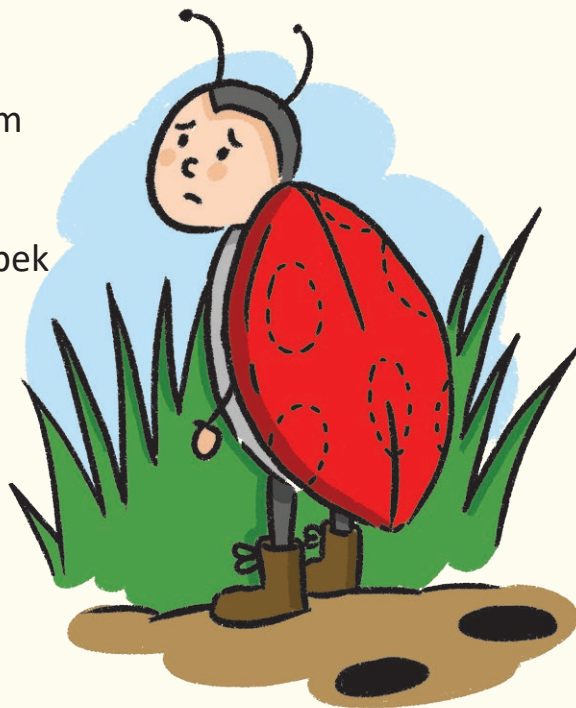
Wpadła w studnię malowaną.

Szóstą kotek wziął w⁵

I nie oddał jej z powrotem.

A ta siódma już w⁶

Pojechała na wesele.



9. Proszę połączyć wyrazy.

0. *Przepraszam,*

a) wiem.

0. *Przepraszam, nie rozumiem.*

1. Kocham

b) nawzajem!

1.

2. Przepraszam

c) *nie rozumiem.*

2.

3. Dziękuję,

d) cię!

3.

4. Na

e) zdrowie!

4.

5. Nie

f) za spóźnienie!

5.

10a. Proszę podpisać obrazki.



1. 2. 3. 4. 5.



6. 7. 8. 9. 10.

10b. Proszę uporządkować wyrazy z ćwiczenia 10a, a następnie dopisać inne wyrazy z tych kategorii.

 ten:

 ta:

 to:

11. Jakie to słowa?

0. zymuka – *muzyka* 4. tohisria –

1. tekamatyma – 5. tekachni –

2. inkarmfoaty – 6. prodrzya –

3. stplakya – 7. jykęz skolpi –

12. Skąd oni są? Proszę uzupełnić zdania.

0. Kasia mieszka w Warszawie, *ona jest z Polski*

1. Oleg i Anastazja mieszkają w Kijowie,

2. Wy mieszkacie w Berlinie,

3. Ty mieszkasz w Paryżu,

4. My mieszkamy w Londynie,

5. Hiromi mieszka w Tokio,

13. Ile to jest? Proszę uzupełnić według wzoru.

- a) $8 + 2 = 10$ *Osiem plus dwa równa się dziesięć.*
b) $10 - 9 =$
c) $3 \cdot 2 =$
d) $5 + 3 =$
e) $8 : 2 =$
f) $6 + 3 =$

14. Proszę rozwiązać quiz.

Co wiesz o Polsce?

1. Stolica Polski to:

- a) Lublin
- b) Warszawa
- c) Kraków

2. Sąsiedzi Polski to:

- a) Niemcy, Słowacja, Francja
- b) Słowacja, Ukraina, Włochy
- c) Niemcy, Czechy, Białoruś

3. Największe polskie rzeki to:

- a) Wisła, Odra, Warta
- b) Wisła, Warta, Dniepr
- c) Odra, Wisła, Dunaj

4. Polskie morze to Morze:

- a) Białystok
- b) Bałtyckie
- c) Czarne

5. Polskie góry to:

- a) Karpaty i Katowice
- b) Sudety i Katowice
- c) Sudety i Karpaty

6. Miasta, które leżą nad polskim morzem to:

- a) Łódź, Wrocław, Szczecin
- b) Gdynia, Gdańsk, Szczecin
- c) Gdańsk, Toruń, Poznań

7. Miasta, które leżą blisko gór to:

- a) Kraków, Katowice, Wrocław
- b) Wrocław, Poznań, Łódź
- c) Lublin, Białystok, Kraków



Lekcja 5

Mądry jak sowa

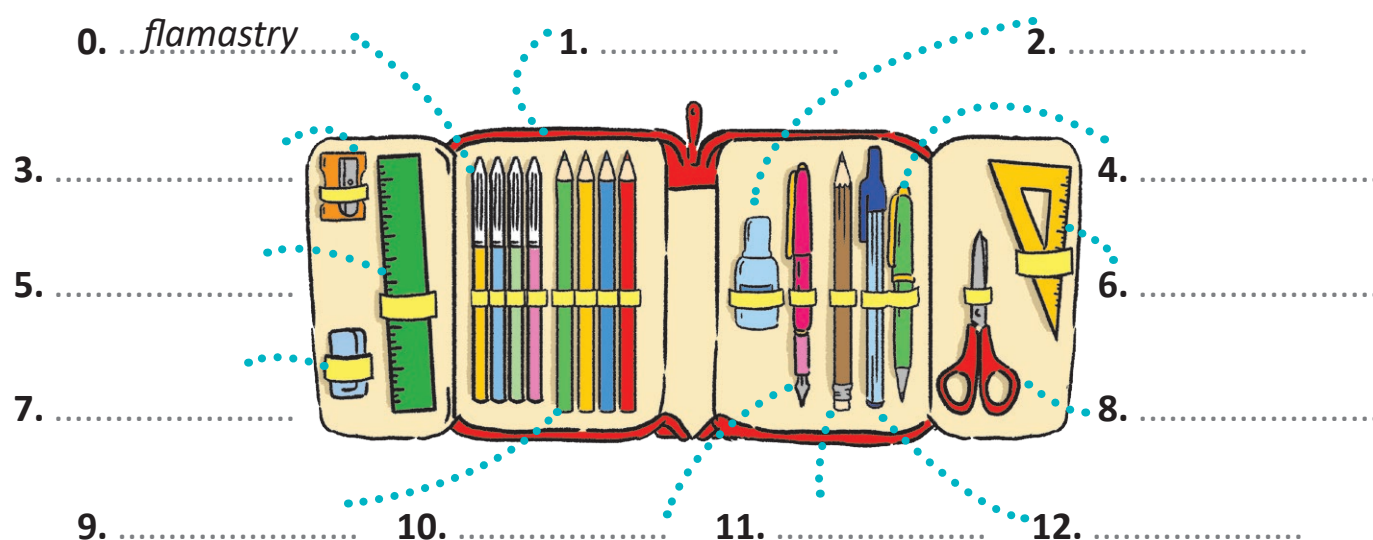


🎧 1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: pióro piórnik ołówki długopis
linijka ekierka korektor kredka
flamaster temperówka gumka

To są: nożyczki długopisy
kredki flamastry

📁 1b. Co masz w piórniku? Proszę podpisać rysunek.



📁 1c. Proszę dokończyć zdanie.

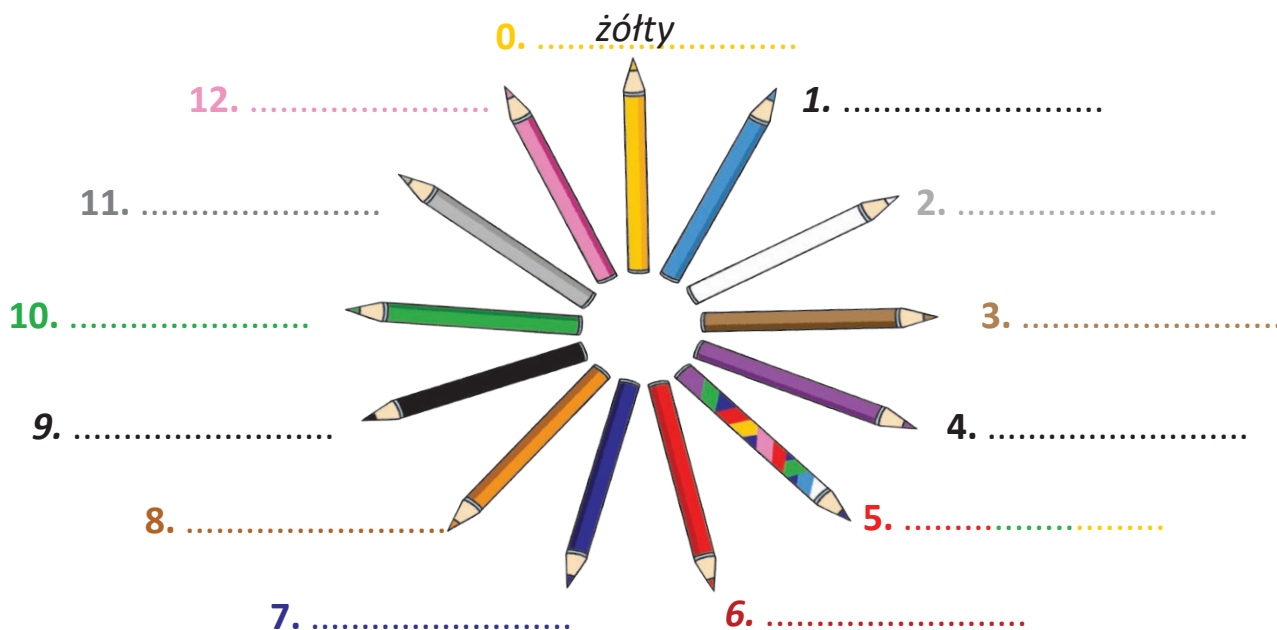
W moim piórniku są:

Jaki? Jaka? Jakie?

🎧 2a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

czerwony różowy szary kolorowy niebieski zielony biały
żółty fioletowy pomarańczowy brązowy czarny granatowy

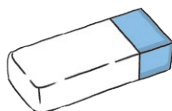
2b. Proszę napisać, jaki to kolor.



2c. Proszę wybrać odpowiedni kolor.



0. Ten flamaster jest czerwony / czarny



1. Ta gumka jest fioletowa / biała



2. Ten długopis jest różowy / pomarańczowy



3. Ta książka jest żółta / zielona



4. To krzesło jest białe / brązowe



5. Ten piórnik jest czarny / kolorowy



6. To pióro jest różowe / niebieskie



7. Ta tablica jest czerwona / zielona

3a. Proszę uzupełnić tabelę wyrazami z ćwiczenia 2c.

 ten Jaki?	 ta Jaka?	 to Jakie?
nowy autobus	nowa szkoła	nowe okno
wysoki uczeń	wysoka uczennica	wysokie dziecko
tani komputer	tania książka	tanie biurko
czerwony flamaster		

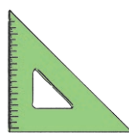
3b. Proszę uzupełnić według wzoru.

Jaki jest ten...? Jaka jest ta...? Jakie jest to...?



0. *Jaki jest ten korektor?*

Ten korektor jest biały.



0. *Jaka jest ta ekierka?*

Ta ekierka jest zielona.



0. *Jakie jest to krzesło?*

To krzesło jest brązowe.



1.

.....



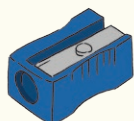
3.

.....



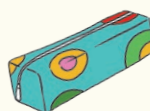
5.

.....



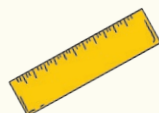
2.

.....



4.

.....



6.

.....

4a. Proszę połączyć antonimy.

nowy

duży

dobry

młody

tani

łatwy

drogi

zły

trudny

stary

stary

mały

4b. Proszę dopisać przymiotniki z ćwiczenia 4a.

1. komputer – nowy

2. kolega –

3. nauczycielka – nowa

4. książka –

5. ćwiczenie – dobre

6. liceum –

5. Proszę napisać według wzoru.

0. drzwi, stary

Jakie są te drzwi? Te drzwi są stare.

1. okulary, duży

.....

2. nożyczki, nowy

.....

.....

Uwaga!

nożyczki, okulary, drzwi } są duże
kredki, długopisy, flamastry } stare
kolorowe
drogie

3. kredki, kolorowy

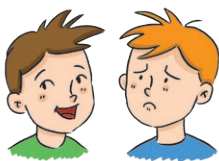
.....

.....

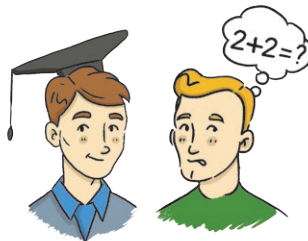
6. Proszę uzupełnić antonimy.



wysoki niski



..... smutny



..... głupi

..... gruby



ładna brzydki zdrowy



wesoły
niski
szczupły
przystojny
chory
mądry
brzydka

7a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i podkreślić przymiotniki opisujące Jacka i Janka.

DzieńZaNiem

DOMINIK.NOWAK DzieńZaNiem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

09 XI /wtorek/

Mój najlepszy przyjaciel

Siema! Co słychać?

Ja myślę dzisiaj o mojej pracy domowej:
„Opisz swojego najlepszego przyjaciela”.

Mam problem, bo mam 2 (dwóch) najlepszych przyjaciół – **Jacka** i **Janka** – i nie wiem, którego z nich opisać.

Jacek jest wysoki i szczupły, a Janek niski i gruby. Dziewczyny mówią, że Jacek jest bardzo elegancki i przystojny, a Janek sympatyczny i zawsze wesoły. Janek jest bardzo mądry. Wszyscy nauczyciele mówią, że to pracowity uczeń. Jacek jest trochę leniwy, ale zdrowy i wysportowany. Janek nie lubi sportu i często jest chory. Jacek jest bogaty, ma duży, ale brudny pokój. Pokój Janka jest mały i zawsze czysty.

Jacek i Janek są bardzo różni, ale lubię ich tak samo.

A jaki jest twój najlepszy przyjaciel?

Pozdrawiam!

Dominik



7b. Proszę zaznaczyć: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	Dominik ma jednego przyjaciela.	P / N
1.	Jacek jest wysoki i chudy.	P / N
2.	Janek jest niski i szczupły.	P / N
3.	Janek jest niesympatyczny.	P / N
4.	Jacek ma dużo pieniędzy.	P / N
5.	Janek jest inteligentny.	P / N
6.	Janek jest leniwy i wysportowany.	P / N
7.	Jacek ma czysty pokój.	P / N
8.	Jacek i Janek nie są do siebie podobni.	P / N

7c. Proszę dopisać antonimy.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 0. wysoki – <i>niski</i> | 8. biedny – |
| 1. szczupły – | 9. duży – |
| 2. brzydki – | 10. nowy – |
| 3. przystojny – | 11. głupi – |
| 4. nieelegancki – | 12. zły – |
| 5. niemiły – | 13. leniwy – |
| 6. niesympatyczny – | 14. niewysportowany – |
| 7. smutny – | 15. chory – |

7d. Proszę zmienić tekst o Jacku i Janku, i napisać w zeszycie tekst o Kasi i Kamili. Proszę zacząć od słów:

Kasia jest wysoka i szczupła, a Kamila niska i...

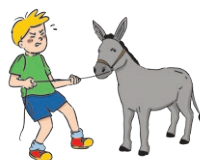
8a. Proszę uzupełnić.



.....
jak pszczoła



.....
jak żółw



.....
jak osioł

pracowity mądry
uparty zdrowy
pracowity
powolny dumny



.....
jak sowa



.....
jak ryba



.....
jak paw



.....
jak mrówka

8b. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Ewa nie słucha dobrych rad, jest *uparta jak osioł*
1. Codziennie jem warzywa i owoce, więc jestem
2. Piotrek ma nowy, drogi telefon i chodzi
3. Nasz nauczyciel wie wszystko o historii Polski, on jest
4. Moja koleżanka bardzo dużo się uczy, jest
5. Edek zawsze się spóźnia, on jest

9. Jacy oni są? Proszę opisać te osoby.

Ten mężczyzna jest... Ta kobieta jest... To dziecko jest...

1.



2.



3.



4.



5.



Lubię, tańczę, mówię...

10. Proszę posłuchać i przeczytać.



Cześć! Mam na imię Beata. Jestem z Polski i mieszkam w Krakowie. Uczę się teraz w szóstej klasie. Bardzo lubię muzykę, codziennie wieczorem śpiewam i tańczę.

To mój kolega Władek. Chodzimy do tej samej klasy.
Władek kocha sport, chodzi na karate i gra w piłkę nożną.



A to Kasia. Ona lubi czytać książki i świetnie mówi po ukraińsku, bo jej tata jest Ukraińcem. Ja mówię po polsku i trochę po angielsku. W szkole uczymy się też języka hiszpańskiego.

A Ty?

W której klasie się uczysz?

Co lubisz robić?

Mówisz już po polsku?

11a. Proszę uzupełnić tabelę brakującymi formami. Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 10.

	lubić	mówić	chodzić	uczyć się	tańczyć
(ja)			chodz <u>e</u>		
(ty)			chodz <u>isz</u>		tańcz <u>ysz</u>
on, ona, ono pan, pani				ucz <u>y</u> się	tańcz <u>y</u>
(my)	lub <u>imy</u>	mów <u>imy</u>			tańcz <u>ymy</u>
(wy)	lub <u>icie</u>		chodz <u>icie</u>	ucz <u>ycie</u> się	
oni, one państwo		mówi <u>a</u>	chodz <u>a</u>		tańcz <u>a</u>

11b. Proszę uzupełnić zdania.

- (ja / lubić) ...*Lubię*... słuchać muzyki.
- Karol i Ewelina profesjonalnie (tańczyć) tango.
- Piotr świetnie (mówić) po angielsku.
- Czy (ty / lubić) sport?
- Państwo Kowalscy rzadko (chodzić) do teatru.
- (ja / uczyć się) języka hiszpańskiego.
- Czy (wy / mówić) po ukraińsku?
- (my / uczyć się) w piątej klasie.
- Kasia i Olga (robić) zdjęcia.
- Pani Karolina (uczyć) języka angielskiego.
- Co tu (ty / robić) ?
- Jak często (wy / chodzić) do kina?
- Czasami na wychowaniu fizycznym (my / tańczyć) makarenę.

11c. Proszę uzupełnić zdania.

- dyskotece / na / dużo / szkolnej / tańczyć (my)
Na szkolnej dyskotece dużo tańczymy
- do / pieszo / szkoły / chodzić (ja)
.....
- w / Olga / piątej / uczyć się / klasie
.....
- dzisiaj / co / wieczorem / robić (wy)
..... ?

4. lubić / Kowalscy / tańczyć / tango / Państwo

5. polskiego / dlaczego / się / uczyć (ty) / języka

6. świetnie / Nowak / mówić / po / pan / francusku

Znam język... / Mówię po...

 12a. Proszę uzupełnić tabelę.

Kraj	Znam język...	Mówię po...
Polska	<i>polski</i>	<i>po polsku</i>
Ukraina	<i>ukraiński</i>	
Anglia	<i>angielski</i>	
Francja		<i>po francusku</i>
Hiszpania		<i>po hiszpańsku</i>
Niemcy		<i>po niemiecku</i>
Włochy	<i>włoski</i>	
Rosja	<i>rosyjski</i>	

 12b. Proszę uzupełnić zdania.
znać język...

0. Ewelina jest z Polski, zna język *polski* i (Francja) *francuski*

1. Bruna jest z Hiszpanii, zna język i (Włochy)

2. Angela jest z Niemiec, zna język i (Anglia)

3. Weronika jest z USA, zna język i (Polska)

4. Ja jestem z, znam język i

 12c. Proszę przekształcić zdania z ćwiczenia 12b.
mówić po...

0. *Ewelina jest z Polski, mówi po polsku i po francusku*

1.

2.

3.

4.

🎧 13a. Proszę posłuchać i przeczytać wiersz.

Danuta Wawiłow

Dziwny pies

Jeden, dwa, jeden, dwa,
pewna pani miała psa.
Trzy i cztery, trzy i cztery,
pies ten dziwne miał maniery.
Pięć i sześć, pięć i sześć,
wcale lodów nie chciał jeść.
Siedem, osiem, siedem, osiem,
wciąż o kości tylko prosił.
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,
kto z nas kości mu przyniesie?
Może ja? Może ty?
Licz od nowa – raz, dwa, trzy...



😊 13b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kto miał psa?

2. Co dziwnego miał pies?

3. Czego pies nie chciał jeść?

4. O co prosił pies?

11 12 13

🎧 14a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

📄 14b. Proszę uzupełnić słowami z ramki.

11.jedenaście..... 16.
12. 17.
13. 18.
14. 19.
15. 20.

szesnaście dwanaście
siedemnaście jedenaście
trzynaście dwadzieścia
osiemnaście czternaście
dziewiętnaście piętnaście

🎧 14c. Proszę posłuchać i zaznaczyć usłyszane liczby.

a) 19 6 16 3 d) 19 4 5 6
b) 20 18 2 12 e) 3 4 17 2
c) 19 10 9 13 f) 7 13 0 8

🎧 14d. Proszę posłuchać i zapisać usłyszane liczby.

a) d)
b) e)
c) f)

📄 14e. Ile to jest? Proszę napisać według wzoru.

a) $8 + 10 = 18$ Osiem plus dziesięć równa się osiemnaście.....
b) $20 - 9 =$

- c) $3 \cdot 4 =$ _____
- d) $16 + 3 =$ _____
- e) $20 : 2 =$ _____
- f) $16 - 1 =$ _____

REBUS



imak = epy

jak

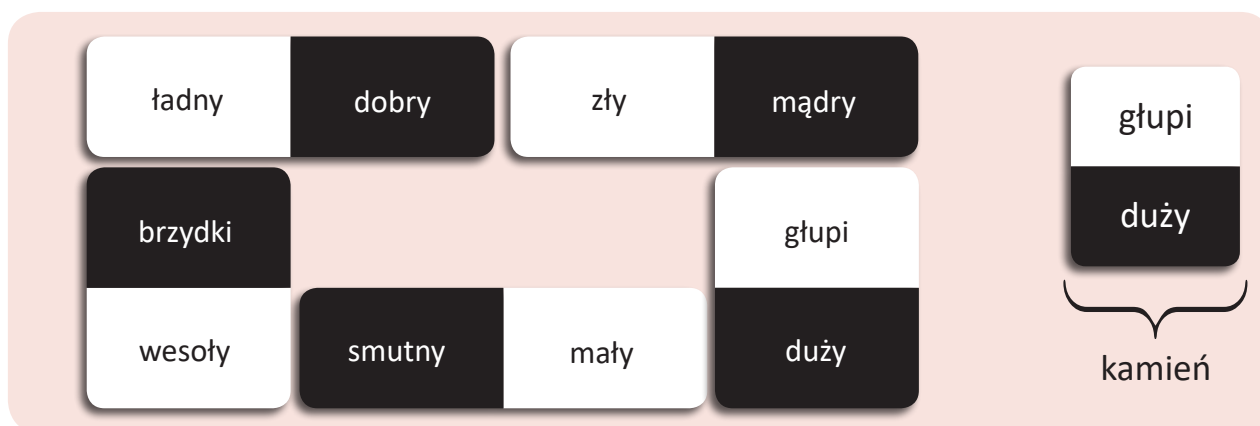


d = t



Projekt

Proszę zrobić przymiotnikowe domino z antonimami, składające się z 14 kamieni. Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i ułożyć.



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

Hanka modrooka nosi wodę do potoka.

a: Hanka madraaka nasa wada da pataka.

y: Hynky mydryyky nysy wydy dy pytyky.

o: Honko modrooko noso wodo do potoko.

i: Hinki midriiki nisi widi di pitiki.

e: Henke medreeke nese wede de peteke.

u: Hunku mudruuku nusu wudu du putuku

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: a, e, i, y.

0. star a

5. ukraińsk__

10. inteligentn__

1. polsk__

6. chor__

11. brzydk__

2. mał__

7. drog__

12. tan__

3. dobr__

8. wysok__

13. szczupł__

4. kolorow__

9. leniw__

14. leniw__

Lekcja 6



Jak wygląda mój dzień?

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

grać w piłkę czytać książki słuchać muzyki oglądać telewizję grać w tenisa
 podróżować chodzić do kina jeździć na łyżwach spać
 spotykać się z kolegami grać na komputerze trenować karate jeździć na rowerze
 pływać grać na gitarze jeździć na nartach

1b. Co oni lubią robić? Proszę podpisać obrazki.



0. ...czytać...
 ...książki...



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.

1c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi.

- | | | |
|-------------------|---------------|------------------------|
| 0. czytać | a) piłkę | 0. czytać książki |
| 1. słuchać | b) komputerze | 1. |
| 2. oglądać | c) filmy | 2. |
| 3. spotykać się z | d) muzyki | 3. |
| 4. grać na | e) kina | 4. |
| 5. grać w | f) książki | 5. |
| 6. jeździć na | g) kolegami | 6. |
| 7. trenować | h) rowerze | 7. |
| 8. chodzić do | i) karate | 8. |

1d. Co oni lubią robić?



Tomek lubi:

Ewa lubi:

Mruczek lubi:

1e. Proszę dokończyć zdanie.

Kiedy mam wolny czas, lubię

.....

.....

2a. Proszę przeczytać tekst i powiedzieć, co robią Weronika, Daniel, Olena i Bartek.

Cześć! Mam na imię Weronika. Jestem z Polski i mieszkam we Wrocławiu. Bardzo lubię sport, pływam i jeżdżę na rowerze. Ja i moja mama często podróżujemy za granicę, jeździmy do Niemiec, Francji albo Hiszpanii.



To mój kolega Daniel i koleżanka Olena. Oni też dużo podróżują. Daniel świetnie pływa, a Olena bardzo dobrze jeździ na nartach. Razem z Oleną i Danielem trenujemy karate i gramy w tenisa.

A to nasz kolega Bartek. On jest bardzo leniwy i lubi siedzieć w domu. Ciągłe gra na komputerze, ogląda telewizję i dużo śpi.

A Ty? Jesteś aktywny czy leniwy? Pływasz? Jeździsz na rowerze? Grasz w tenisa i trenujesz karate?



2b. Proszę uzupełnić brakujące formy. Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 2a.

owa > uj					
	grać	pływać		trenować	podróżować
(ja)	gram		(ja)		podróżuj
(ty)			(ty)	trenuj	
on, ona, ono pan, pani			on, ona, ono pan, pani		podróżuj
(my)			(my)		
(wy)		pływacie	(wy)	trenujecie	
oni, one państwo	grają		oni, one państwo	trenują	

	lubić	spać	jeździć
(ja)		śpię	
(ty)		śpisz	
on, ona, ono pan, pani			
(my)		śpimy	
(wy)	lubicie		jeździcie
oni, one państwo	lubią		jeżdżą

2c. Co robisz, kiedy masz wolny czas?

Kiedy mam wolny czas:

.....

Jak wygląda twój dzień?

3a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

ubierać się wstawać myć iść brać uczyć się grać
czytać jeść wracać spotykać się odrabiać spać oglądać

3b. Co robisz przez cały dzień? Proszę podpisać obrazki formami **ja** i **ty**. Uwaga! Niektóre słowa mogą pojawić się kilka razy.



0. *wstaję*
..... *wstajesz*



1. zębami



2.
.....



3. śniadanie



4. do szkoły



5.
.....



6. do domu



7. obiad



8. w piłkę



9. z kolegami



10. lekcje



11. kolację



12. telewizję



13. prysznic



14. książkę



15. spać



16.

3c. Proszę wpisać do tabelki czasowniki z ćwiczenia 3b.

-ę, -esz	-ę, -isz/-ysz	-m, -sz
myć ja myję ty myjesz	spać ja śpię ty śpisz	czytać ja czytam ty czytasz

4a. Proszę podkreślić właściwą formę.

- Mój kolega *czytam* / *czytają* / **czyta** nową książkę.
- Anna *wstajesz* / *wstaje* / *wstają* bardzo wcześnie.
- Jan *idzie* / *idziesz* / *idą* do szkoły.
- Oni *jesz* / *jecie* / *jedzą* śniadanie.
- Dlaczego (wy) *odrabiają* / *odrabiamy* / *odrabiacie* lekcje tak późno?
- Codziennie (my) *oglądają* / *oglądacie* / *oglądamy* telewizję.

4b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Ewa (myć się) *myje się* bardzo długo.
1. Mój ojciec (pić) herbatę.
2. Codziennie (my / grać) na komputerze.
3. Dlaczego nie (ty / spać) ?
4. Czy oni (iść) z nami?
5. Teraz wy (śpiewać)

4c. Proszę wybrać i podkreślić właściwy czasownik.

0. Moja siostra pije / ogląda / śpi herbatę.
1. Oni jadą / jedzą / idą kolację.
2. Mężczyzna czyta / pisze / bierze prysznic.
3. Wy piszecie / czytacie / odrabiacie lekcje.
4. Ty idziesz / jeździsz / grasz na rowerze.
5. Ja leżę / stoję / siedzę już w łóżku.

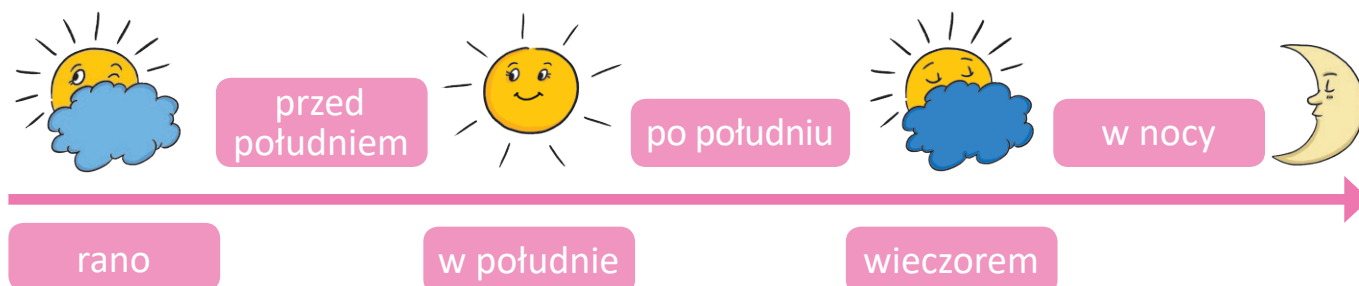
5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Nie je, nie pije,
A chodzi i bije
(gezra)

Żółte i gorące na niebieskim niebie,
Ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie.
(łoseń)

Kiedy spotykasz się z kolegami?

6a. Proszę przeczytać i wyjaśnić, co to znaczy.



przedtem / najpierw

teraz

potem / później / następnie

6b. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

Przed południem ~~rano~~ Później Najpierw potem
po południu wieczorem w nocy

Beata wstaje.....⁰ *rano*.....¹ myje się i ubiera, a²
je śniadanie i idzie do szkoły.³ ma lekcje,
a⁴ wraca do domu i je obiad.⁵
spotyka się z koleżankami. Lekcje odrabia⁶,
a⁷ śpi.

7. Proszę posłuchać i zaśpiewać.

Panie Janie

Panie Janie, panie Janie! Rano wstań! Rano wstań!

Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją: bim, bam, bom! Bim, bam, bom!



8a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

12 I /środa/

Dzień za dniem....

W roku szkolnym każdy mój dzień jest podobny. Wstaję rano. Najpierw idę do łazienki i się myję. Potem ubieram się i jem śniadanie. Następnie idę do szkoły. Przed południem siedzę w szkole na lekcjach: uczę się, słucham, czytam, piszę i powtarzam. Rozmawiam też z kolegami i nauczycielami.

Po południu wracam do domu, jem obiad i gram w piłkę albo jeżdżę na rowerze. Czasem spotykam się z kolegami – rozmawiamy lub gramy na komputerze. Wieczorem uczę się i odrabiam lekcje. Potem jem kolację i oglądam telewizję. Później biorę prysznic i idę spać. Czasem czytam w łóżku książkę lub gazetę, a potem śpię.

A jak wygląda Wasz dzień? Napiszcie do mnie!

Pozdrawiam!

Dominik

8b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Dominik wstaje? *Dominik wstaje rano*
1. Co on robi najpierw?
2. Kiedy on ma lekcje w szkole?
3. Co Dominik robi na lekcjach?
4. Kiedy on wraca do domu?
5. Co Dominik robi po południu?
6. Co Dominik robi wieczorem?
7. Co on czasem robi w łóżku?
8. Kiedy on śpi?

9a. Proszę posłuchać wiersza a następnie go przeczytać.

Danuta Wawiłow

Szybko

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!

Szybko, szybko, stygnie kawa!

Szybko, zęby myj i ręce!

Szybko, światło gaś w łazience!

Szybko, tata na nas czeka!

Szybko, tramwaj nam ucieka!

Szybko, szybko, bez hałasu!

Szybko, szybko, nie ma czasu!

Na nic nigdy nie ma czasu?

A ja chciałbym przez kałuże

iść godzinę albo dłużej,

trzy godziny lizać lody,

gapić się na samochody

i na deszcz, co leci z góry,

i na żaby, i na chmury,

cały dzień się w wannie chlapać

i motyle żółte łapać

albo z błota lepić kule

i nie spieszyc się w ogóle...

Chciałbym wszystko robić wolno,

ale mi nie wolno?



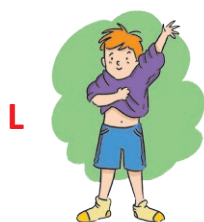
9b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co bohater wiersza musi robić szybko?
2. Co on chce robić wolno?
3. Co Ty musisz robić szybko?
4. Co lubisz robić wolno?

10. Proszę ułożyć zdania z podanymi wyrazami.

0. oglądać *Mój brat ogląda telewizję*
1. grać
2. spotykać się
3. uczyć się
4. wracać
5. ubierać się

REBUS



L

erać = ę

t = l



s = uchwąć

.....



Projekt

Proszę narysować historyjkę obrazkową „Mój dzień”. Proszę wymienić się historyjką z kolegą / koleżanką i opowiedzieć o jego / jej dniu. Czy dobrze odczytaliście obrazki?



Fonetyka i ortografia

I

Proszę słuchać i powtarzać.

tańczyć – tańczą
mówię – mówią
śpię – śpią
jeżdżę – jeżdżą

siostrą – siostrę
mamą – mamę
kolegą – kolegę
poetą – poetę

II

Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: q, ę.

1. Widz__ ładn__ dziewczyn__.
2. Dzieci robi__ prac__ domow__.
3. Lubi__ moj__ koleżank__ Ewelina__.

III

Proszę posłuchać i przeczytać.

Idą gąski gęsiego do boru
dalekiego:

– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!

Boją się małe gąski,
bo mostek taki wąski....

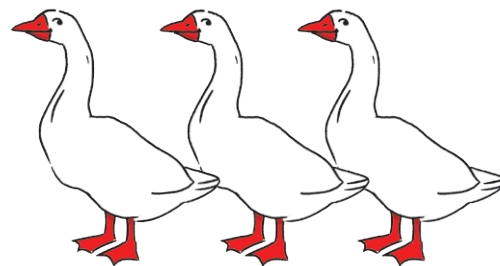
– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!

Stanęły nad głębinią.

Bęc – do wody – i płyną!

– gę, gę, gę!
– gę, gę, gę!

Machają łapką – nie wiostem.
Jesteśmy takie dorosłe.





Lekcja 7

Kim jesteś?



1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Polska Ukraina Włochy Chiny Anglia
Białoruś Litwa Niemcy Japonia
Hiszpania Węgry Norwegia Mołdawia

Uwaga!

To **jest** To **są**
Ukraina, Polska Niemcy, Chiny

1b. Jaki to kraj? Proszę podpisać mapy.



0. *To jest Polska.*



1. *To jest*



2.



3.



4.



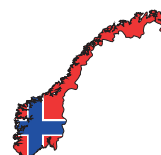
5.



6.



7.



8.



9. *To są*



10.



11.



12.

Kto to jest?

 **2a.** Kto to jest? Proszę połączyć pary.

Polka	Mołdawianin	Anglik	Białorusin	Włoszka	Chinka
Angielka	Norweżka	Chińczyk	Białorusinka	Niemiec	
Norweg	Polak	Mołdawianka	Włoch	Węgierka	
Litwinka	Hiszpan	Ukrainka	Niemka	Ukrainiec	
Japonka	Litwin	Japończyk	Węgier	Hiszpanka	

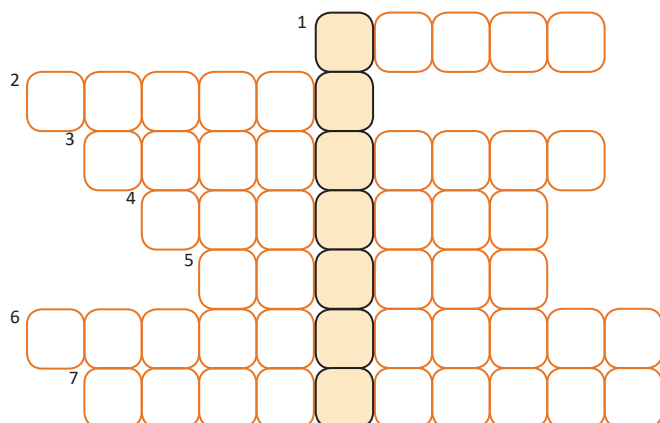
 **2b.** Proszę uzupełnić tabelę.

Kraj		
Ukraina		Ukrainka
Niemcy		
	Chińczyk	
Japonia		Japonka
	Anglik	
		Polka
	Białorusin	
		Mołdawianka
	Hiszpan	
		Litwinka
	Włoch	
		Norweżka
Węgry		

 **3.** Proszę uzupełnić brakujące litery.

Ukrai__ec	Chi__czyk	Wło__	Bia__orusin	Norwe__
Ukrai__ka	Chi__ka	Wło__ka	Bia__orusinka	Norwe__ka

4. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Mężczyzna, który mieszka w Polsce.
2. Kobieta, która mieszka w Chinach.
3. Mężczyzna, który mieszka w Japonii.
4. Kobieta, która mieszka we Włoszech.
5. Mężczyzna, który mieszka na Litwie.
6. Kobieta, która mieszka w Mołdawii.
7. Mężczyzna, który mieszka na Białorusi.

Hasło:

Kim jesteś?

5a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Narzędnik (z) kim? (z) czym?

liczba pojedyncza

	Kto to jest?	Kim on / ona jest?
	Ukrainiec	Ukraińc <u>em</u>
	Niemiec	
	Białorusin	
	Chińczyk	Chińczyk <u>iem</u>
	Polak	
	Norweg	
	Włoszka	Włoszk <u>a</u>
	Mołdawianka	
	Hiszpanka	
	Węgierka	Węgierk <u>a</u>

Uwaga!

k, g + -iem

Anglikiem

Norwegiem

Uwaga!

kolega - kolega

poeta - poeta

dentysta - dentysta

 5b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Szu jest z Chin. On jest *Chińczykiem*
1. Doina jest z Mołdawii. Ona jest
2. Sasza jest z Białorusi. On jest
3. Astrid jest z Norwegii. Ona jest
4. Taras jest z Ukrainy. On jest
5. Dalia jest z Litwy. Ona jest
6. Maciek jest z Polski. On jest

 6. Proszę dokończyć zdania.

0. Dmytro jest (Ukraina) *Ukraińcem, on mówi po ukraińsku*
1. Alberto jest (Włochy)
2. Gerda jest (Niemcy)
3. Diego (Hiszpania)
4. Paulina (Polska)

 7a. Kiedy używamy narzędnika? Proszę przeczytać przykłady.

Narzędnik (z) kim? (z) czym?

		
On jest chłopc <u>em</u> .	Ona jest dziewczyn <u>ą</u> .	Ono jest dzieck <u>iem</u> .
Piszę długopis <u>em</u> .	Rysuję kredk <u>ą</u> .	Piszę piór <u>em</u> .
Lecę samolot <u>em</u> .	Jadę hulajnog <u>ą</u> .	Jadę aut <u>em</u> .
Idę z koleg <u>ą</u> .	Rozmawiam z mam <u>ą</u> .	Bawię się z dzieck <u>iem</u> .
kanapka z ser <u>em</u>	herbata z cytryn <u>ą</u>	kawa z mlek <u>iem</u>

 7b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Rozmawiam z (nauczyciel) *nauczycielem*. 3. Jadę do szkoły (autobus)
1. Idę z (kolega) 4. Rozmawiam z (koleżanka)
2. Piszę (ołówek) 5. Jem kanapkę z (ser)

7c. Proszę ułożyć zdania z wyrazów.

jestem samochodem piórem spaceruję z piszę rysuję
rozmawiam z kredką jadę Polakiem koleżanką psem

0. *Rysuję kredką.* 3.
1. 4.
2. 5.

8a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Narzędnik (z) kim? (z) czym?

liczba mnoga

	Ukrainiec	Ukraińc <u>ami</u>
	nauczyciel	
	kot	
	Ukrainka	Ukraink <u>ami</u>
	Polka	
	nauczycielka	
	okno	okn <u>ami</u>
	zdjęcie	
	biurko	

Uwaga!
dziecko – dziećmi

8b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Oni piszą *długopisami*



1. One są



2. Ewa rysuje



3. Piotrek spaceruje z



4. Kasia i Ania rozmawiają z



5. Pan Kowalski i Pani Nowak jadą do pracy



9a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Narzędnik (z) kim? (z) czym?

liczba pojedyncza

	dobry uczeń	dobry <u>ym</u> uczniem
	wesoły Polak	
	niski kolega	niski <u>im</u> kolegą
	drogi telefon	
	ładna dziewczyna	ładn <u>ą</u> dziewczyną
	niska studentka	
	wesoła nauczycielka	
	małe dziecko	mał <u>ym</u> dzieckiem
	stare biurko	
	drogie pióro	drog <u>im</u> piórem
	niskie krzesło	

9b. Proszę uzupełnić zdania.

- Rozmawiam z (dobry nauczyciel) ... *dobrym nauczycielem*
- Piszę (kolorowy długopis)
- Jadę (stary rower)
- Spaceruję z (dobra koleżanka)
- Rozmawiam z (wysoki kolega)
- Jem kanapkę z (czerwona papryka)
- Jadę (drogi samochód)

10a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Narzędnik (z) jakimi?

liczba mnoga

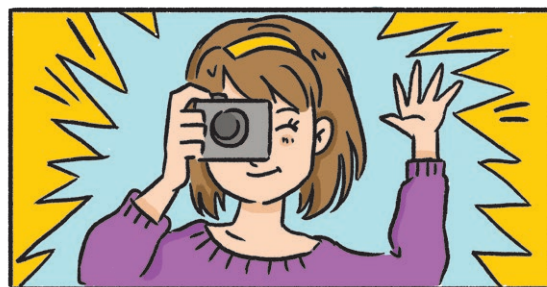
	wesoły Ukrainiec	wesoł <u>ymi</u> Ukraińcami
	czarny kot	
	wysoka koleżanka	wysoki <u>mi</u> koleżankami
	drogie auto	

10b. Proszę połączyć kolumny i napisać zdania.

rysuję	dobrymi	psami	0.	Rysuję kolorowymi kredkami.
piszemy	kolorowymi	autobusami	1.	
rozmawiam z	szybkimi	długopisami	2.	
jeździmy	czerwonymi	kredkami	3.	
spaceruję z	czarnymi	kolegami	4.	

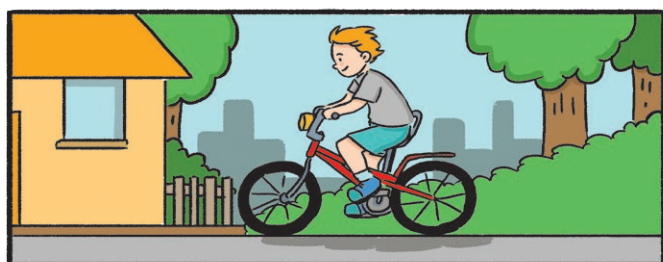
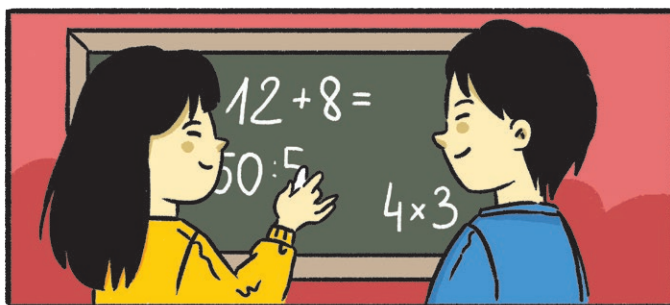
11a. Proszę przeczytać tekst.

Cześć! Nazywam się Weronika. Jestem młodą i wesołą Polką. Teraz mieszkam z mamą i tatą w Anglii. Interesuję się modą, bardzo lubię robić zdjęcia i spotykać się z koleżankami. W mojej klasie jest dużo dzieci z innych krajów.



W szkole często rozmawiam z Raluką – ona jest wesołą Mołdawianką i pięknie rysuje kolorowymi kredkami. Pablo to mój kolega z ławki, on jest przystojnym Hiszpanem i interesuje się starymi samochodami.

Joko i Hiroki są inteligentnymi Japończykami. Oni interesują się matematyką i informatyką. Nasza nauczycielka mówi, że są bardzo dobrymi uczniami.



Denis jest wysportowanym Ukraińcem, często jeździ do szkoły rowerem, gra w piłkę nożną i interesuje się sportem.

A ty?

Kim jesteś?

Czym się interesujesz?

 **11b.** Proszę jeszcze raz przeczytać tekst z ćwiczenia 11a i poprawić błędy w zdaniach.

0. Weronika jest niską Norweżką i lubi spotykać się z kolegami.

.....
Weronika jest młodą Polką i lubi spotykać się z koleżankami

1. Pablo jest brzydkim Francuzem i interesuje się nowymi samochodami.

.....

2. Raluka jest smutną Włoszką i pięknie rysuje szarym ołówkiem.

.....

3. Joko i Hiroki są leniwymi Chińczykami i interesują się historią.

.....

4. Denis jest bogatym Polakiem i jeździ do szkoły hulajnogą.

.....

 **12a.** Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Anna pisze nowym ołówek / ołówkiem / ołówkami.

1. Jan rysuje czerwoną kredkami / kredką / kredka.

2. On spaceruje z dobrymi kolegami / kolegą / kolega.

3. Jadę starym samochód / samochodami / samochodem.

4. On interesuje się tymi książką / książka / książkami.

5. Ewa rozmawia z wysokimi nauczycielka / nauczycielkami / nauczyciel.

 **12b.** Proszę uzupełnić zdania.

0. Rozmawiam z (dobry nauczyciel) *dobrym nauczycielem*

1. Piszę (nowe pióro)

2. Jadę (stary rower)

3. Spaceruję z (dobra koleżanka)

4. Rozmawiam z (wysoki kolega)

5. Piję herbatę z (cukier i cytryna)

Chcę być znanym aktorem

13a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

policjant urzędnik taksówkarz dziennikarz mechanik nauczyciel
aktor kelner inżynier informatyk polityk lekarz emeryt

13b. Proszę podpisać obrazki słowami z ramki.



0. *policjant*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

14. Proszę połączyć wyrazy z obu kolumn według wzoru, a następnie zapisać pary.

	
nauczyciel	dziennikarka
aktor	urzędniczka
lekarz	nauczycielka
dziennikarz	emerytka
urzędnik	kelnerka
policjant	lekarka
kelner	aktorka
emeryt	policjantka

Uwaga!

Jedna forma:



inżynier
polityk
prezydent
mechanik



0. *nauczyciel – nauczycielka* 4.
1. 5.
2. 6.
3. 7.

🎵 15. Proszę uważnie wysłuchać piosenki i zastąpić rysunki słowami.

Zawody



Abra kadabra, razem z nami czaruj.
Wszystkie marzenia spełniamy od razu.
Jako dzieci wielkie moce mamy.
Zatem hokus pokus, x 8
pokazujemy czary.

weterynarz
strażak
kominiarz
kucharz
rolnik
magik
krawiec

👤 👤
krawiec – krawcowa
kucharz – kucharka
👤 👤
rolnik
strażak
kominiarz
weterynarz
magik

Słowa, muzyka i wykonanie:
Przemysław Urbaniak

 **16.** Kim oni są? Proszę uzupełnić tabelkę.

Kto to jest?	Kim on / ona jest Kim oni / one są?
stary policjant	On jest starym policjantem.
gruby kucharz	
wysoki kelner	
młoda dziennikarka	Ona jest młodą dziennikarką.
ładna nauczycielka	
dobra policjantka	
bogaty aktor	Oni są bogatymi aktorami.
znany polityk	
miła emerytka	

 **17a.** Proszę posłuchać, a następnie przeczytać tekst.

Ciekawi sąsiedzi

W moim bloku mieszkają bardzo ciekawi sąsiedzi. Pan Adam jest wesołym taksówkarzem i jeździ dużym białym samochodem. On interesuje się muzyką i codziennie rano głośno śpiewa.

Państwo Michalscy są dobrymi lekarzami i bardzo dużo pracują. Oni interesują się historią i lubią podróżować. Pani Katarzyna jest świetnym informatykiem i pracuje w domu. Ona lubi czytać książki i jeździć rowerem. Państwo Nowakowie są miłymi emerytami. Nie pracują i mają bardzo dużo czasu. Oni często spacerują z psem i lubią oglądać telewizję.

Ja jestem dobrym uczniem. Interesuję się przyrodą i geografią, ale w przyszłości chcę być znanym aktorem.

A ty? Kim chcesz być?

 **17b.** Proszę powiedzieć, kim są osoby z tekstu „Ciekawi sąsiedzi”. Co lubią robić i czym się interesują?

 **17c.** Czy wiesz, kim są twoi sąsiedzi? Co lubią robić i czym się interesują?

 18. Proszę uzupełnić zdania.

- A.** 0. Mój ojciec jest (dobry lekarz) *dobrym lekarzem*
1. Oleg jest (wysoki policjant)
2. Ten pan jest (stary kelner)
3. Piotr Kraśko jest (popularny dziennikarz)
4. On jest (mądry nauczyciel)
5. Czesław Miłosz jest (znany poeta)
B. 0. Anna jest (młoda nauczycielka) *młodą nauczycielką*
1. Pani Ewa jest (sympatyczna lekarka)
2. Moja siostra jest (leniwa uczennica)
3. Moja sąsiadka jest (elegancka krawcowa)
4. Lena jest (wysportowana policjantka)
5. Agata Kulesza jest (polska aktorka)
C. 0. Oni są (dobry policjant) *dobrymi policjantami*
1. Piotr i Grzegorz są (młody lekarz)
2. Moi bracia są (silny chłopak)
3. Te panie są (wesoła emerytka)
4. Kasia i Ewelina są (najlepsze przyjaciółki)
5. One są (ambitna studentka)

 19a. Proszę przeczytać.



mężczyzna

On jest mężczyzna.



kolega

On jest kolega.



poeta

On jest poeta.



dentysta

On jest dentysta.

 19b. Proszę uzupełnić wyrazy.

0. On jest starym mężczyzna.
1. Antek jest dobr____ koleg____ Marka.
2. Mój brat jest młod____ poet____.
3. Pan Edward jest wysok____ dentyst____.

 20. Proszę uzupełnić brakujące litery.

Informatyk, krawcza, polistant, uczeń, dentystka, strażnik, kuchar,
aktora, posta, inżynier, mechanik, uczędnik, weterynar, małek.

REBUS



wer = l

~~mecha~~



.....

 21a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

18 II /czwartek/

Jestem uczniem piątej klasy. Naszą ulubioną nauczycielką jest pani Karolina, a ulubionym nauczycielem pan Adam. Oni uczą nas języka angielskiego i matematyki. Mam kolegów i koleżanki z różnych krajów. Mój kolega Trevor jest Anglikiem, a koleżanka Olga Ukrainką. Trevor chodzi do piątej klasy i ma brata Petera, który jest ambitnym studentem. On studiuje na uniwersytecie w Londynie. Olga jest dobrą uczennicą, tak jak ja. Mama Trevora ma na imię Megan i jest młodą pielęgniarką. Mama Olgi nazywa się Iryna i jest nauczycielką historii.

A kim są Wasi rodzice?
Napiszcie do mnie!
Dominik



 21b. Proszę zaznaczyć 5 nieprawdziwych zdań.

0. Autor bloga jest studentem.

1. Pani Karolina jest nauczycielką.

2. Pan Adam pracuje w szkole.

3. Trevor jest Białorusinem.

4. Olga jest Ukrainką.

5. Brat Trevora jest uczniem.

6. Mama Trevora to pielęgniarka.

7. Mama Olgi jest aktorką.

8. Olga mieszka w Londynie.

9. Olga nie jest uczennicą.

10. Mama Olgi uczy historii.

21c. Proszę uzupełnić tabelkę informacjami z bloga Dominika.

Kto?	Kim jest?	
	Kraj	Zawód
Karolina	Polką	nauczycielką angielskiego

Projekt

Proszę przygotować w domu zagadki o zawodach i zadać je w klasie koleżankom i kolegom.

REBUS



~~dziennik~~



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a)	ż = zi
późno	zimny
groźny	ziemia
źle	zima
spóźnienie	guzik

b)	dź = dzi
dźwig	dziecko
odpowiedź	dziewczyna
wiedźma	urodziny
dźwięk	budzik

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: **ż, zi, dź, dzi**.

- ___siał jest ___mny dzień.
- Mój ___adek ma ___ewieć___esiąt ___ewieć lat.
- Ten nie___wie___ ma na imię Ka___o.

III Proszę posłuchać i przeczytać.

- Dzik jest dziki, dzik jest zły,
 Dzik ma bardzo ostre kły.
 Kto spotyka w lesie dzika,
 Ten na drzewo zaraz zmyka.

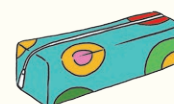
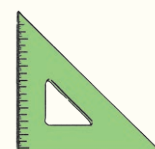
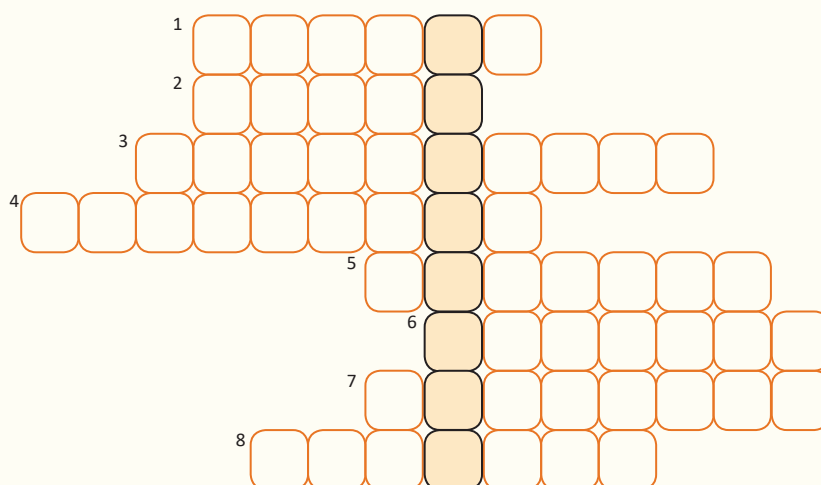
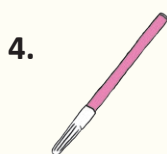
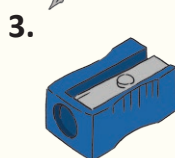
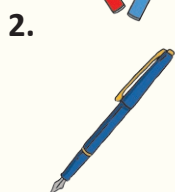
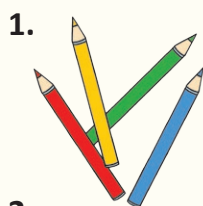


Lekcja 8

To już umiesz!



1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Hasło:

2. Proszę odnaleźć 9 kolorów.

R	O	C	Z	E	R	W	O	N	Y
Ó	Z	N	T	G	S	C	J	P	A
Ż	I	I	Ż	C	Z	A	R	N	Y
O	E	E	Ó	W	A	B	S	M	O
W	L	B	Ł	E	R	R	B	A	D
Y	O	I	T	R	Y	Ą	I	Q	K
M	N	E	Y	T	J	Z	A	S	W
L	Y	S	I	Y	K	O	Ł	D	E
P	G	K	K	B	L	W	Y	F	R
W	C	I	F	C	Z	Y	H	G	T
A	F	I	O	L	E	T	O	W	Y

Pionowo:

0. różowy

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Poziomo:

7.

8.

9.

3. Proszę połączyć wyrazy.

- | | | |
|---------------|---------------|------------------------|
| 0. kolorowa | a) słońce | 0. kolorowa tęczą |
| 1. zielona | b) niebo | 1. |
| 2. biały | c) trawa | 2. |
| 3. szara | d) niedźwiedź | 3. |
| 4. brązowy | e) śnieg | 4. |
| 5. czarna | f) mysz | 5. |
| 6. żółte | g) tęczą | 6. |
| 7. niebieskie | h) noc | 7. |

4. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

stare wysoka duże drogi leniwy szczupła

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. Ta nauczycielka jest szczupła | 3. Ta kobieta jest |
| 1. Ten samochód jest | 4. Mama mówi, że Piotrek jest |
| 2. Okulary są | 5. Drzwi w moim domu są |

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

1. Noc ma brata.

Każdy wie,
że ten brat,
to właśnie

2. Chodzi razem z czasem

w dzień i w nocnej porze,
kto na niego patrzy,
spóźniać się nie może.
.....

6. Proszę uzupełnić zdania.

0. (Słyszeć / ja) słyszę tę piosenkę po raz pierwszy.
1. Czy (lubić / ty) robić zdjęcia?
2. Stary niedźwiedź mocno (spać)
3. Jak długo tu (stać / wy)?
4. (Życzyć / my) wam wszystkiego najlepszego!
5. Oni (myśleć) nad tym zadaniem już dwa dni.

7. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

rozmawiać czytać leżeć jeść pracować iść

0. On *leży* już w łóżku. 3. Kamila ciekawą książkę.
 1. Państwo Kowalscy w szkole. 4. Dlaczego (ty) na lekcji?
 2. Mój kolega obiad. 5. Gdzie (wy) wieczorem?

8. Proszę napisać, co robisz rano, po południu i wieczorem.



rano

wstaje

.....



po południu

gram w piłkę

.....



wieczorem

uczę się

.....

9. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Igor jest *Ukrainką* / Ukraińcem / *Ukrainiec*. 4. Marie to *Francuzka* / *Francja* / *Francuzem*.
 1. Akiro to *Japonia* / *Japończyk* / *Japończykiem*. 5. Luis jest *Włoch* / *Włochy* / *Włochem*.
 2. Lena jest *Białorusinka* / *Białorusinką* / *Białoruś*. 6. Bonita to *Hiszpania* / *Hiszpanka* / *Hiszpanką*.
 3. Hans to *Niemcem* / *Niemcy* / *Niemiec*. 7. Algirdas jest *Litwinem* / *Litwinka* / *Litwin*.

10. Proszę uzupełnić zdania.

0. Zawsze piszę (niebieski długopis) *niebieskim długopisem*
 1. Mój ojciec jest (dobry dentysta)
 2. Jaś jest (miłe dziecko)
 3. Piotr i Paweł są (wysoki Polak)
 4. Sophi jest (Francuzka) i mówi po (francuski)
 5. Ernest jest (Włoch), a Roberta (Włoszka)
 Oni mówią po (włoski)
 6. Lina Kostenko jest (świetna poetka)
 7. Interesuję się (stary samochód)
 8. Lubię herbatę z (cukier i cytryna)

11. Proszę ułożyć zdania.

0. dobry / nauczyciel / on / być

..... *On jest dobrym nauczycielem*

1. czarny / (ja) lubić / długopis / pisać

.....

2. kredki / pięknie / Magda / rysować / kolorowe

.....

3. autobus / szkoła / (my) jeździć / do / stary

.....

4. piąta / Dominik / klasa / i / Wiola / uczyć / w / się

.....

5. często / wesoly / (wy) rozmawiać / z / policjant

..... ?

12. Proszę uzupełnić wyrazy.

0. aktor – *aktorka*

1. emeryt –

2. kucharz –

3. urzędnik –

4. – dziennikarka

5. – krawcowa

13. Proszę uzupełnić wyrazy.

0. nowy – *stary*

1. łatwy –

2. mądry –

3. brzydka –

4. zdrowa –

5. tanie –

14. Ile to jest? Proszę połączyć liczby i zapisać działania słowami.

$$20 - 7$$

16

$$14 + 4$$

19

$$19 - 2$$

13

$$12 + 4$$

18

$$16 + 3$$

17

$$18 - 3$$

15

0. *osiemnaście minus trzy jest piętnaście*

1.

2.

3.

4.

5.

15. Proszę przeprowadzić ankietę i wpisać odpowiedzi, a następnie zaprezentować je w klasie.

Pytania	Przykład	Ty	Twój kolega	Twoja koleżanka
Jak się nazywasz?	Roman Kredka			
Skąd jesteś?	z Litwy			
Gdzie mieszkasz?	w Wilnie			
Kim jesteś?	Litwinem, studentem			
Jaki jesteś?	młody, wysoki, ambitny			
Czym się interesujesz?	muzyką, informatyką			
Jakie znasz języki?	litewski i angielski			
Czy mówisz po polsku?	Tak, świetnie mówię po polsku			

16. Jaki to zawód? Proszę rozwiązać zagadki.

1. Gdy komputer się zepsuje
on go szybko zreperuje.

.....

2. Jak się nazywa taki lekarz,
którego pacjent głośno szczeka?

.....

3. Pracuje w telewizji
albo w gazecie.
Zainteresowanym ludziom
opowiada o świecie.

.....

4. Gościom w restauracji
karty dań rozdaje.
Potem zamówione
jedzenie podaje.

.....

5. Nie jest kotem, a bez strachu,
chodzi po wysokim dachu.
Brudne ręce ma i twarz,
ty go też na pewno znasz.

.....

6. Boli Cię gardło i głowa?
Z nim Ci pomoże rozmowa.
Zajrzy do buzi i ucha,
nawet serduszko osłucha.

.....



Lekcja 9



Mam dużą rodzinę

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

rodzina babcia dziadek ojciec matka brat siostra wujek ciotka
żona mąż wnuk wnuczka syn córka rodzice rodzeństwo kuzyn kuzynka

1b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

0. Matka, ojciec, babcia, siostra to*rodzina*.....
1. Matka matki to
2. Ojciec ojca to
3. Brat ojca lub brat matki to
4. Siostra ojca lub siostra matki to
5. Brat i siostra to
6. Ojciec i matka to
7. Syn ciotki to
8. Córka wujka to

Uwaga!

matka + ojciec = rodzice

brat + siostra = rodzeństwo

matka = mama

ojciec = tata

ciotka = ciocia

1c. Proszę napisać, jakie to słowa? **1d.** Proszę rozwiązać zagadki.

0. rabt –*brat*.....
1. ceojci –
2. astrosi –
3. żam –
4. uczwnak –
5. rakóc –

Oto niezwykle łatwa zagadka.

Kim jest dla Ciebie syn

Twego dziadka?

Ta dziewczyna i ten chłopak
jedną mamę mają.

Odgadnij i powiedz prędko:
jak ich nazywają?

2a. Kto to jest? Proszę uzupełnić zdania na podstawie obrazka.

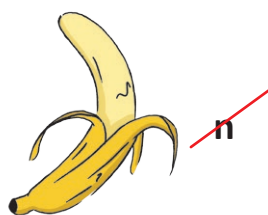
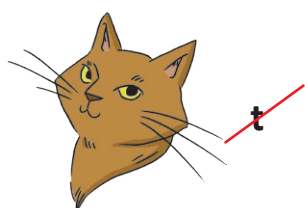


0. Leon toojciec..... Renaty idziadek..... Karola, Filipa i Magdy.
1. Teresa to Karola, Filipa i Magdy.
2. Karol to Leona i Teresy.
3. Filip to Magdy i Karola.
4. Magda to Filipa i Karola.
5. Kamil to Renaty.
6. Renata to Kamila.
7. Renata to Karola, Filipa i Magdy.
8. Magda to Teresy i Leona.
9. Renata i Kamil to Karola, Filipa i Magdy.
10. Karol, Filip i Magda to
11. Karol, Filip, Leon, Renata to

2b. Kim oni są? Proszę uzupełnić zdania.

0. Teresa jest /kim?/ ...babcią... Magdy, Filipa i Karola.
Leon jest /kim?/ ...dziadkiem.. Magdy, Filipa i Karola.
1. Magda jest Filipa i Karola.
2. Karol jest Filipa i Magdy.
3. Kamil jest Renaty.
4. Magda jest Teresy i Leona.
5. Filip jest Renaty i Kamila.
6. Magda jest Renaty i Kamila.

REBUS



b = **ch**



ch = **rodz**

3a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Biernik *kogo? co?*

liczba pojedyncza

To jest...		mam / kocham / lubię / znam
	matka	matkę
	siostra	
	żona	
 	ojciec	ojca
	brat	
	kot	
	zeszyt	zeszyt
	samochód	
	dziecko	dziecko
	okno	

3b. Proszę podkreślić prawidłową formę.

0. Mam *pies* / *psem* / *psa*.

1. Kupuję zeszyt / *zeszytu* / *zeszytem*.

2. Rozumiem ten *tekstem* / *tekstu* / *tekst*.

3. Kocham moją *siostra* / *siostrą* / *siostrę*.

4. Widzę *kot* / *kota* / *kotem*.

5. Ona ma *dziecko* / *dziecka* / *dzieckiem*.

6. Rozumiem *wujkiem* / *wujek* / *wujka*.

3c. Proszę uzupełnić wyrazy.

a) *rz, ż*

__ona, mą__, d__ewo, b__ydki,
ksią__ka, __yje, le__y, __ófty

b) *u, ó*

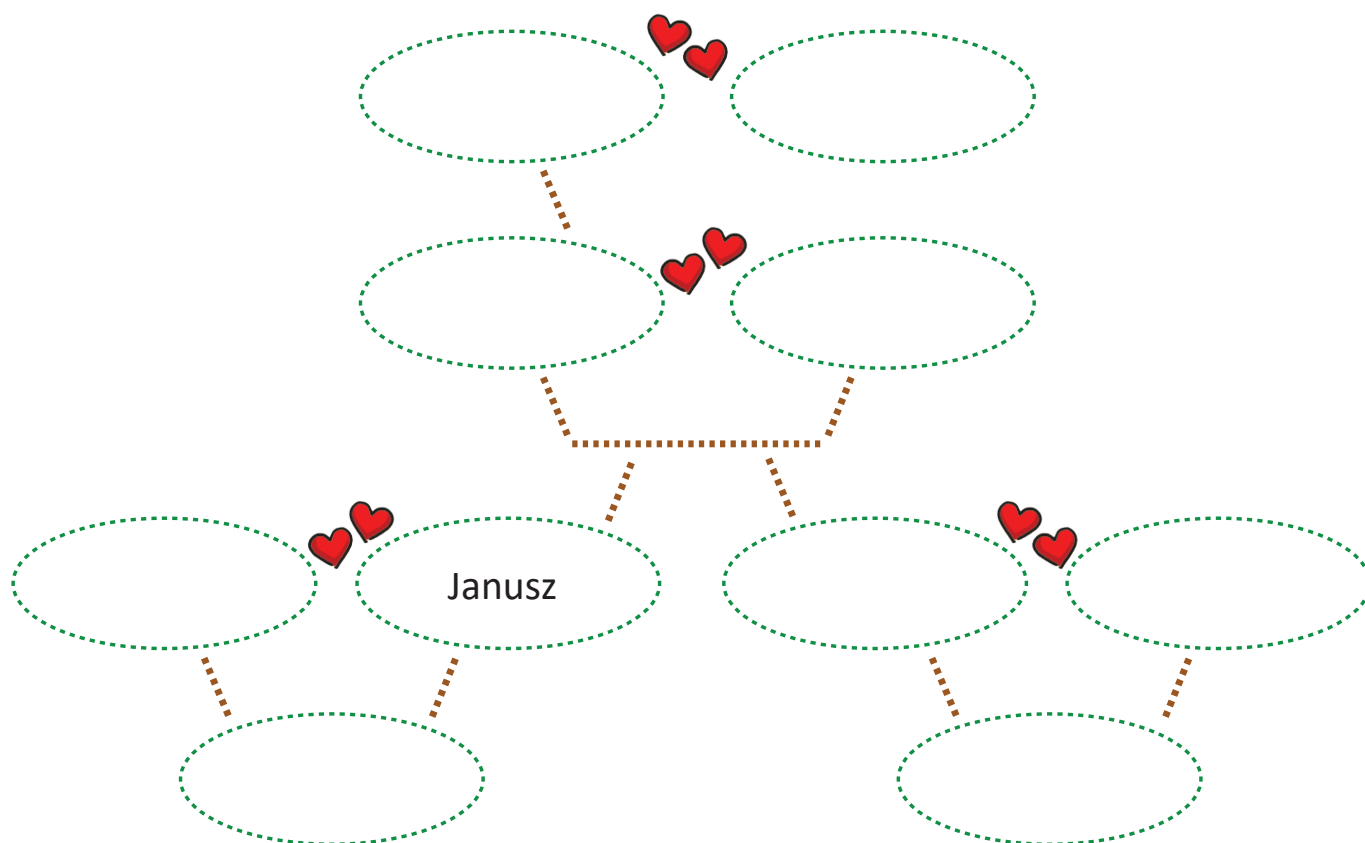
wn__k, c__rka, w__jek, samoch__d,
k__zyn, __czeń, m__wi, __biera się

4a. Proszę uzupełnić tekst.

To jest rodzina Janusza. On ma (babcia Helena)⁰ ..*babcię Helenę*..... i (dziadek Adam)¹ Janusz ma też (żona Ewa)² i (córka Magda)³ Robert to brat Janusza. On ma (żona Irena)⁴ i (syn Jan)⁵ Rodzice Janusza to Dorota i Edward. Janusz bardzo kocha swoją (rodzina)⁶



 **4b.** Proszę uzupełnić drzewo rodziny Janusza.



 **5.** Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Kocham /kogo?/ (babcia) ... *babcię*

Idę /z kim?/ z (siostra) ... *siostrą*

Piotrek i Basia są /kim?/ (Polak) ... *Polakami*

1. Znam twojego (ojciec)

2. Codziennie widzimy naszą (babcia)

3. Jem kanapkę z (ser)

4. Ojciec rozmawia z (syn)

5. Kochamy (wujek Władek)

6. Brat spaceruje z (rodzice)

7. Ciocia pozdrawia (mama)

8. Ojciec kupuje (samochód)

9. Matka kocha swoje (dziecko)

10. Olga i Dima są (Ukrainiec)

6a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

To jest...		mam / kocham lubię / znam
	ładna siostra	ładn a siostrę
	nowa książka	
	stary ojciec	star e go ojca
	mały kot	
	nowy dom	nowy dom
	gruby zeszyt	
	małe dziecko	małe dziecko
	brązowe biurko	

6b. Proszę podkreślić prawidłową formę.

- Masz *mądrą* / *mądrego* / *mądry* brata.
- Tata kupuje *nowego* / *nowy* / *nową* samochód.
- Kasia ma *dużą* / *duża* / *dużego* rodzinę.
- Widzę *czarny* / *czarną* / *czarnego* psa.
- Oglądamy *ciekawego* / *ciekawy* / *ciekawe* film.
- Kocham swoją *małą* / *małego* / *małą* siostrę.
- Czy lubicie *nowy* / *nowego* / *nową* nauczyciela?

6c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać zdania.

- | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 0. <i>kocham</i> | a) wesołego nauczyciela | 0. <i>Kocham czarnego kota</i> |
| 1. widzę | b) trudny tekst | 1. |
| 2. lubię | c) barszcz ukraiński | 2. |
| 3. mam | d) <i>czarnego kota</i> | 3. |
| 4. rozumiem | e) małe dziecko | 4. |
| 5. znam | f) nowy telewizor | 5. |

6d. Proszę uzupełnić zdania.

- To jest gruby kot. Mam *grubego kota*.
- To jest stary człowiek. Znam tego
- To jest dobra uczennica. Widzę
- To jest wesołe dziecko. Lubię to
- To jest nowa nauczycielka. Mam
- To jest czerwony samochód. Kupuję

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

20 – dwa**dziesiąt** 30 – trzy**dzieści** 50 – pięć**dziesiąt** 100 – **sto**
 40 – czter**dzieści** 60 – sześć**dziesiąt**
 70 – siedem**dziesiąt**
 80 – osiem**dziesiąt**
 90 – dziewięć**dziesiąt**

7b. Proszę uzupełnić.

20 – *dwadzieścia* 25 –
 21 – *dwadzieścia* *jeden* 26 –
 22 – *dwadzieścia* 27 –
 23 – 28 –
 24 – 29 –

7c. Proszę połączyć.

a) 34 1) pięćdziesiąt sześć
 b) 45 2) siedemdziesiąt dwa
 c) 88 3) osiemdziesiąt osiem
 d) 100 4) czterdzieści pięć
 e) 56 5) sześćdziesiąt dziewięć
 f) 97 6) *trzydzieści cztery*
 g) 72 7) sto
 h) 69 8) dziewięćdziesiąt siedem

7d. Co słyszysz? Proszę zaznaczyć.

a) 64 87 96 56 **100**
 b) 46 79 53 39 66
 c) 36 57 49 86 99
 d) 61 55 48 94 84
 e) 54 80 41 66 92
 f) 83 45 36 77 66

7e. Proszę napisać i przeczytać.

49 – *czterdzieści* *dziewięć* 44 –
 87 – 99 –
 36 – 69 –
 76 – 53 –

8a. Proszę przeczytać.

(1) rok

2, 3, 4 lata

5 – 21 lat

22, 23, 24 lata

25 – 31 lat

x2, x3, x4 lata

x1, x5, x6... lat

a) Mały Piotruś ma tylko rok.

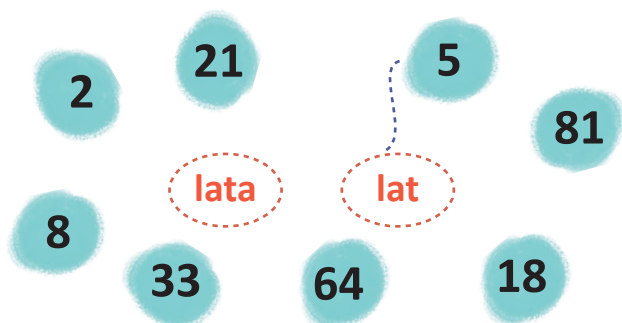
b) Ola ma 3 lata, a Zuzia 5 lat.

c) Dominika i Władek mają 12 lat.

d) Ten stary samochód ma 24 lata,
a tamten 29 lat.

e) Ja mam

8b. Proszę połączyć liczby
z wyrazami: *lat, lata*.



8c. Proszę wpisać właściwą formę.

0. Ten stary samochód ma 14lat..

1. Moja babcia ma 69

2. Mój pies ma 4

3. Ten mały kot ma 2

4. Mam 11

5. Dziadek Igor ma 91

9a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK
DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt

22 III /piątek/

Moja rodzina

Cześć! Chcę Wam dziś przedstawić moją rodzinę.

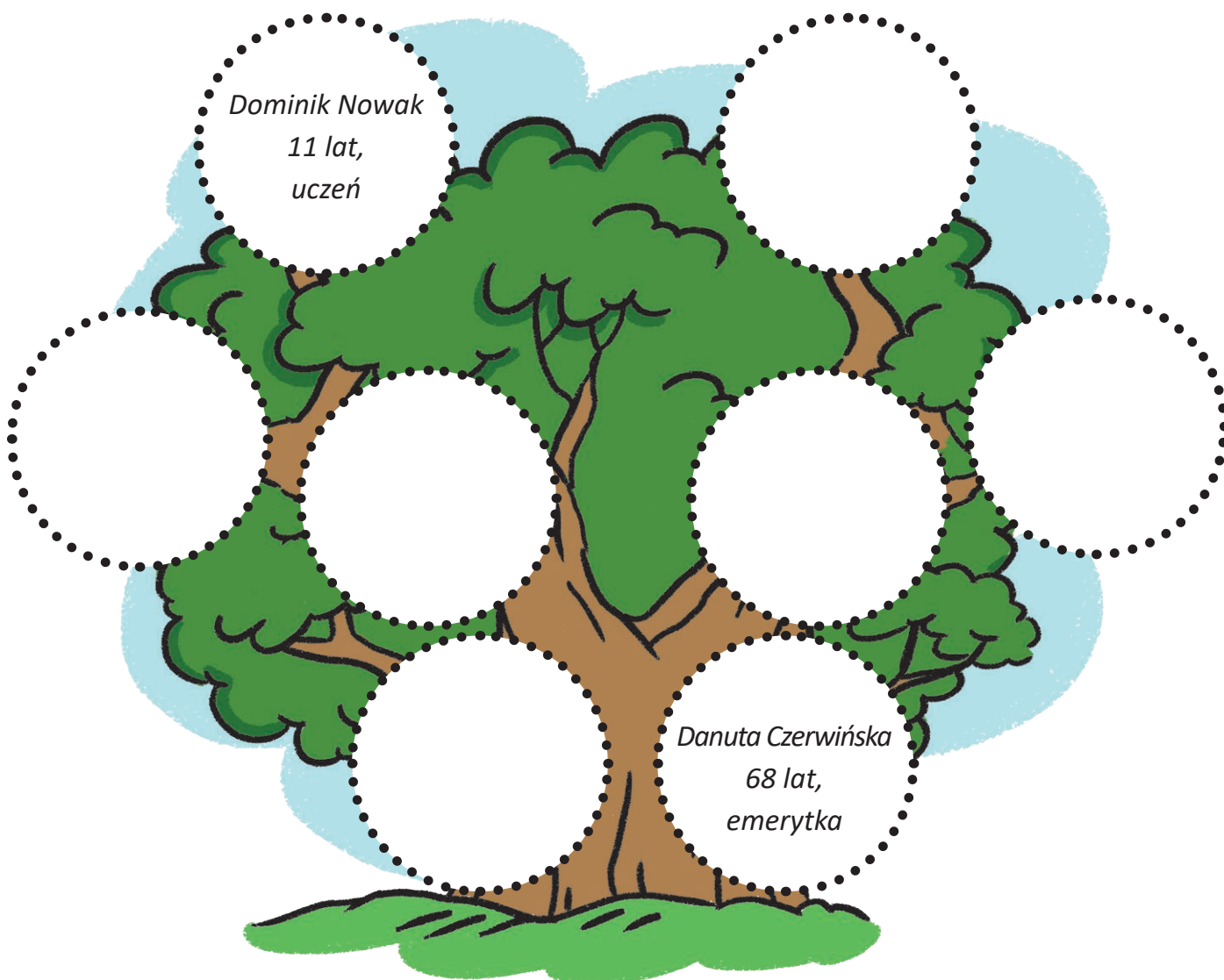
Moja babcia nazywa się Danuta Czerwińska, ona ma 68 lat i jest już emerytką. Jej mąż, czyli mój dziadek, to Stanisław Czerwiński. On ma 70 lat i też jest już emerytem. Oni mają syna i córkę. Syn to mój wujek Antoni, a córka Krystyna to moja mama. Ona ma 42 lata i jest nauczycielką. Wujek Antoni ma 34 lata i jest lekarzem. Żona wujka ma na imię Irena. Ona ma 32 lata i jest pielęgniarką. Ich syn, czyli mój kuzyn Wojtek, chodzi ze mną do klasy.

Mój ojciec ma na imię Krzysztof. On ma 45 lat i jest informatykiem.

Wpiszcie informacje o mojej rodzinie w odpowiednie miejsca na drzewie i wyślijcie do mnie. Czekam na Wasze rysunki!

Pozdrawiam wszystkich!

Dominik



10. Proszę uzupełnić tekst.

To jest rodzina Tomka. On ma (babcia Maria)⁰ *babcię* *Marię*,
 ona jest (wesoła emerytka)⁰ *wesołą* *emerytką*, i (dziadek Stefan)¹
, on też jest (emeryt)²
 Tomek ma też (mama Ewa)³, (tata Jan)⁴
 i (rodzeństwo)⁵ : (siostra
 Magda)⁶ i (brat Marek)⁷
 Babcia Tomka ma 79 (rok)⁸, a dziadek 82 (rok)⁹
 Rodzice Tomka dużo pracują. Mama jest (miła pielęgniarzka)¹⁰
, ona ma 46 (rok)¹¹ Tata jest (dobry lekarz)¹²
 i ma 48 (rok)¹³ Siostra Tomka
 jest (wesoła studentka)¹⁴ , a brat (zdolny
 inżynier)¹⁵ Rodzina Tomka ma (stary pies)¹⁶
 Azora i (mały kot)¹⁷
 Puszka.

11. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Sto lat!

Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!
 Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!
 Jeszcze raz, jeszcze raz, niech żyje, żyje nam!
 Niech żyje nam!



12a. Proszę przeczytać tekst.

Urodziny

Janek ma dzisiaj urodziny. To już 11 lat! Cała rodzina składa mu życzenia. Na przyjęciu jest dziadek Andrzej i babcia Ewa, ciocia Marta i wujek Marek. Mama podaje tort czekoladowy. Każdy ma dla Janka prezent. Tato daje nowy rower, ciocia i wujek piękne, sportowe buty, a dziadek i babcia fantastyczny telefon. Wszyscy czekają na kuzyna Jarka. Już jest! Ma dla Janka ciekawą książkę. Teraz wszyscy śpiewają „Sto lat”. Jest bardzo miła impreza.

12b. Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0.	Janek kończy dzisiaj 12 lat	P / ☒ N
1.	Matka Janka ma na imię Ewa.	P / N
2.	Dziadek ma dla Janka telefon.	P / N
3.	Mama podaje tort owocowy.	P / N
4.	Janek dostaje od ojca nowy telefon.	P / N
5.	Kuzyn ma na imię Jarek.	P / N
6.	Cała rodzina śpiewa „Sto lat”.	P / N
7.	Kuzyn czyta ciekawą książkę.	P / N
8.	Urodziny Janka są nudne.	P / N

12c. Proszę uzupełnić zdania.

0. Dzisiaj urodziny maJanek.....
1. Dziadek ma na imię
2. Tomek ma lat.
4. Mama podaje
5. Tata daje Jankowi
6. Ciocia i wujek dają Jankowi
7. Telefon dają Tomkowi
9. Kuzyn daje Tomkowi
10. Cała rodzina śpiewa

-  **13.** Proszę uważnie wysłuchać piosenki i odnaleźć słowa niezgodne z tekstem.

Piosenka dla mamy i taty

1. Do kawiarni prowadzi, przedszkola⁰
skrzydła daje by marzyć,
jest ze mną w każdy czas.¹
Zawsze wie, co najlepsze,
z nią się czuję bezpiecznie,
i już nie czuję się.²

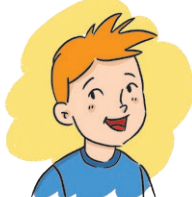
ref. Moja dama pięknie dziś wygląda.³
Tata mamę z miłością ogląda.
Wszyscy razem bardzo się lubimy.⁴
Mamo! Tato! Życzenia Wam składamy!

2. Weźmie się na ramiona.⁵
wytłumaczy, przekona,
co z czego bierze się.
Na spacerze pomoże,⁶
jak się jeździ po torze.
I bardzo silny jest.⁷
Ojciec mój to wielki jest bohater.⁸
Lubię, kiedy idziemy na spacer.
Dzięki niemu nigdy się nie boję.
Tato to dla Ciebie bije oko moje!⁹

ref. Moja mama pięknie...

Słowa, muzyka i wykonanie:
Przemysław Urbaniak

- 🔊 14. Proszę posłuchać nagrania, uzupełnić tabelę, a następnie podpisać zdjęcia.

	Imię	Kim jest?	Ile ma lat?	Co ma?
0.  Jola	Jola	uczennicą	11 lat	papugę
		studentem	24 lata	
			17 lat	kanarka
1. 	Maria	lekarzem		rybki
	Bartek	emerytką		
			11 lat	
2. 				
3. 				
4. 				
5. 				

🔧 Projekt

Proszę narysować drzewo swojej rodziny (można wklejać zdjęcia) i opowiedzieć o niej w klasie. Proszę zorganizować konkurs na najładniejsze drzewo i najciekawszą opowieść.

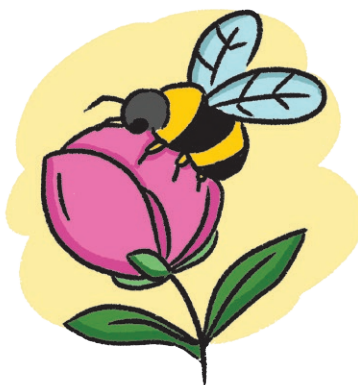
🗣️ Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) [ą, ę]	b) [om, em]	c) [on, en]
wąsy	gołąb	błąd
wąż	ząb	kąt
gąska	trąbka	mądry
ciężki	gąbka	piątek
język	bęben	
księżyc	zęby	
	głęboki	
	występ	

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Spadł bąk na pąk,
a pąk na strąk.
Pękł pąk, pękł strąk,
aż bąk się złąkł.





Lekcja 10



Nie mam się w co ubrać

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: spódnica bluzka koszula czapka szalik kurtka sweter marynarka
krawat sukienka garnitur piżama dres płaszcz bluza z kapturem

To są: spodnie rajstopy buty rękawiczki skarpetki

1b. Proszę podpisać obrazki słowami z ramek.



0. *koszula*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.

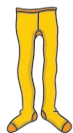
1c. Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



dniespo
spodnie



kaczap



stopyraj



retews



niturgar



kamarynar



liksza



watkra



dnispóca



żapima



kiensuka



petskarki

2. Proszę uzupełnić tabelkę nazwami ubrań.

ten	ta	to	te
szalik	spódnica	ubranie	spodnie

3. Proszę uzupełnić formy czasowników.

ubierać się		nosić	
(ja)	ubieram <u>m</u> się	(ja)	noszę <u>e</u>
(ty)		(ty)	nosi <u>sz</u>
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo ubierają	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo noszą

1. Ubieram się w białą bluzkę i czarne spodnie.

2. Noszę czerwony płaszcz.

3. Mam na sobie żółtą sukienkę.

4. Nakładam stary sweter.

5. Zdejmuję bluzkę w kratkę.

 **3a.** Czy pamiętasz jaki to kolor? Proszę podpisać kolory.

						1.	7.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	2.	8.
						3.	9.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	4.	10.
						5.	11.
						6.	12.

 **3b.** Proszę uzupełnić tabelę.

Mam...	}	/kogo? co?/ czarne spodnie i białą bluzkę.
Noszę...		
Uwieram się w...		

ten	tę	to	te
żółty szalik	biała spódnice	kolorowe ubranie	niebieskie spodnie

 **4.** Proszę uzupełnić zdania.

0. To są: zielony sweter, czarna spódnica, czerwone spodnie.
Mam: *zielony sweter, czarną spódnice, czerwone spodnie*
1. To jest czerwony dres. Uwieram się w
2. To jest stara bluzka. Mam
3. To są czarne rękawiczki. Kupuję
4. To jest niebieska czapka. Noszę
5. To są modne buty. Mam na sobie

6. To jest zielone ubranie. Zdejmuję
7. To jest biała kurtka. Mam
8. To jest czarny garnitur. Noszę

 **5a.** Proszę podpisać obrazki wyrazami z ramki.

z frędzlami w paski w kropki we wzorki z kapturem
z nadrukiem w kratkę w kwiatki



0. *spodnie*
..... *w kratkę*



1. marynarka
w



2. czapka
w



3. bluza
z



4. spódnica
w



5. szalik
we



6. bluzka
z



7. sweter
z

 **5b.** Proszę posłuchać i sprawdzić swoje podpisy z ćwiczenia 5a.

Spodnie w kratkę....

 **5c.** Proszę uzupełnić.

0. Noszę (bluzka z frędzlami) *bluzkę z frędzlami*
1. Nakładam (sukienka w kropki)
2. Ona ubiera się w (spodnie w paski)
3. On nosi (szalik we wzorki)
4. Mam na sobie (koszula z nadrukiem)
5. Zdejmuję (sweter w kwiatki)

 **6.** Co oni mają na sobie? W co oni są ubrani?
Proszę opisać ubranie mężczyzny i kobiety.

Mężczyzna jest ubrany w
.....
.....
.....



Kobieta ma na sobie

.....
.....
.....



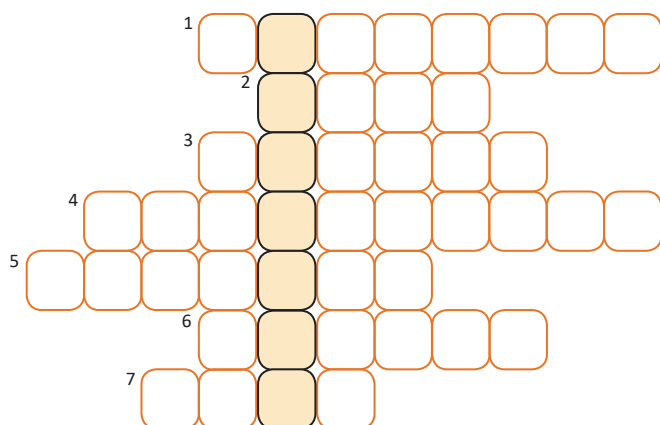
Ja dzisiaj mam na sobie

.....
.....
.....

-  **7.** Proszę wybrać jedną osobę z klasy i powiedzieć, co ma na sobie. Reszta klasy musi zgadnąć, o kogo chodzi.

Ta osoba ma na sobie...

-  **8.** Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Noszą ją kobiety.
2. Są na naszych nogach.
3. Wzór w poziome i pionowe paski.
4. Nosimy je na rękach.
5. Mogą być jeansy.
6. Idziemy w niej spać.
7. Strój sportowy.

Hasło:

-  **9.** Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Noszą go panowie
eleganccy oraz modni.
zawsze jest z 2 części:
z marynarki oraz spodni.

.....

Na szyi u taty
w paski, kratki, kwiaty.

.....

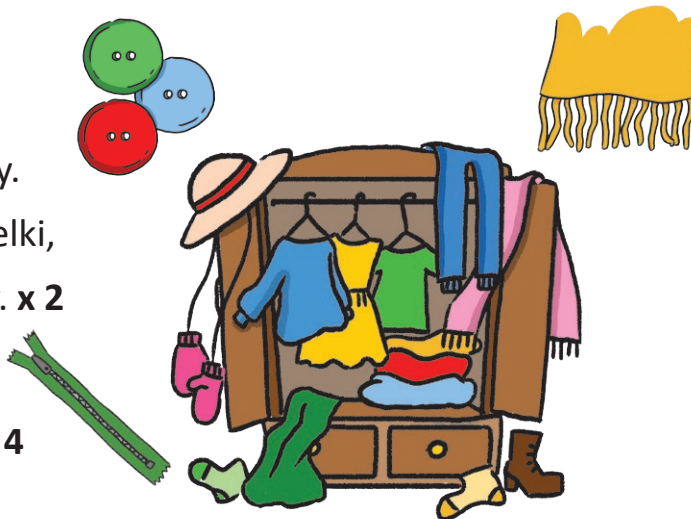
🎵 10. Proszę posłuchać piosenki i wpisać brakujące słowa.

Ubierz się razem z nami

..... *Bluzka* osiem ma guzików,
.....¹ zamek błyskawiczny.
.....² śmieszne ma frędzelki,
a mój³ wzorek śliczny. x 2

ref. *Tyle ubrań być nie może,*
wszystkie dziś na siebie włożę. x 4

Jeszcze⁴ lub sukienka,
szafa pęka w szwach, o retę!
.....,⁵ buty, rękawiczki
i⁶ i skarpety. x 2



ref. *Tyle ubrań być nie może,*
wszystkie je na siebie włożę. x 4

Kanał YouTube: Śpiewaj z nami

🏠 11a. Proszę utworzyć pary antonimów.

wysoki szczupły krótki
mały prosty wąski
wesoły modny jasny

kręcony smutny ciemny
szeroki niski długi
niemodny tęgi duży

0. *wysoki* – *niski*

1. –

2. –

3. –

4. –

5. –

6. –

7. –

8. –

🏠 11b. Proszę uzupełnić zdania antonimami.

0. Anna ma krótką spódnicę, a Ewa *długa*

1. Adam nosi modne spodnie, a Marek

2. Jurek jest, a Wojtek tęgi.

3. Maria ubiera się w ciemną bluzkę, a Jola w

4. Matka kupuje sweter, a córka

5. Mój brat jest wysoki, a twój

12a. Jakie oni mają włosy? Proszę przeczytać.

Włosy:



długie



krótkie



kręcone



proste

To jest...



blondyn



szatyn



brunet



rudy



łysy

On jest...

12b. Proszę uzupełnić tabelkę.

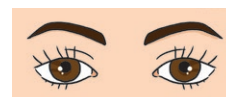
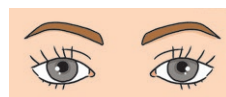
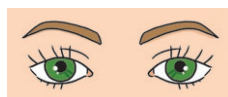
jasne włosy	on jest blondyn <u>em</u>	ona jest blondynk <u>a</u>
brązowe włosy		
	on jest brunet <u>em</u>	
		ona jest rud <u>a</u>
nie ma włosów	on jest łys <u>y</u>	

12c. Jakie oni mają oczy? Proszę podpisać rysunki.

Oczy:



niebieskie



/ piwne

13a. Proszę przeczytać tekst o Adamie, a następnie opisać Marka.

Adam jest niski i tęgi. Ma krótkie włosy i niebieskie oczy. On jest szatynem. Jest ubrany w czarną marynarkę, szare spodnie, białą koszulę i czerwony krawat w kropki. Ma czarne buty.



Adam



Marek

Marek jest wysoki i

.....

.....

 13b. Proszę opisać siebie.

Jestem

.....

.....

 14a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

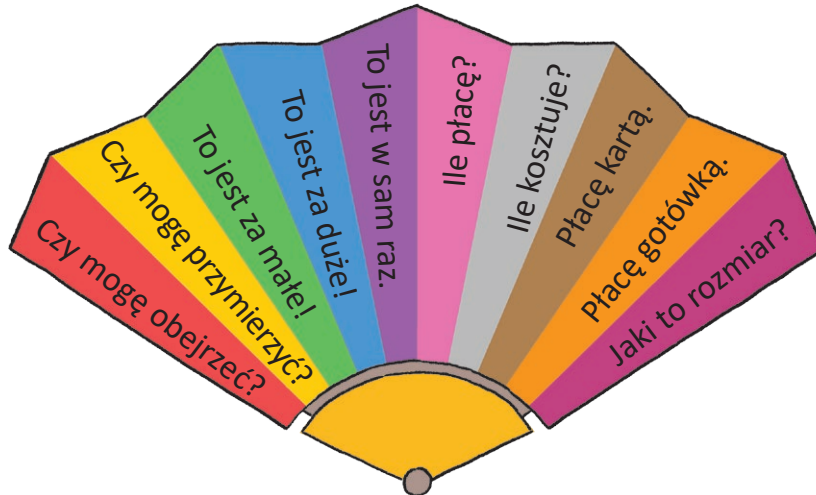
Kontakt

28 IV /sobota/
Chyba zupełnie nie rozumiem dziewczyn!
One przez cały czas rozmawiają o ubraniach. Ta sukienka jest ładna, a tamta brzydka. Te spodnie są krótkie, a tamte długie. Nuda! Moja kuzynka Natalia razem z moją mamą też ciągle mierzą i kupują ubrania. Cały czas słyszę, że to jest modne, a tamto nie. Coś jest za duże, a coś w sam raz. Ja i moi koledzy w ogóle nie rozmawiamy o ubraniach, interesujemy się sportem i samochodami. Nie lubię zakupów. Ubrania kupuję tylko wtedy, gdy są mi potrzebne. Idę do sklepu i szybko wybieram jeansy i T-shirty z kolorowymi nadrukami. Kilka minut i do kasy! Tylko rękawiczki kupuję bardzo często. Dlaczego? Bo ciągle je gubię. A Wy zawsze macie swoje rękawiczki?
Napiszcie do mnie.
Dominik

 14b. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0.	Dominik nie rozumie dziewczyn.	☒ P / ☐ N
1.	Dziewczyny cały czas rozmawiają o jedzeniu.	☐ P / ☐ N
2.	Mama i kuzynka Dominika interesują się modą.	☐ P / ☐ N
3.	Natalia kupuje zawsze za małe ubrania.	☐ P / ☐ N
4.	Dominik rozmawia z kolegami o sporcie.	☐ P / ☐ N
5.	Dominik nie lubi zakupów.	☐ P / ☐ N
6.	Dominik kupuje T-shirty bez wzorów.	☐ P / ☐ N
7.	Dominik często kupuje rękawiczki.	☐ P / ☐ N
8.	Dominik często gubi rękawiczki.	☐ P / ☐ N

15a. Proszę posłuchać i powtórzyć.



15b. Proszę podpisać obrazki.



Czy mogę przymierzyć?



16a. Proszę uzupełnić dialogi.

1. –
te czerwone buty?
– A jaki rozmiar jest pani potrzebny?
–
– Proszę bardzo.
3. – Czy ta biała bluzka jest w rozmiarze 36?
–
– Czy mogę przymierzyć?
–

2. – Czy mogę zapłacić kartą?
–
4. – Dzień dobry, czy mogę obejrzeć te czarne spodnie?
–
– Dziękuję, jaki to rozmiar?
– M.
– To na mnie za duże.

16b. Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog w sklepie i zaprezentować go w klasie. Proszę użyć poznanych zwrotów.

 17a. Proszę przeczytać tekst.

Ewa jest w sklepie z butami. Ogląda buty i myśli:

„Może te zielone? A może czerwone? A te białe są takie ładne!”

– Przepraszam, czy mogę przymierzyć te białe buty, rozmiar 37?

– Jest tylko 36 i pół.

– Dobrze, przymierzę.

Buty są dobre, ale Ewa ciągle myśli...

– Proszę jeszcze o te zielone i czerwone.

Ten sam rozmiar. I te brązowe, a i chcę przymierzyć jeszcze te czarne, fioletowe...

– A jakie buty chce pani kupić?

– Kupić? Ja nie chcę kupić, chcę tylko przymierzyć!



 17b. Proszę uzupełnić zdania.

1. Ewa jest w sklepie z

2. Ewa chce białe buty,
..... 37.

3. Ewie podobają się buty,
.....,
..... i

4. Sprzedawczyni pyta, jakie

Ewa chce kupić.

5. Ewa nie chce kupić, ona chce

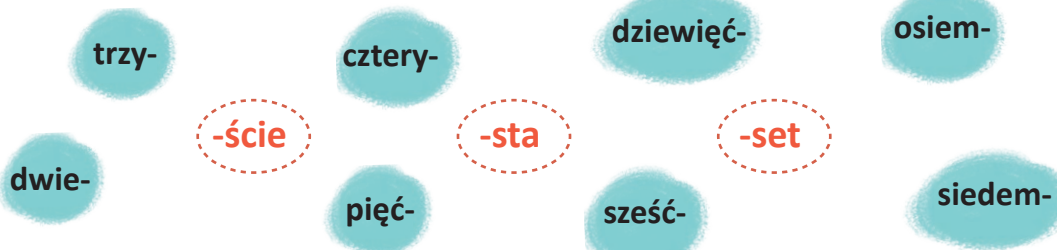
.....

100 210 220

 18a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

 18b. Proszę utworzyć słowa.



 **18c.** Proszę połączyć liczby ze słowami.

111	osiemset osiemnaście
212	trzysta trzynaście
313	sześćset szesnaście
414	dziewięćset dziewiętnaście
515	czterysta czternaście
616	sto jedenaście
717	siedemset siedemnaście
818	dwieście dwanaście
919	pięćset piętnaście

 **18d.** Co słyszysz?

- a) 182 197 **165** 131 149
b) 667 612 695 648 671
c) 313 354 398 344 327
d) 492 426 471 439 444
e) 927 953 935 910 947

 **18e.** Proszę powiedzieć, jaki numer telefonu mają osoby z listy kontaktów.



 **18f.** Proszę zapytać 3 osoby z klasy, jaki mają numer telefonu.

Imię	Numer

Ile to kosztuje?

 **19a.** Proszę przeczytać.

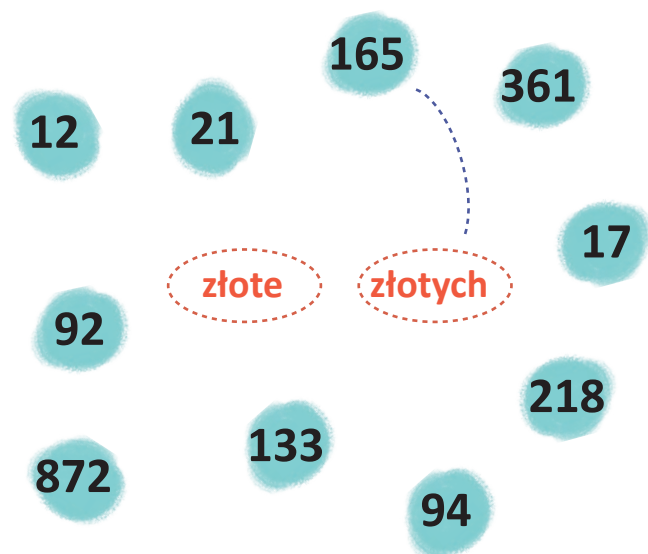


(1) złoty

2, 3, 4 złote 5 – 21 złotych
22, 23, 24 złote 25 – 31 złotych
x2, x3, x4 złote x1, x5, x6... złotych

- a) To kosztuje tylko złotówkę.
b) Herbata kosztuje 3 złote, a kawa 5 złotych.
c) Dominika i Władek mają 12 złotych.
d) Ten piękny rower kosztuje 423 złote, a tamten 359 złotych.
e) Telefon kosztuje 194 złote, a komputer 937 złotych.

19b. Proszę połączyć liczby z wyrazami: *złote, złotych*.



19c. Proszę wpisać właściwą formę *złote* lub *złotych*.

0. Ta bluzka kosztuje 145 *złotych*
1. Moja koszula kosztuje 218
2. Ta biała bluzka w paski kosztuje 302
3. Te czerwone, wysokie buty kosztują 834
4. Ta niebieska czapka kosztuje 96
5. Modne, dziurawe jeansy kosztują 369

20a. Proszę przeczytać tekst.

Anna i Teresa bardzo lubią kupować ubrania. Zawsze razem chodzą do sklepu. Dzisiaj jest z dziewczynami jeszcze Adam – kolega Teresy. On nie lubi robić zakupów.

– O, jaka piękna spódnica w kwiaty! – woła Anna.

Teresa ogląda spódnice z uwagą.

– Musisz przymierzyć.

– Tak, idę przymierzyć! Przymierzę jeszcze białą bluzkę w kropki i zielony sweter.

– Ojej, nie mam tyle czasu! – Adam chce już iść do domu.

– Adasiu, zobacz te dziurawe jeansy! Są piękne, prawda? – mówi Teresa.

– Tak, jeansy są super, ja też idę przymierzyć – cieszy się Adam.

– Idziesz przymierzyć? Ale ty nie masz czasu!



20b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co lubią robić Anna i Teresa?

..... *One lubią kupować ubrania.*

1. Kto jest dzisiaj z dziewczynami?

.....

2. Jakie ubrania chce przymierzyć Anna?

.....

3. Dlaczego Adam chce iść do domu?

4. Co pokazuje Adamowi Teresa?

5. Dlaczego Adam nie chce już iść do domu?

REBUS



ry = **ładasz**

Miły komplement:



Projekt

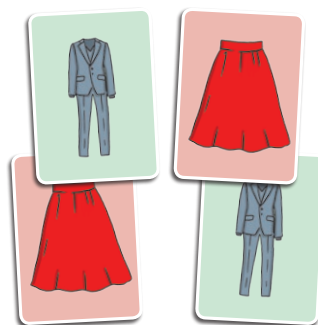
Proszę zrobić grę memory: *Nie mam się w co ubrać*. Proszę przygotować minimum 15 par kart, na których znajdują się ubrania. Ubrania można narysować albo wyciąć z gazety..

Zagraj z kolegami z klasy!

Odwracamy wszystkie karty, tak by nie było widać obrazków i szukamy par. Jeśli znajdziemy parę zabieramy ją.

Dwie różne karty kładziemy z powrotem na stół.

Uwaga! Zawsze trzeba mówić nazwy odkrytych ubrań.



Fonetyka i ortografia



I Proszę słuchać i powtarzać.

a)

ś = si

ściana	miesiąc
śmiać się	dziesięć
świat	osiemnaście
święto	siedzieć
kość	siostra

b)

ć = ci

ćwiczenie	pociąg
ćma	cisza
śpiewać	ściana
pięć	ciekawy
liść	dwadzieścia



II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: **ś, si, ć, ci**.

- __o__a Ba__a gło__no__piewa.
- Moja bab__a ma __edemdzie__ąt lat.
- Ka__a lubi __asto ze __liwkami i wi__niami.

Lekcja 11



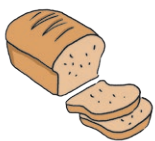
Lubię jeść



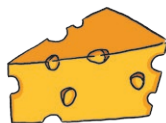
1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

biały ser kotlet ziemniaki herbata kanapka kiełbasa masło ryż
zupa mleko śniadanie kawa chleb kolacja sok
żółty ser mięso jajko dżem makaron miód płatki obiad szynka

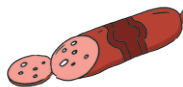
1b. Proszę podpisać obrazki.



0. *chleb*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.

2. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy.

jeść			pić		
	(ja)	jem	(ja)	piję	(my)
	(ty)		(ty)		(wy)
	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo jedzą	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo piją	

3a. Co jemy na śniadanie, obiad i kolację? Proszę uzupełnić tabelkę.

 śniadanie	 obiad	 kolacja
chleb	zupę	

3b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Piję herbatę z /kim? czym?/ (cytryna i cukier) ...*cytryną i cukrem*...

- Jem chleb z (masło)
- Piję herbatę z (cukier)
- Mam kanapkę z (kiełbasa)
- Lubię chleb z (pomidor)
- Moja mama je kanapkę z (szynka)
- Mój tata pije kawę z (mleko)

3c. Proszę napisać, co jesz i pijesz na śniadanie, obiad i kolację.

Na **śniadanie** jem i piję

Na **obiad** jem i piję

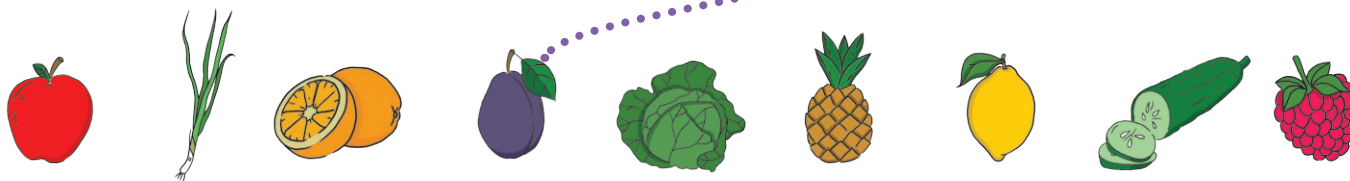
Na **kolację** jem i piję

4a. Proszę połączyć słowa z odpowiednimi obrazkami.

marchew cebula burak gruszka banan ziemniak pomidor truskawka kalafior



cytryna ananas ogórek jabłko kapusta malina śliwka pomarańcza szczypior



4b. Proszę wypisać z ćwiczenia 4a nazwy warzyw i owoców.



warzywa:



owoce:

5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Kto z Was owoc taki zna,
w którym w nazwie
na początku jestem „JA”.

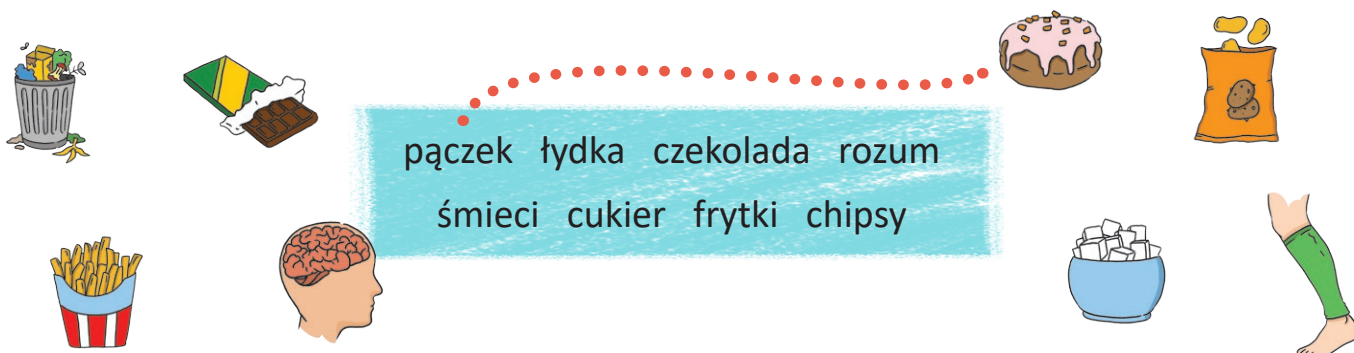
Jaka to głowa
duża czy mała,
z zielonych liści
składa się cała?

Latem w ogrodzie
wyrósł zielony,
a zimą w słoiku
leży kiszony.

6. Proszę uzupełnić tabelę.

	To jest...	jem / lubię / mam / kupuję
	świeży chleb	świeży chleb
	biały ser	
	słodki dżem	
	zielony szczypior	
niektóre warzywa i owoce	czerwony pomidor	czerwon <u>ego</u> pomidor <u>a</u>
	świeży ogórek	
	zielony banan	
	słodki ananas	

 7a. Proszę połączyć słowa z obrazkami.



 7b. Proszę posłuchać piosenki i wpisać brakujące słowa.

Piosenka o niezdrowym jedzeniu

Trzęsą mi się rączki, kiedy widzę pączki.

.....¹ niech się dowie, że wybieram zdrowie.

Trzęsą mi się łydki, kiedy widzę².

Frytka niech się dowie, że wybieram zdrowie.

ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2

Mleczna³, sadło się odkłada.

.....⁴ znów mnie kuszą, ale odejść muszą.

Rozum podpowiada: „Jesteś tym, co zjadasz”.

A więc mądre dzieci, niech nie jedzą śmieci!

ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2

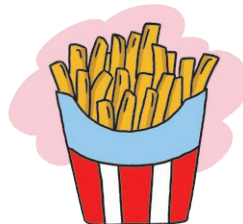
.....⁵ całe mrowie niszczy moje zdrowie.

tłuszcz jak ludożerca co dzień mnie uśmierca.

Mówię więc otwarcie: „Porzuć takie żarcie!

Nie ma przebaczenia dla złego jedzenia”.

ref. Hej! Hej! Raz i dwa! Witaminy wolę ja!
Hej! Hej! Raz, dwa, trzy! Wolisz je i ty! x 2



Uwaga!

żarcie = jedzenie
żarcie to słowo potoczne

Wykonawca: Orkiestra dni naszych



Kogo i czego nie lubię

Dop



9c. Proszę uzupełnić zdania.

0. Lubię /kogo? co?/ (herbata z cytryną) *herbatę z cytryną*
 Nie lubię /kogo? czego?/ (herbata z cytryną) *herbaty z cytryną*
 1. Lubię (chleb z pomidorem)
 Nie lubię (chleb z pomidorem)
 2. Mam (kanapka z kiełbasą)
 Nie mam (kanapka z kiełbasą)
 3. Kupuję (kapusta i ryż)
 Nie kupuję (kapusta i ryż)

9d. Proszę uzupełnić tekst.

Dzisiaj ja i moja siostra kupujemy warzywa i owoce. Mamy kupić (cebula, kapusta i ogórek)¹ Moja siostra nie lubi (cebula)², a ja nie lubię (kapusta)³ Mama rozumie, że każdy lubi coś innego. Ojciec do pracy bierze (kanapka z kiełbasą)⁴, mój brat i ja jemy w szkole (chleb z szynki)⁵, a moja siostra nie lubi jeść w szkole (śniadanie)⁶ Na obiad mama bardzo lubi jeść (zupa)⁷, ojciec zawsze prosi o (ryż)⁸, a nie lubi (zupa)⁹ Siostra często pyta o (pomidor i szczypior)¹⁰, a nie chce jeść (ryż)¹¹, brat chce na deser (pączek)¹², ale nie lubi (miód)¹³ I tak moja mama musi o wszystkim pamiętać.

Jakiego sera nie lubisz?

10a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

Dopełniacz kogo? czego?

liczba pojedyncza

	Kto to jest? Co to jest?	Kogo / czego nie ma, nie lubię?
	czerwona kapusta	czerwon <u>ej</u> kapusty
	żółta gruszka	
	zupa pomidorowa	
	gruby kucharz	grub <u>ego</u> kucharza
	mały kot	
	dobry obiad	
	dobre mleko	dobr <u>ego</u> mleka
	małe jajko	

10b. Proszę utworzyć zdania.

0. Nie lubię soku z marchwi.
1. Nie piję żółtego banana.
2. Nie jem kanapki z serem.
3. Nie kupuję białego sera.
4. Nie mam zielonej herbaty.

0. Nie lubię zielonej herbaty
1.
2.
3.
4.

10c. Proszę uzupełnić zdania.

0. zupa pomidorowa

- Lubię zupę pomidorową
- Nie lubię zupy pomidorowej

1. czarna kawa

- Piję
- Nie piję

2. gruba kiełbasa

- Kupuję
- Nie kupuję

3. żółty ser

- Jem
- Nie jem

4. duże jajko

- Widzę
- Nie widzę

5. brązowy ryż

- Lubię
- Nie lubię

11a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

30 V /poniedziałek/

Nie ma obiadu, bo nie ma mojej mamy. :-(

Jestem głodny! Siedzę i myślę o tym, co lubię jeść i pić. Kocham zupę ogórkową, spaghetti i pączki. Bardzo lubię też frytki i pomidory. Chętnie jem warzywa do obiadu, ale nie znoszę kapusty. Bardzo nie lubię białego sera z miodem i zupy pomidorowej. Owoce kocham. Do szkoły często biorę gruszkę lub jabłko, czasem banana lub pomarańczę.

Piję dużo herbaty z cytryną. Lubię pić wodę i soki owocowe, ale nie znoszę soku z ananasa. A Wy co lubicie jeść i pić? Czego nie lubicie?

O! Jest już moja mama. Idę jeść!!!

Pozdrawiam!

Dominik

11b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego Dominik myśli o jedzeniu?
2. Co Dominik lubi jeść?
3. Czego Dominik nie lubi jeść?
4. Co Dominik lubi pić?
5. Czego Dominik nie lubi pić?
6. Co ty lubisz jeść?
7. Czego nie lubisz pić?

Idziemy po zakupy

12a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

kostka puszka szklanka paczka słoik butelka karton

12b. Proszę dopasować produkty do ich opakowań i podpisać obrazki.

karton /czego?/ soku

kostka butelka słoik
puszka szklanka paczka ~~karton~~

herbata woda miód cola
sok masło kawa



0. *karton*
..... *soku*



1.



2.



3.



4.



5.



6.

12c. Proszę uzupełnić.

1. kilogram (ryż)
2. litr (sok)
3. dużo (herbata)
4. mało (woda)
5. trochę (cukier)



Uwaga!

kupujemy:

10 deko (dkg) sera
30 deko kiełbasy

12d. Proszę uzupełnić zdania.

0. Kupuję (butelka, woda) *butelkę wody*
- Nie kupuję *butelki wody*
1. Mama ma (kilogram, ryż)
- Mama nie ma
2. Brat kupuje (słoik, miód)
- Brat nie kupuje
3. Widzę (kostka, masło)
- Nie widzę
4. Tu jest (butelka, sok)
- Tu nie ma
5. Codziennie rano piję (szklanka, herbata)
- Dzisiaj rano nie piję

13. Proszę uzupełnić tekst.

Zakupy w naszym domu są zawsze zaplanowane.

Najpierw robimy listę, a potem każdy z nas wykonuje swój

plan. Ojciec kupuje (kilogram, cukier)⁰ *kilogram cukru*,

(kostka, masło)¹ i (karton, sok)²

..... . Mama (trochę, mięso)³, a ja (słoik, miód)⁴

..... . Niestety, nie mogę kupić ani (czekolada)⁵

ani (pączek)⁶, bo mama mówi, że słodczyce są niezdrowe.

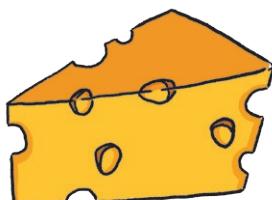


REBUS



ik = **dki**

de +



.....



14. Proszę wysłuchać dialogów i uzupełnić brakujące słowa.



- 1**
- Dzień dobry, jest kiełbasa krakowska?
 - Nie ma
 - A czy jest miód?
 - też nie ma.



- 2**
- Czy to już wszystko?
 - Tak, ile
 - 49
 - Proszę bardzo.
 - Dziękuję.



- 3**
- Czy mogę prosić o
 - Proszę
 - Dziękuję. Ile
 - Kilogram kosztuje 25

15. Proszę ułożyć z kolegą / koleżanką dialog w sklepie i zaprezentować go w klasie.

16. Proszę wstawić *rz, ż, ó, u, h, ch*.

wa__ywa, __erbata, ry__, mi__d, ceb__la, gr__szka, tr__skawka, og__rek, c__kier, d__em, mar__ew, du__o, __ipsy, __leb, świe__y, kap__sta

Projekt

Proszę sprawdzić w domu, czego brakuje w lodówce i zrobić listę zakupów. Proszę porównać swoją listę z listami kolegów.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

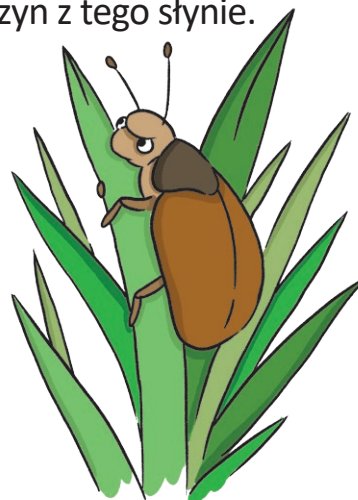
a) szcza szczo szczu szcze szczy
fszcza fszczo fszczu fszcze fszczy
fszcze fszczebrzeszynie

b) chsza chszo chszu chsze chszy
chsza chszę chszą
chsząszcz

c) tsza tso tzu tsze tszy
ftszcia ftszcio ftszciu ftszcie ftszci
ftszcinie

II Proszę posłuchać i przeczytać.

W Szczebreszynie chrząszcz brzmi w trzcinie
i Szczebreszyn z tego słynie.

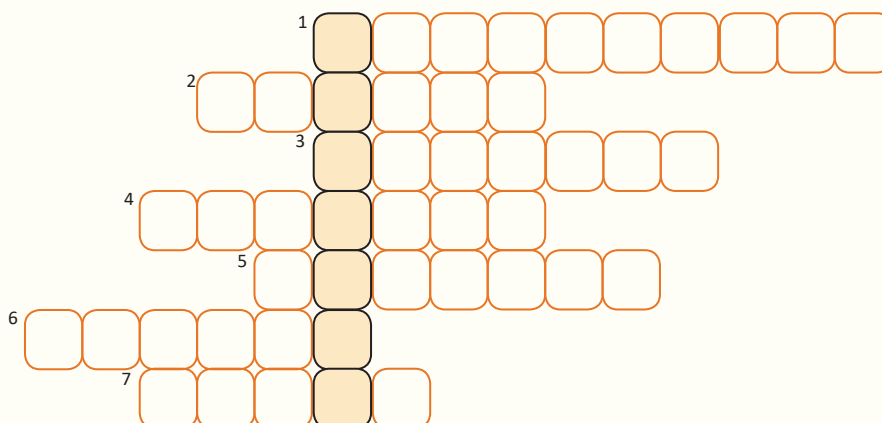


Lekcja 12



To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Brat i siostra.

2. Siostra matki lub ojca.

3. Ojciec ojca.

4. Dziadek, babcia, matka, ojciec, dzieci to...

5. Nie brat a...

6. Syn dziadka.

7. Mąż ciotki.

Hasło:

2. Proszę uzupełnić zdania.

0. To jest mały pies. Mam *małego psa*

1. Tu stoi młody nauczyciel. Znam tego

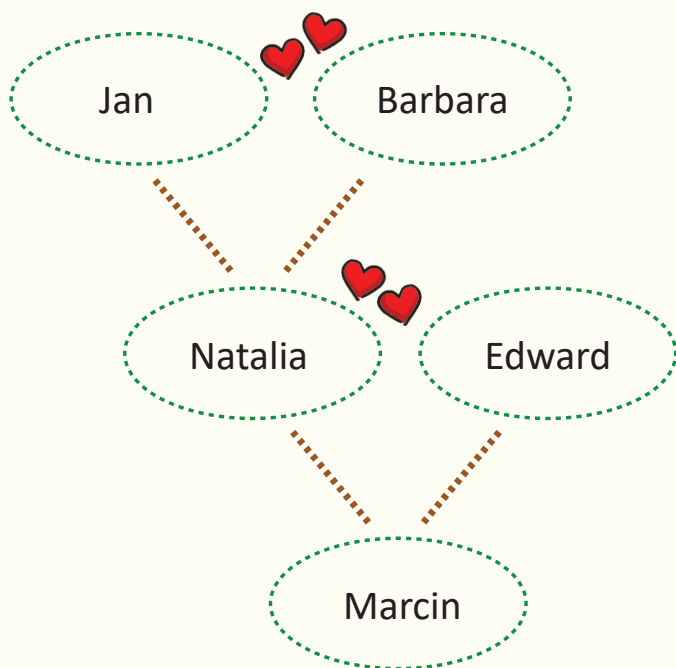
2. Ewa to dobra koleżanka. Mam

3. Adam to małe dziecko. Widzę

4. To jest stary ojciec. Marek ma

5. Tu stoi mój nowy samochód. Mam

3. Proszę uzupełnić zdania na podstawie drzewa rodziny Marcina.



0. Barbara to dla Marcina *babcia*
Barbara jest *babcią* Marcina.
1. Natalia to dla Barbary
Natalia jest Barbary.
2. Edward to dla Natalii
Edward jest Natalii.
3. Marcin to dla Jana
Marcin jest Jana.
4. Jan to dla Marcina
Jan jest Marcina.

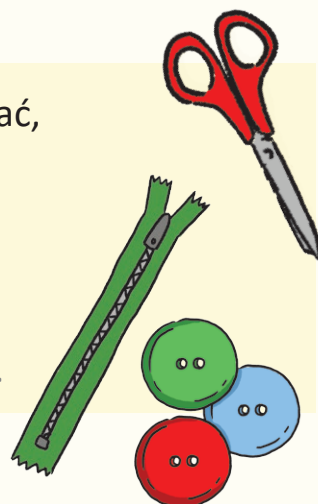
4. Ile to jest? Proszę napisać według wzoru.

- a) $88 - 9 = 79$ *osiemdziesiąt osiem minus dziewięć jest siedemdziesiąt dziewięć*
- b) $46 - 6 =$
- c) $33 - 4 =$
- d) $97 - 8 =$
- e) $25 \cdot 4 =$
- f) $45 : 3 =$

5. Co to jest? Kto to jest?

0. szokual – *koszula*
1. ktkaur –
2. ubarein –
3. ziugk –
4. czszłpa –
5. tbuy –

Aby pięknie wyglądać,
panowie i panie,
szyją sobie u niej,
na miarę ubranie.



6. Proszę uzupełnić zdania słowami z ramki w odpowiedniej formie.

nosić ubierać się mieć kupować nakładać zdejmować

0. Często (ja)*noszę*..... białą bluzkę.
1. On dzisiaj w czerwone spodnie.
2. Ojciec na urodziny mamy szary garnitur.
3. Moja babcia tylko czarne ubrania.
4. Wieczorem idę spać i modną spódnicę.
5. (Ty) bardzo ładny krawat!

7. Proszę uzupełnić tekst.

Dzisiaj są urodziny Joanny. Ona nakłada (nowa bluzka)⁰*nową bluzkę*.....
i idzie do szkoły. Beata ma dla Joanny (duża czekolada)¹ ,
Wojtek (interesująca książka)² , a Ewa
(ładny długopis)³ Joanna ma dla wszystkich
smaczne cukierki. Pani Anna też ma dzisiaj urodziny. Nakłada (kolorowa sukienka)⁴
..... i (elegancki płaszcz)⁵
..... . Ale urodziny! Uczniowie śpiewają „Sto lat!”.

8. Proszę dopisać poprawne formy.

0. Ta zielona spódnica kosztuje 42*złote*..... , a niebieski krawat 48*złotych*..... .
1. Ten czarny płaszcz kosztuje 367
2. Ta biała marynarka kosztuje tylko 93
3. Moje buty kosztują 212
4. Piżama Anny kosztuje 24
5. Nowa bluza Marka kosztuje 119

9. Warzywo czy owoc? Proszę wpisać do tabeli nazwy warzyw i owoców.



warzywa

owoce

10. Proszę uzupełnić tekst.

Dominik i Ewa idą do sklepu. Ewa kupuje (kostka masła)⁰ *kostkę masła* duży (stoik dżem)¹ i 20 deko (smaczna kiełbasa)² Dominik nie lubi (miód)³ On kupuje warzywa i owoce: (duża pomarańcza)⁴ i (pyszny pomidor)⁵ On ma też kupić (paczka herbata)⁶ dla mamy i (butelka woda)⁷ dla brata.

11. Proszę uzupełnić wiersz wyrazami z ramki.

kucharka papużka żona piesek córka doktor policjant synek gazeciarz

Julian Tuwim

O panu Tralalińskim

W Śpiewowicach, pięknym mieście,
Na ulicy Wesolińskiej
Mieszka sobie słynny śpiewak,
Pan Tralastaw Tralaliński.

Jego *żona*⁰ – Tralalona,
Jego¹ – Tralalurka,
Jego² – Tralalinek,
Jego³ – Tralalesek.

No a kotek? Jest i kotek,
Kotek zwie się Tralalotek.
Oprócz tego jest⁴
Bardzo śmieszna Tralalużka.

Co dzień rano, po śniadaniu,
Zbiera się to zacne grono,
By powtórzyć na cześć mistrza
Jego piosnkę ulubioną [...].

„Trala trala tralalala
Tralalala trala trala!” [...].

I już z kuchni i z garażu
słysząc pieśń o gospodarzu,
Już śpiewają domownicy

I przechodnie na ulicy:
Jego szofer – Tralalofer
I⁵ – Tralalarka,
Pokojówka – Tralalówka
I⁶ – Tralaleciarz,
I sklepikarz – Tralalikarz,
I⁷ – Tralalicjant,
I adwokat – Tralalokat,
I pan⁸ – Tralaloktor [...].





Boże Narodzenie

 **1a.** Proszę podpisać obrazek.

kartka świąteczna prezenty bombki łańcuch choinkowy
 Święty Mikołaj choinka lampki choinkowe gwiazda



 **1b.** Co to jest?

1. Świąteczne drzewo z igłami:
2. Świeci na niebie:
3. Przynosi je Święty Mikołaj:
4. Wysyłamy na niej życzenia:
5. Wieszamy je na choince:

 2. Co to jest? Proszę dopasować słowa.

opłatek

postny

Wigilia

kolęda

1. – dzień
przed Bożym Narodzeniem (24 grudnia).
Tego dnia jemy świąteczną kolację.
2. – pieśń
śpiewana w Boże Narodzenie.
3. – dzielimy
się nim przed wigilijną kolacją.
4. – bez
mięsa.



 3. Na wigilijnym stole powinno być 12 potraw. Oto niektóre z nich.
Proszę podpisać obrazki.

barszcz z uszkami

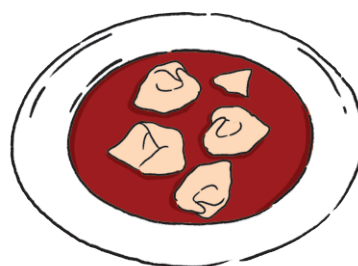
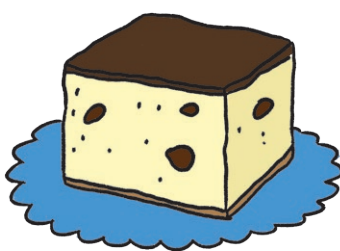
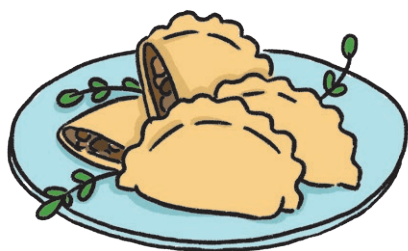
makowiec

pierogi z kapustą i grzybami

karp

śledź

sernik



1.

2.

3.

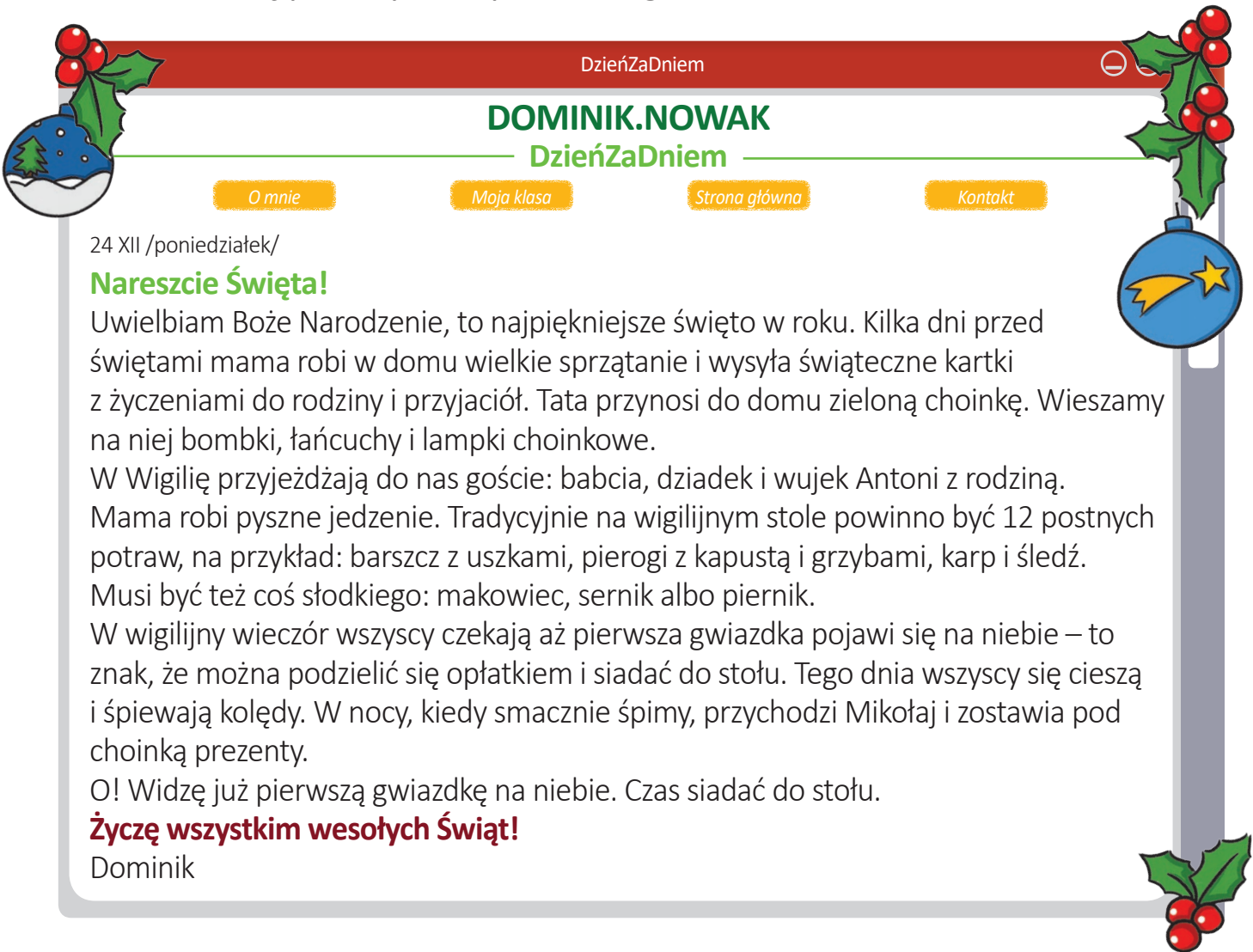


4.

5.

6.

 4a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.



DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK
DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

24 XII /poniedziałek/

Nareszcie Święta!

Uwielbiam Boże Narodzenie, to najpiękniejsze święto w roku. Kilka dni przed świętami mama robi w domu wielkie sprzątanie i wysyła świąteczne kartki z życzeniami do rodziny i przyjaciół. Tata przynosi do domu zieloną choinkę. Wieszamy na niej bombki, łańcuchy i lampki choinkowe.

W Wigilię przyjeżdżają do nas goście: babcia, dziadek i wujek Antoni z rodziną. Mama robi pyszne jedzenie. Tradycyjnie na wigilijnym stole powinno być 12 postnych potraw, na przykład: barszcz z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, karp i śledź. Musi być też coś słodkiego: makowiec, sernik albo piernik.

W wigilijny wieczór wszyscy czekają aż pierwsza gwiazdka pojawi się na niebie – to znak, że można podzielić się opłatkiem i siadać do stołu. Tego dnia wszyscy się cieszą i śpiewają kolędy. W nocy, kiedy smacznie śpimy, przychodzi Mikołaj i zostawia pod choinką prezenty.

O! Widzę już pierwszą gwiazdkę na niebie. Czas siadać do stołu.

Życzę wszystkim wesółych Świąt!

Dominik

 4b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co robimy przed świętami?

.....

2. Ile potraw powinno być na wigilijnym stole?

.....

3. Jakie potrawy powinny być na wigilijnym stole?

.....

4. Na co czekamy przed rozpoczęciem kolacji?

.....

5. Co robimy przed kolacją?

.....

6. Co śpiewamy w święta?

.....

7. Kto przychodzi w nocy?

.....

5. Proszę posłuchać piosenki świątecznej, wpisać brakujące słowa, a potem ją zaśpiewać.

Dzień jeden w roku

Jest taki dzień, bardzo¹, choć grudniowy.
Dzień, zwykły dzień, w którym gasną wszelkie spory.
Jest taki dzień, w którym² wita wszystkich.
Dzień, który już każdy z nas zna od kołyski.

Niebo ziemi, niebu³,
Wszyscy wszystkim ślą życzenia.
Drzewa ptakom,⁴ drzewom,
Tchnienie wiatru płatkom śniegu.

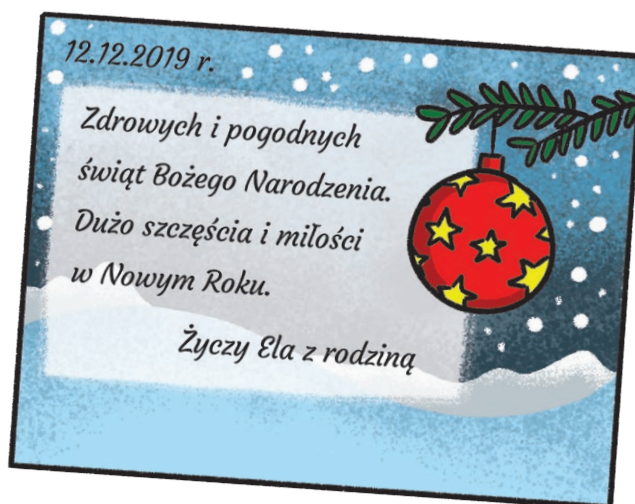
Jest taki dzień, tylko⁵ raz do roku.
Dzień, zwykły dzień, który liczy się od zmroku.
Jest taki dzień, gdy jesteśmy wszyscy razem.
Dzień,⁶ dzień, dziś nam rok go składa w darze.

Niebo⁷, niebu ziemia,
Wszyscy wszystkim ślą życzenia.
A gdy wszyscy usną wreszcie,
Noc igliwia⁸ niesie.

piękny
ciepły
zapach
radość
ziemia
jeden
ziemi
ptaki

Słowa: Krzysztof Dzikowski
Muzyka: Seweryn Krajewski
Wykonanie: Czerwone Gitary

- 6a. Proszę przeczytać życzenia świąteczne. Czego życzy się w Twoim kraju?



 6b. Proszę przeczytać życzenia na wesoło.

By Ci wszystko pasowało,
By kłopotów było mało.
By się wiodło znakomicie,
By wesołe było życie.
Sto całusów na dodatek,
By smaczniejszy był opłatek.

Zdrowia, szczęścia, pomyślności,
Nie połykaj z karpia ości.
Nie jedz bombek, lep bałwana,
w Nowy Rok baw się do rana.



 7. Proszę uzupełnić list do Świętego Mikołaja.

Kochany Święty Mikołaju!

Nazywam się i mam lat.
Niedługo są święta, a ja już nie mogę się doczekać Twojej wizyty. Jestem bardzo grzecznym dzieckiem, przez cały rok pilnie się uczę i pomagam mamie.
Dlatego chcę dostać pod choinkę:

1.
2.
3.

Mam nadzieję, że odwiedzisz mnie w tym roku!

Pozdrawiam!

.....

 Projekt

Proszę przynieść do szkoły kolorowy papier, nożyczki, flamastry, klej i zrobić kartkę świąteczną. Proszę podarować kartkę osobie, którą lubisz.



Wielkanoc

1. Proszę dopasować słowa do obrazków i wyjaśnić, co to jest.

pisanki mazurek palma śniadanie wielkanocne
 święconka kurczak żurek śmigus-dyngus baranek
 życzenia świąteczne zajęc rzeżucha baba wielkanocna



1.

2.

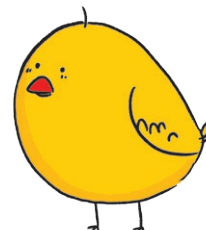
3.



4.

5.

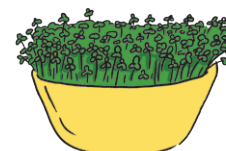
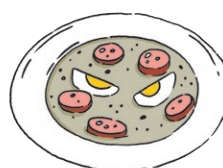
6.



7.

8.

9.



10.

11.

12.

13.

- 🎵 2. Proszę wysłuchać „Piosenki wielkanocnej” i zaznaczyć w tekście poznane elementy wielkanocne.

Piosenka wielkanocna

Są takie święta raz do roku, co budzą życie, budzą czas.
Wszystko rozkwita w słońca blasku i wielka miłość rośnie w nas.
Miłość do ludzi, do przyrody, w zielone każdy z wiosną gra.
Już zima poszła spać za morza, a w naszych sercach radość trwa.



ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, wiosnosnki, wartki z wiosną nurt rzek.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,
spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

Czas ciepłe kurtki w szafie schować i w naftaliny ukryć świat.
W szufladzie zaśnie czapka zimowa, narty i sanki pójdą spać.
Bocian powrócił na swe gniazdo, już leśnych kwiatów czujesz woń.
A słońce świeci mocno, jasno i żabi rechot słysząc z łąk.

ref. Kolorowe pisanki przez dzieci malowane,
pierwsze bazie, wiosnosnki, wartki z wiosną nurt rzek.
Białe z cukru baranki jak zaczarowane,
małe, żółte kurczątka, zniknął cały już śnieg.
W piecu rosną sękacze, baby wielkanocne i mazurek lśni lukrem,
spójrzcie tam pierwszy liść.
Według starej recepty babcia barszcz ugotuje.
Przyjdzie cała rodzinka na te święta już dziś.

3a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

25 III /poniedziałek/

Cześć! Dzisiaj opowiem Wam o naszych polskich świętach wielkanocnych. Niedziela przed Wielkanocą nazywa się „Niedzielą Palmową”. Tego dnia katolicy idą do kościoła z kupionymi wcześniej palmami. Palma może być zrobiona z gałązek wierzby albo z suchych, kolorowych kwiatów.

Potem zaczyna się Wielki Tydzień, a razem z nim przygotowania do świąt. Robimy świąteczne porządki, pieczemy baby wielkanocne i mazurki, gotujemy żurek i oczywiście malujemy pisanki.

W Wielką Sobotę robimy święconkę: wkładamy do koszyczka świąteczne jedzenie, nasze pisanki, cukrowego baranka i święcimy w kościele.

W Niedzielę Wielkanocną cała rodzina spotyka się na śniadaniu, które zaczynamy od składania sobie życzeń i dzielenia się jajkiem. Najfajniejszy jest jednak drugi dzień świąt – lany poniedziałek, czyli śmigus-dyngus. Tego dnia wszyscy oblewają się wodą. Bardzo lubię Wielkanoc.

A jak Wy obchodzicie Święta?

Napiszcie do mnie!

Dominik

3b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. O jakich świętach opowiada Dominik?

Dominik opowiada o świętach wielkanocnych w Polsce.

1. Co Polacy robią w Niedzielę Palmową?

2. Z czego zrobiona jest palma?

3. Co robimy w czasie Wielkiego Tygodnia?

4. Co to jest święconka?

5. Od czego zaczyna się świąteczne śniadanie?

6. Co to jest śmigus-dyngus?

-  **4.** Proszę ponumerować rysunki we właściwej kolejności i opowiedzieć o polskich zwyczajach wielkanocnych. Proszę narysować podobną historyjkę o zwyczajach wielkanocnych w Waszym kraju.

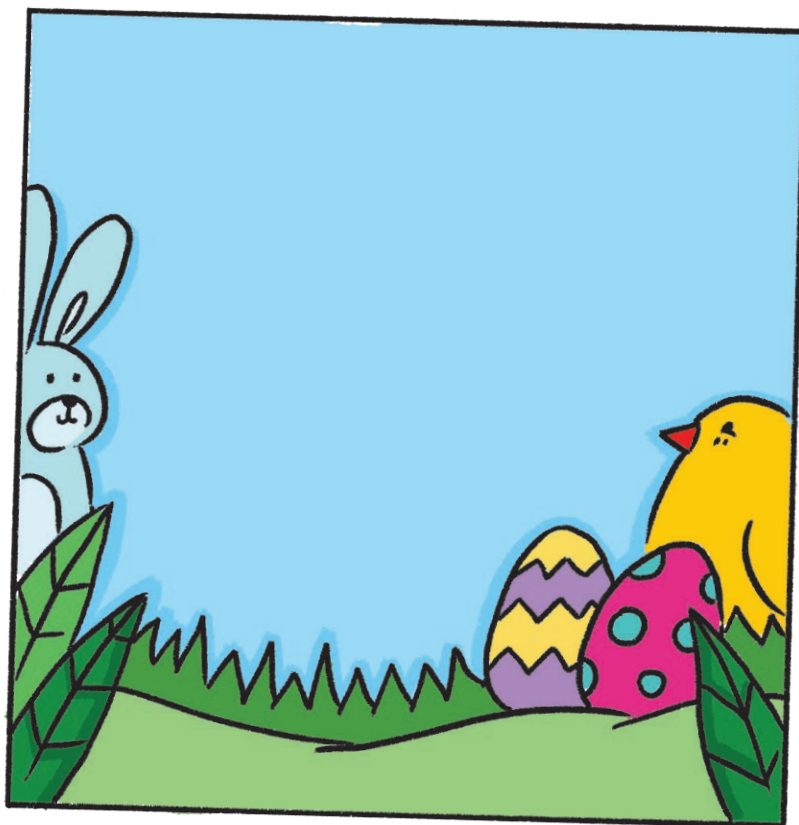


1.



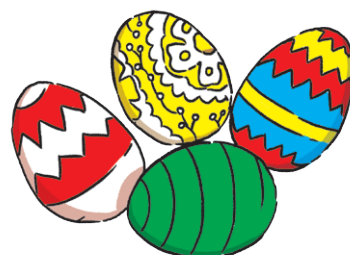
Życzenia wielkanocne

-  **5.** Proszę obejrzyć wielkanocne kartki z życzeniami. Proszę napisać swoje życzenia dla bliskiej osoby.



Projekt

Robimy pisanki! Proszę przynieść ugotowane na twardo jajko, papier kolorowy, klej, flamastry, kredki albo farby i zrobić swoją pisankę.



KLUCZ

Lekcja 1

1d

warzywa: cebula, dynia, fasola, marchew, kapusta, sałata, papryka, ogórek
owoce: ananas, banan, gruszka, jabłko, truskawka, wiśnia

2

Jerzy – jeży
wieży – wierzy
Pomorze – pomoże
może – morze

3b

- ćwiczenie
- ciocia
- siostra
- dziadek
- źle

4

- niedźwiedź
- słońce
- śliwka
- budzik

5

ś – si, ź – zi, ć – ci, dź – dzi,
ń – ni, rz – ż, ch – h, u – ó

7b

- skoła, deszcz, mysz
- czosnek, poczta, klucz
- dżwonek, kukurydza, ksiądz
- dżem, drożdze, brydz

7c

- czapka
- kukurydza
- szała
- dżungla
- poczta
- skoła
- dżwonek
- dżem
- deszcz

9c

- ryba:** er - igrek - be - a
- nosorożec:** en - o - es - o - er - o - żet - e - ce
- flaming:** ef - el - a - em - i - en - gie
- słoń:** es - ef - o - eń

10

- autobus
- biedronka
- ćma
- dynia
- fasola
- herbata
- jeż
- kot
- lampa
- łoś
- numer
- rower
- rzeka
- ser
- ślimak
- ulica
- zegarek
- żubr

Rebus:

Nowy rok szkolny

Lekcja 2

1c

Powitania:

- Cześć!
- Dzień dobry!
- Dobry wieczór!
- Siema!

Pożegnania:

- Do widzenia!
- Do jutra!
- Na razie!
- Do zobaczenia!
- Cześć!
- Dobranoc!

2b

- **Cześć!** Jestem Piotrek. A ty?
- Cześć! Mam na imię Dima.

- Hej! **Jak** się nazywasz?

- **Nazywam się** Ewa Kaczmarek.
A **ty**?
- Nazywam się Olena Bojko.

- **Dzień** dobry!

- Dzień dobry! Jak się **pani** nazywa?
- Nazywam się Kowalska.
- Jak **ma** pani na imię?
- **Mam** na imię Helena.

- Dobry wieczór! Mam na imię Anastasia, a **pan**?

- Bardzo mi **miło**. Jestem Roman.

3b

- oni
- ono
- oni
- one
- oni
- one
- ona

3c

- one, One
- oni, Oni
- ona, Ona
- oni, Oni
- oni, Oni

4b

A.

0. on **się nazywa** / On **nazywa się**

- państwo **się nazywają** / **Nazywamy się**
- wy **nazywacie się** / my **nazywamy się**
- (ty) **się nazywasz** / **Nazywam się**

B.

- Ja **mam** / ona **ma**
- wy **macie** / my **mamy**
- one **mają** / One **mają**

5b

- Polska
- Ukraina
- Japonia
- Francja
- USA
- Niemcy
- Włochy
- Hiszpania
- Anglia
- Rosja

5d

- z Polski
- z Niemiec
- z Rosji
- z Japonii
- z Anglii
- z USA

6a

	być		
(ja)	jestem	(my)	jesteśmy
(ty)	jesteś	(wy)	jesteście
on, ona, ono	jest	oni, one	są

6b

- Jesteśmy
- jesteś
- są
- jesteście
- jest
- jestem
- są
- jest

7c

- w porządku / Tak sobie
- po staremu / Bardzo dobrze
- Fatalnie / Świetnie

8a

„Czarodziejskie” słowa: *dziękuję, proszę, przepraszam.*

8b

- Przepraszam!
- Proszę! / Dziękuję!
- Dziękuję!
- Proszę
- Przepraszam / Proszę

9a

- połączyć
- podpisać
- przeczytać
- uzupełnić
- powtórzyć
- zaznaczyć
- o ciszę!

9b

- Proszę podpisać obrazki.
- Proszę posłuchać piosenki.
- Proszę połączyć wyrazy.
- Proszę uzupełnić zdania.

11c

- 6
- 3
- 10
- 5
- 4
- 0

11d

- 5
- 8
- 10
- 4
- 3
- 0
- 1
- 6
- 9

12a

997 – policja

998 – straż pożarna

999 – pogotowie ratunkowe (karetka)

112 – europejski numer alarmowy

Rebusy:

1. policja

2. imię i nazwisko

Projekt:



Fonetyka i ortografia

III. Wpadła gruszka do fartuszka,
a za gruszką dwa jabłuszka.
A śliweczka wpaść nie chciała,
bo śliweczka nie dojrzała.

Lekcja 3

1b

- 0. **nauczyciel**, 1. nauczycielka, 2. zeszyt, 3. książka, 4. okno
- 5. plecak, 6. tablica, 7. krzesło, 8. **uczeń i uczennica**
- 9. ławka, 10. **biurko**, 11. długopis, 12. gąbka
- 13. telefon, 14. zdjęcie, 15. kreda, 16. komputer
- 17. imię **i nazwisko**, 18. liceum, 19. kolega, 20. **koleżanka**

2a

ten	ta	to
nauczyciel	nauczycielka	okno
zeszyt	książka	krzesło
plecak	tablica	biurko
uczeń	uczennica	nazwisko
długopis	ławka	zdjęcie
telefon	gąbka	imię
komputer	kreda	liceum
*kolega	koleżanka	

3a

- Co to jest? To jest plecak.
- Kto to jest? To jest koleżanka.
- Kto to jest? To jest kolega.
- Co to jest? To jest krzesło.
- Co to jest? To jest liceum.
- Co to jest? To jest książka.

3b

- Nie, to nie jest nazwisko. To jest imię.
- Tak, to jest zeszyt.
- Tak, to jest zdjęcie.
- Nie, to nie jest biurko. To jest ławka.
- Nie, to nie jest gąbka. To jest kreda.
- Tak, to jest długopis.

4

Poziomo:

nauczyciel, zeszyt, krzesło,
kreda, tablica, koleżanka.

Pionowo:

klasa, gąbka, plecak, okno.

5b

1.	N
2.	P
3.	P
4.	N
5.	N
6.	P
7.	N

5c

- Dominik mieszka w Polsce, w Lublinie.
- Dominik jest w piątej klasie.
- Nowa nauczycielka jest z Anglii.
- Nowy uczeń nazywa się Wadim, a nowa uczennica to Anastazja.
- Na przerwie dzieci dużo rozmawiają, słuchają muzyki, śpiewają i biegają po boisku.

6a

	mieć	czytać	mieszkać
(ja)	mam	czytam	mieszkam
(ty)	masz	czytasz	mieszkasz
on, ona, ono	ma	czyta	mieszka
(my)	mamy	czytamy	mieszkamy
(wy)	macie	czytacie	mieszkacie
oni, one	mają	czytają	mieszkają

6b

- Przepraszam
- powtarzamy
- mieszka
- śpiewa
- Mieszkam
- znaję
- Kochamy
- Kocham
- mieszkają
- pyta

6c

- Piotrek przeprasza za spóźnienie.
- Co państwo czytają?
- Władek i Piotrek biegają w parku.
- Czy znasz język francuski?

7b

	umieć	wiedzieć	rozumieć
(ja)	umiem	wiem	rozumiem
(ty)	umiesz	wiesz	rozumiesz
on, ona, ono	umie	wie	rozumie
(my)	umiemy	wiemy	rozumiemy
(wy)	umiecie	wiecie	rozumiecie
oni, one	umieją	wiedzą	rozumieją

7c

- rozumiecie / rozumiemy
- umiesz / umiem
- wiedzą / wiedzą
- rozumieją / rozumiemy
- wiesz / wiem – Warszawa

8b

- Przepraszam za spóźnienie.
- Przepraszam, nie rozumiem.
- Smacznego! / Dziękuję, nawzajem!
- Nie wiem.
- Na zdrowie!
- Kocham cię.

9b

- pomagam
- masz
- mam
- ganiasz
- pomagasz
- mam
- masz
- ganiam

10b

- język polski, muzyka, matematyka, historia, przyroda
- język angielski, plastyka, informatyka, wychowanie fizyczne (wf.), technika

ćw. 10c

- Język polski jest w poniedziałek i w piątek.
- Język angielski jest we wtorek i w piątek.
- Historia jest we wtorek i w środę.
- Matematyka jest w środę i w czwartek.
- Informatyka jest w piątek.
- Odpoczywam w sobotę i w niedzielę.

Rebus: plan lekcji

Lekcja 4

1

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. truskawka | 8. dynia |
| 2. jabłko | 9. fasola |
| 3. burak | 10. marchew |
| 4. kukurydza | 11. czosnek |
| 5. papryka | 12. cytryna |
| 6. śliwka | 13. cebula |
| 7. gruszka | |

Hasło: warzywa i owoce

2

warzywa:

wu – a – er – zet – igrek – wu – a

i owoce:

i – o – wu – o – ce – e

3

- do jutra
- dobry wieczór
- dzień dobry
- do widzenia
- na razie
- mam na imię
- nazywam się

4

- przepraszam
- dziękuję
- Włochy
- technika
- przyroda
- poniedziałek
- spóźnienie
- koleżanka
- książka
- zdjęcie
- gąbka

5

- ma
- przepraszam
- czyta
- powtarzamy
- słuchasz
- opowiadają
- kocha
- Śpiewacie
- nazywają
- mają

7

- Cześć
- Nazywam się
- dobry
- Mam na
- ma na
- ma na imię
- jest
- jak
- Nazywam się

8

- we wtorek
- w środę
- w czwartek
- w piątek
- w sobotę
- w niedzielę

9

- Kocham cię!
- Przepraszam za spóźnienie!
- Dziękuję, nawzajem!
- Na zdrowie!
- Nie wiem.

10a

- plecak, tablica, biurko, słońce, nauczycielka
- zeszyt, gąbka, uczeń, komputer, zdjęcie

10b

ten: plecak, zeszyt, uczeń, komputer

ta: tablica, nauczycielka, gąbka,

to: biurko, słońce, zdjęcie

11

- matematyka
- informatyka
- plastyka
- historia
- technika
- przyroda
- język polski

12

- oni są z Ukrainy
- Jesteście z Niemiec
- Jesteś z Francji
- Jesteśmy z Anglii
- On jest z Japonii

14

- b
- c
- a
- b
- c
- b
- a

Lekcja 5

3b

- Jakie jest to biurko?
To biurko jest brązowe.
- Jaka jest ta temperówka?
Ta temperówka jest granatowa.
- Jaki jest ten flamaster?
Ten flamaster jest różowy.
- Jaki jest ten piórniki?
Ten piórniki jest kolorowy.
- Jakie jest to pióro?
To pióro jest niebieskie.
- Jaka jest ta linijka?
Ta linijka jest żółta.

4a

- duży – mały
- dobry – zły
- młody – stary
- tani – drogi
- łatwy – trudny

5

- Jakie są te okulary?
Te okulary są duże.
- Jakie są te nożyczki?
Te nożyczki są nowe.
- Jakie są te kredki?
Te kredki są kolorowe.

6

- wysoki – niski
- szczupły – gruby
- wesoły – smutny
- mądry – głupi
- ładna – brzydka
- przystojny – brzydki
- zdrowy – chory

7b

1.	N
2.	P
3.	N
4.	N
5.	P
6.	P
7.	N
8.	N
9.	P

7c

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. gruby | 9. mały |
| 2. ładny | 10. stary |
| 3. brzydki | 11. mądry |
| 4. elegancki | 12. dobry |
| 5. miły | 13. pracowity |
| 6. sympatyczny | 14. wysportowany |
| 7. wesoły | 15. zdrowy |
| 8. bogaty | |

8a

- powolny jak żółw
- uparty jak osioł
- mądry jak sowa
- zdrowy jak ryba
- dumny jak paw
- pracowity jak mrówka

8b

- zdrowy / zdrowa jak ryba
- dumny jak paw
- mądry jak sowa
- pracowita jak pszczoła / mrówka
- powolny jak żółw

11a

	lubić	mówić	chodzić	uczyć się	tańczyć
(ja)	lubię	mówię	chodzę	uczę się	tańczę
(ty)	lubisz	mówisz	chodzisz	uczysz się	tańczysz
on, ona, ono	lubi	mówi	chodzi	uczy się	tańczy
(my)	lubimy	mówimy	chodzimy	uczymy się	tańczymy
(wy)	lubicie	mówicie	chodzicie	uczycie się	tańczycie
oni, one	lubią	mówią	chodzą	uczą się	tańczą

11b

1. tańczą
2. mówi
3. lubisz
4. chodzą
5. uczę się
6. mówicie
7. uczymy się
8. robią
9. uczy
10. robisz
11. chodzicie
12. tańczymy

11c

1. Chodzę do szkoły pieszo. / Do szkoły chodzę pieszo.
2. Olga uczy się w piątej klasie.
3. Co robicie dzisiaj wieczorem?
4. Państwo Kowalscy lubią tańczyć tango.
5. Dlaczego uczysz się języka polskiego?
6. Pan Nowak świetnie mówi po francusku.

14c

- a) 16
- b) 18
- c) 13
- d) 19
- e) 17
- f) 8

14d

- a) 19
- b) 16
- c) 11
- d) 14
- e) 20
- f) 17

Rebus – ślepy jak kret

Lekcja 6

1b

- czytać książki, oglądać telewizję, chodzić do kina, spać
- słuchać muzyki, podróżować, pływać, spotykać się z kolegami
- grać w piłkę, grać w tenisa, grać na komputerze, grać na gitarze
- jeździć na rowerze, jeździć na nartach, jeździć na łyżwach, trenować karate

1c

1. słuchać muzyki
2. oglądać filmy
3. spotykać się z kolegami
4. grać na komputerze
5. grać w piłkę
6. jeździć na rowerze
7. trenować karate
8. chodzić do kina

1d

Tomek lubi: oglądać telewizję, jeździć na nartach, grać na gitarze, grać w tenisa, grać w piłkę.

Ewa lubi: jeździć na rowerze, czytać książki, jeździć na łyżwach, grać na komputerze, spać.

Mruczek lubi: oglądać telewizję, spać.

2b

	grać	pływać	trenować	podróżować	spać	jeździć
(ja)	gram	pływam	trenuję	podróżuję	śpię	jeżdżę
(ty)	grasz	pływasz	trenujesz	podróżujesz	śpisz	jeździsz
on, ona, ono	gra	pływa	trenuje	podróżuje	śpi	jeździ
(my)	gramy	pływamy	trenujemy	podróżujemy	śpimy	jeździmy
(wy)	gracie	pływacie	trenujecie	podróżujecie	śpicie	jeździcie
oni, one	grają	pływają	trenują	podróżują	śpią	jeżdżą

3b

- wstaję / wstajesz; myję / myjesz zęby;
ubieram się / ubierasz się
- jem / jesz śniadanie; idę / idziesz do szkoły;
uczę się / uczysz się
- wracam / wracasz do domu; jem / jesz obiad;
gram / grasz w piłkę
- spotykam się / spotykasz się z kolegami;
odrabiam / odrabiasz lekcje; jem / jesz kolację
- oglądam / oglądasz telewizję; biorę / bierzesz prysznic;
czytam / czytasz książkę
- idę / idziesz spać; śpię / śpisz

4a

1. wstaje
2. idzie
3. jedzą
4. odrabiacie
5. oglądamy

4b

1. pije
2. gramy
3. śpisz
4. idą
5. śpiewacie

4c

1. jedzą
2. bierze
3. odrabiacie
4. jeździsz
5. leżą

5.

zegar, słońce

6b

1. Potem / Później / Następnie
2. Później / Następnie
3. potem
4. Przed południem
5. po południu
6. Potem / Później / Następnie
7. wieczorem
8. w nocy

8b

1. On najpierw idzie do łazienki.
2. On ma lekcje w szkole przed południem.
3. Na lekcjach Dominik uczy się, słucha, czyta i powtarza.
4. Do domu wraca po południu.
5. Po południu Dominik je obiad, gra w piłkę, czasem jeździ na rowerze lub spotyka się z kolegami.
6. Wieczorem on odrabia lekcje, je kolację i ogląda telewizję.
7. Czasem czyta w łóżku książkę lub gazetę.
8. On śpi w nocy.

Rebus – lubię leniuchować



Fonetyka i ortografia

II

1. Widzę ładną dziewczynę.
2. Dzieci robią pracę domową.
3. Lubię moją koleżankę Ewelinę.

Lekcja 7

1b

To jest:

- Polska, Ukraina, Litwa
- Japonia, Hiszpania, Białoruś
- Mołdawia, Anglia, Norwegia

To są:

- Niemcy, Chiny, Włochy, Węgry

3

Ukrainiec
Ukrainka
Chińczyk
Chinka
Włoch
Włoszka
Białorusin
Białorusinka
Norweg
Norweżka

4

1. Polak
2. Chinka
3. Japończyk
4. Włoszka
5. Litwin
6. Mołdawianka
7. Białorusin

Hasło: państwo

5b

1. Mołdawianką
2. Białorusinem
3. Norweżką
4. Ukraińcem
5. Litwinką
6. Polakiem

6

1. Włochem, on mówi po włosku.
2. Gerda jest Niemką, ona mówi po niemiecku.
3. Diego jest Hiszpanem, on mówi po hiszpańsku.
4. Paulina jest Polką, ona mówi po polsku.

7b

1. kolegą
2. ołówkiem
3. autobusem
4. koleżanką
5. serem

7c

1. Spaceruję z psem.
2. Piszę piórem.
3. Rozmawiam z koleżanką.
4. Jadę samochodem.
5. Jestem Polakiem.

8b

1. dziećmi
2. kredkami
3. psami
4. kolegami
5. samochodami

9b

1. kolorowym długopisem
2. starym rowerem
3. dobrą koleżanką
4. wysokim kolegą
5. czerwoną papryką
6. drogim samochodem

10b

1. Piszemy niebieskimi / czerwonymi długopisami.
2. Rozmawiam z dobrymi kolegami.
3. Jedziemy niebieskimi / czerwonymi autobusami.
4. Spaceruję z czarnymi psami.

11b

1. Pablo jest przystojnym Hiszpanem i interesuje się starymi samochodami.
2. Raulka jest wesołą Mołdawianką i pięknie rysuje kolorowymi kredkami.
3. Joko i Hiroki są inteligentnymi Japończykami i interesują się matematyką i informatyką.
4. Denis jest wysportowanym Ukraińcem i jeździ do szkoły rowerem.

12a

1. kredką
2. kolegą
3. samochodem
4. książkami
5. nauczycielkami

12b

1. nowym piórem
2. starym rowerem
3. dobrą koleżanką
4. wysokim kolegą
5. cukrem i cytryną

13b

- policjant, dziennikarz, emeryt
- inżynier, kelner, lekarz, mechanik
- nauczyciel, aktor, polityk, taksówkarz
- urzędnik, informatyk

18

A.

1. wysokim policjantem
2. starym kelnerem
3. młodym krawcem
4. mądrym nauczycielem
5. złym uczniem

B.

1. wysoką lekarką
2. dobrą uczennicą
3. starą krawcową
4. niską policjantką
5. ładną aktorką

C.

1. młodymi lekarzami
2. dobrymi uczniami
3. starymi nauczycielkami
4. wysokimi kucharkami
5. ładnymi studentkami

19b

1. dobrym kolegą
2. młodym poetą
3. wysokim dentystą

20

informatyk, krawcowa, policjant, uczeń,
dentystka, strażak, kucharz, aktorka,
poeta, inżynier, mechanik, urzędnik,
weterynarz.

Rebus: rolnik

21b

Zdania fałszywe: 3, 5, 7, 8, 9.

21c

Kto?	Kim jest?	
	kraj	zawód
Karolina	Polką	nauczycielką angielskiego
Adam	Polakiem	nauczycielem matematyki
Trevor	Anglikiem	ucznem
Peter	Anglikiem	ambitnym studentem
Olga	Ukraińką	dobrą uczennicą
Megan	Angielką	młodą pielęgniarką
Iryna	Ukraińką	nauczycielką historii

Rebus – kucharka



Fonetyka i ortografia

1. Dzisiaj jest zimny dzień.
2. Mój dziadek ma dziewięćdziesiąt dziewięć lat.
3. Ten niedzzwiedz ma na imię Kazio.

Lekcja 8

1

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. kredki | 5. ekierka |
| 2. pióro | 6. tablica |
| 3. temperówka | 7. nożyczki |
| 4. flamaster | 8. piórniki |

hasło: korektor

2

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. czerwony | 5. niebieski |
| 2. czarny | 6. żółty |
| 3. różowy | 7. brązowy |
| 4. zielony | 8. biały |

3

1. zielona trawa
2. biały śnieg
3. szara mysz
4. brązowy niedźwiedź
5. czarna noc
6. żółte słońce
7. niebieskie niebo

4

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. drogi | 4. leniwy |
| 2. duże / stare | 5. duże / stare |
| 3. wysoka | |

5

1. dzień
2. zegar

6

- | | |
|------------|------------|
| 1. lubisz | 4. Życzymy |
| 2. śpi | 5. myślą |
| 3. stoicie | |

7

- | | |
|------------|---------------|
| 1. pracują | 4. rozmawiasz |
| 2. je | 5. idziecie |
| 3. czyta | |

9

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. Japończyk | 5. Włochem |
| 2. Białorusinką | 6. Hiszpanką |
| 3. Niemiec | 7. Litwinem |
| 4. Francuzka | |

10

1. dobrym dentystą
2. miłym dzieckiem
3. wysokimi Polakami
4. Francuzką / francusku
5. Włochem / Włoszką / włosku
6. świetną poetką
7. starymi samochodami
8. cukrem i cytryną

11

1. Lubię pisać czarnym długopisem.
2. Magda pięknie rysuje kolorowymi kredkami.
3. Jeździmy do szkoły starym autobusem.
4. Dominik i Wiola uczą się w piątej klasie.
5. Często rozmawiacie z wesołymi policjantami / wesołym policjantem?

12

1. emerytka
2. kucharka
3. urzędniczka
4. dziennikarz
5. krawiec

13

1. trudny
2. głupi
3. ładna
4. chora
5. drogie

14

1. Dwadzieścia minus siedem równa się (jest) trzynaście.
2. Czternaście plus cztery jest osiemnaście.
3. Dziewiętnaście minus dwa równa się siedemnaście.
4. Dwanaście plus cztery jest szesnaście.
5. Szesnaście plus trzy równa się dziewiętnaście.

16

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. informatyk | 4. kelner |
| 2. weterynarz | 5. kominiarz |
| 3. dziennikarz | 6. lekarz |

Lekcja 9

1b

- | | |
|------------|---------------|
| 1. babcia | 5. rodzeństwo |
| 2. dziadek | 6. rodzice |
| 3. wujek | 7. kuzyn |
| 4. ciotka | 8. kuzynka |

1c

1. ojciec
2. siostra
3. mąż
4. wnuczka
5. córka

1d

- ojciec,
rodzeństwo

2a

- | | |
|------------|-----------------|
| 1. babcia | 7. matka (mama) |
| 2. wnuk | 8. wnuczka |
| 3. brat | 9. rodzice |
| 4. siostra | 10. rodzeństwo |
| 5. mąż | 11. rodzina |
| 6. żona | |

2b

- | | |
|------------|------------|
| 1. siostrą | 4. wnuczką |
| 2. bratem | 5. synem |
| 3. mężem | 6. córką |

Rebus

Kochana rodzinka

3b

1. zeszyt
2. tekst
3. siostrę
4. kota
5. dziecko
6. wujka

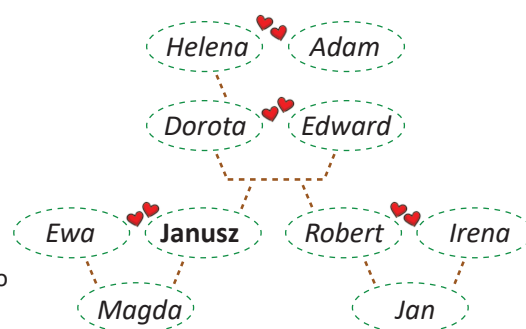
3c

- a) żona, mąż, drzewo, trzydzieści, książka, żyje
- b) wnuk, corka, wujek, samochod, kuzyn, uczeń

4a

1. dziadka Adama
2. żonę Ewę
3. córkę Magdę
4. żonę Irenę
5. syna Jana
6. rodzinę

4b



5

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ojca | 6. rodzicami |
| 2. babcię | 7. mamę |
| 3. serem | 8. samochód |
| 4. synem | 9. dziecko |
| 5. wujka Władka | 10. Ukraińcami |

6b

1. nowy
2. dużą
3. czarnego
4. ciekawy
5. małą
6. nowego

6c

Przykładowe odpowiedzi:

- a) Widzę małe dziecko.
- b) Lubię barszcz ukraiński.
- c) Mam nowy telewizor.
- d) Rozumiem trudny tekst.
- e) Znam wesołego nauczyciela.

6d

1. starego człowieka
2. dobrą uczennicę
3. wesołe dziecko
4. nową nauczycielkę
5. czerwony samochód

7d

- 100
- 79
- 86
- 48
- 92
- 77

8b

1. lat: 5, 8, 18, 21, 81
2. lata: 2, 33, 64

8c

3. 69 lat
4. 4 lata
5. 2 lata
6. 11 lat
7. 91 lat

10

1. dziadka Stefana
2. emerytem
3. mamę Ewę
4. tatę Jana
5. rodzeństwo
6. siostrę Magdę
7. brata Marka
8. lat
9. lata
10. miłą pielęgniarzką
11. lat
12. dobrym lekarzem
13. lat
14. wesołą studentką
15. zdolnym inżynierem
16. starego psa
17. małego kota

12b

1.	N
2.	N
3.	P
4.	N
5.	N
6.	P
7.	P
8.	N
9.	N

13

Imię	Kim jest?	Ile ma lat?	Co ma?
Jola	uczenicą	11 lat	papugę
Borys	studentem	24 lata	kota
Iwona	uczenicą	17 lat	kanarka
Jan	lekarzem	69	rybki
Maria	emerytką	70	kota
Bartek	ucznem	11 lat	psa

Podpisy zdjęć:

1. Jola
2. Maria
3. Borys
4. Jan
5. Bartek
6. Iwona

Transkrypcja nagrania

0. Cześć! Nazywam się Jola Nowak.
Mam 11 lat. Chodzę do szkoły.
Mam papugę. Ona nazywa się Klara.
1. Nazywam się Maria Kowalska.
Mam 70 lat, jestem już emerytką.
Bardzo kocham mojego kota Dekstera.
2. Nazywam się Bartek Nowicki.
Chodzę do piątej klasy. Mój pies nazywa się Arlekin.
3. Jestem Borys. Już studiuje,
mam 24 lata. Kocham mojego kota Pompona.
4. Nazywam się Iwona Wrońska.
Jestem już w dziesiątej klasie.
Mam kanarka. On nazywa się Bilon.
5. Nazywam się Jan Paszkowski.
Jestem lekarzem i mam 69 lat.
Mam w domu akwarium i rybki.

14

0. kawiarni – przedszkola
1. czas – dzień
2. czuję – boję
3. dama – mama
4. lubimy – kochamy
5. się – mnie
6. spacerze – rowerze
7. bardzo – super
8. Ojciec – Tata
9. oko – serce

Lekcja 10**1b**

- koszula, kurtka, sweter, skarpetki
- czapka, szalik, rękawiczki, buty
- spódnica, dres, bluza z kapturem, bluzka
- spodnie, marynarka, garnitur, sukienka
- rajstopy, krawat, płaszcz, piżama

1c

- spodnie, czapka, rajstopy, sweter, garnitur, marynarka
- szalik, krawat, spódnica, piżama, sukienka, skarpetki

2**ten:**

szalik, sweter, dres, garnitur, krawat, płaszcz

ta:

spódnica, koszula, kurtka, czapka, bluzka, bluza z kapturem, marynarka, sukienka, piżama

to:

ubranie

te:

spodnie, skarpetki, buty, rękawiczki, rajstopy

3

	ubierać się	nosić
(ja)	ubieram się	noszę
(ty)	ubierasz się	nosisz
on, ona, ono pan, pani	ubiera się	nosi
(my)	ubieramy się	nosimy
(wy)	ubieracie się	nosicie
oni, one państwo	ubierają się	noszą

3a

1. czarny
2. czerwony
3. pomarańczowy
4. żółty
5. zielony
6. niebieski
7. granatowy
8. fioletowy
9. różowy
10. biały
11. brązowy
12. kolorowy

3b

Przykładowe odpowiedzi na rodzaj żeński:

ta: białą spódnice, zieloną koszulę, czarną kurtkę, niebieską czapkę, żółtą bluzkę, bluzę z kapturem, różową marynarkę, brązową sukienkę, kolorową piżamę

4

1. czerwony dres
2. starą bluzkę
3. czarne rękawiczki
4. niebieską czapkę
5. modne buty
6. zielone ubranie
7. białą kurtkę
8. czarny garnitur

5c

1. sukienkę w kropki
2. spodnie w paski
3. szalik we wzorki
4. koszulę z nadrukiem
5. sweter w kwiatki

8

1. sukienka
2. buty
3. kratka
4. rękawiczki
5. spodnie
6. piżama
7. dres

Hasło: ubranie

9

garnitur,
krawat

10

1. kurtka
2. szalik
3. sweter
4. spodnie
5. czapka
6. koszule

11a

1. szczupły – tęgi
2. krótki – długi
3. mały – duży
4. prosty – kręcony
5. wąski – szeroki
6. wesoły – smutny
7. modny – niemodny
8. jasny – ciemny

12b

jasne włosy	on jest blondynem	ona jest blondynką
brązowe włosy	on jest szatynem	ona jest szatynką
czarne włosy	on jest brunetem	ona jest brunetką
rude / czerwone włosy	on jest rudy	ona jest ruda
nie ma włosów	on jest łysy	ona jest łysa

14b

1.	P
2.	N
3.	P
4.	N
5.	P
6.	P
7.	N
8.	P
9.	P

16a

Przykładowe odpowiedzi:

1. - Czy mogę przymierzyć
- 36 / 38 /
2. Proszę bardzo. / Tak oczywiście.
/ Niestety nie.
3. Tak.
- Oczywiście. / Proszę bardzo.
4. Proszę bardzo. / Tak oczywiście.

17b

1. butami
2. przymierzyć; rozmiar
3. zielone, czerwone, brązowe, czarne i fioletowe
4. buty
5. przymierzyć

18d

- a) 165
- b) 695
- c) 344
- d) 492
- e) 953

19b

złote: 92, 872, 133, 94
złoty: 12, 21, 165, 361, 17, 218

19c

1. 218 złotych
2. 302 złote
3. 834 złote
4. 96 złotych
5. 369 złotych

20b

1. Dzisiaj z dziewczynami jest Adam.
2. Anna chce przymierzyć spódnicę w kwiaty, białą bluzkę w kropki i zielony sweter.
3. Adam chce iść do domu, bo nie ma czasu.
4. Teresa pokazuje Adamowi dziurawe jeansy.
5. Adam nie chce już iść do domu, bo chce przymierzyć jeansy.

Rebus: ładnie wyglądasz



Fonetyka i ortografia

1. Ciocia Basia głosno śpiewa.
2. Moja babcia ma siedemdziesiąt lat.
3. Kasja lubi ciasto ze śliwkami i wiśniami.

Lekcja 11

1b

- chleb, żółty ser, kielbasa, masło
- ziemniaki, kanapka, biały ser, herbata
- kotlet, ryż, mleko, sok
- jajko, makaron, płatki, miód
- zupa, mięso, dżem, kawa, szynka

3b

	jeść	pić
(ja)	jem	piję
(ty)	jesz	pijesz
on, ona, ono	je	pije
(my)	jemy	pijemy
(wy)	jecie	pijecie
oni, one	jedzą	piją

3b

1. z masłem
2. z cukrem
3. z kielbasą
4. z pomidorem
5. z szynką
6. z mlekiem

5

jabłko, kapusta, ogórek

6

	To jest...	jem / lubię / mam / kupuję
	świeży chleb	świeży chleb
	biały ser	biały ser
	słodki dżem	słodki dżem
	zielony szczypior	zielony szczypior
niektóre warzywa i owoce	czerwony pomidor	czerwonego pomidora
	świeży ogórek	świeżego ogórka
	zielony banan	zielonego banana
	słodki ananas	słodkiego ananasa

7b

1. pączek
2. frytki
3. czekolada
4. chipsy
5. cukru

8

1. **Mama:** zupę
2. **Tata:** herbatę, ryż i jajko
3. **Ewa:** kapustę, makaron, mleko
4. **Marek:** szynkę / mięso, sok, paprykę

9b

1. kielbasy
2. mleka
3. jajka
4. cebuli
5. kawy

9c

1. chleb z pomidorem / chleba z pomidorem
2. kanapkę z kielbasą / kanapki z kielbasą
3. kapustę i ryż / kapusty i ryżu

9d

1. cebulę, kapustę, ogórka
2. cebuli
3. kapusty
4. kanapkę z kielbasą
5. chleb z szynką
6. śniadania
7. zupę
8. ryż
9. zupy
10. pomidora, szczypior
11. ryżu
12. pączka
13. miodu

10c

1. czarną kawę / czarnej kawy
2. grubą kielbasę / grubej kielbasy
3. żółty ser / żółtego sera
4. duże jajko / dużego jajka
5. brązowy ryż / brązowego ryżu

11b

1. Dominik myśli o jedzeniu, ponieważ jest głodny.
2. On lubi zupę ogórkową, spaghetti, pączki, frytki i pomidory, warzywa i owoce.
3. Dominik nie lubi kapusty, białego sera z miodem i zupy pomidorowej.
4. On lubi pić herbatę, wodę i soki owocowe.
5. Dominik nie lubi soku z ananasa.

12b

- karton soku
- szklanka herbaty
- słoik miodu
- butelka wody
- paczka kawy
- puszka coli
- kostka masła

12c

1. kilogram ryżu
2. litr soku
3. dużo herbaty
4. mało wody
5. trochę cukru

12d

1. kilogram ryżu / kilograma ryżu
2. słoik miodu / słoika miodu
3. kostkę masła / kostki masła
4. butelka soku / butelki soku
5. szklankę herbaty / szklanki herbaty

13

1. kostkę masła
2. karton soku
3. trochę mięsa
4. słoik miodu
5. czekolady
6. pączka

Rebus – słodki deser

14

1. kielbasy krakowskiej / miodu
2. płacę / złotych
3. chleb / bardzo / kosztuje / białego sera / złotych

16

warzywa, herbata, ryż, miód, cebuła, gruszką, truskawka, ogórek, cukier, dżem, marchew, dużo, chipsy

Lekcja 12

1

1. rodzeństwo
2. ciotka
3. dziadek
4. rodzina
5. siostra
6. ojciec
7. wujek

Hasło: rodzice

2

1. młodego nauczyciela
2. dobrą koleżankę
3. małe dziecko
4. starego ojca
5. nowy samochód

3

1. córka, córką
2. mąż, mężem
3. wnuk, wnukiem
4. dziadek, dziadkiem

4

- a) Osiemdziesiąt osiem minus dziewięć jest siedemdziesiąt dziewięć.

- b) Czterdzieści sześć plus sześć równa się pięćdziesiąt dwa.

- c) Trzydzieści trzy minus cztery jest dwadzieścia dziewięć.

- d) Dziewięćdziesiąt siedem minus osiem jest osiemdziesiąt dziewięć.

- e) Dwadzieścia pięć razy cztery równa się sto.

- f) Czterdzieści pięć podzielić na trzy równa się piętnaście.

5

1. kurtka
2. ubranie
3. guzik
4. płaszcz
5. buty

Zagadka: krawcowa

6

1. ubiera się
2. nakłada
3. kupuje
4. zdejmuję
5. masz

7

1. dużą czekoladę
2. interesującą książkę
3. ładny długopis
4. kolorową sukienkę
5. elegancki płaszcz

8

1. 367 złotych
2. 93 złote
3. 212 złotych
4. 24 złote
5. 119 złotych

10

1. słoik dżemu
2. smacznej kielbasy
3. miodu
4. dużą pomarańczę
5. pysznego pomidora
6. paczkę herbaty
7. butelkę wody

11

1. córka
2. synek
3. piesek
4. papużka
5. kucharka
6. gazeciarz
7. policjant
8. doktor

Boże Narodzenie

4b

- a) Sprzątamy, wysyłamy kartki z życzeniami, ubieramy choinkę.
- b) 12 postnych potraw.
- c) Na przykład.: barszcz z uszkami, pierogi z kapustą i grzybami, karp, śledź, makowiec, sernik, piernik.
- d) Na pierwszą gwiazdkę.
- e) Dzielimy się opłatkiem.
- f) Kolędy.
- g) Święty Mikołaj.

5

1. ciepły
2. radość
3. ziemia
4. ptaki
5. jeden
6. piękny
7. ziemi
8. zapach

Wielkanoc

1

- mazurek, śmigus-dyngus, życzenia świąteczne
- pisanki, święconka, śniadanie wielkanocne
- baba wielkanocna, palma, kurczak
- zając, baranek, żurek, rzeżucha

2

Kolorowe **pisanki** przez dzieci malowane, pierwsze bazie, pierwiosnki, wartki z wiosną nurt rzek.

Białe **z cukru baranki** jak zaczarowane, małe, **zółte kurczątki**, zniknęły cały już śnieg.

W piecu rosną sękacze, **baby wielkanocne** i **mazurek** lśni lukrem [...].

3b

1. W Niedzielę Palmową Polacy idą do kościoła z palmami wielkanocnymi.
2. Palma zrobiona jest z gałązek wierzby albo z suchych kolorowych kwiatów.
3. W Wielki Tydzień przygotowujemy się do świąt: robimy porządkę, przygotowujemy jedzenie i malujemy pisanki.
4. Święconka to koszyk z jedzeniem, który święcimy w kościele.
5. Świąteczne śniadanie rozpoczyna się od składania życzeń i dzielenia się jajkiem.
6. Śmigus-dyngus to tradycja oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.

3b

3, 1, 4, 2

Spis nagrań

Lekcja 1 (1-8)

1. ćw. 1a
2. ćw. 1c
3. ćw. 2
4. ćw. 3a
5. ćw. 7a
6. ćw. 7c
7. ćw. 8a
8. ćw. 9a

Lekcja 2 (9-17)

9. ćw. 1a
10. ćw. 2a
11. ćw. 5a
12. ćw. 7a
13. ćw. 7c
14. ćw. 8a
15. ćw. 11a
16. ćw. 11c
17. ćw. 11d

Lekcja 3 (18-22)

18. ćw. 1a
19. ćw. 7a-A
20. ćw. 7a-B
21. ćw. 8a
22. ćw. 10a

Lekcja 5 (23-29)

23. ćw. 1a
24. ćw. 2a
25. ćw. 10
26. ćw. 13a
27. ćw. 14a
28. ćw. 14c
29. ćw. 14d

Lekcja 6 (30-32)

30. ćw. 1a
31. ćw. 3a
32. ćw. 10a

Lekcja 7 (33-35)

33. ćw. 1a
34. ćw. 13a
35. ćw. 17a

Lekcja 9 (36-40)

36. ćw. 1a
37. ćw. 7a
38. ćw. 7d
39. ćw. 11
40. ćw. 14

Lekcja 10 (41-45)

41. ćw. 1a
42. ćw. 5b
43. ćw. 15a
44. ćw. 18a
45. ćw. 18d

Lekcja 11 (46-48)

46. ćw. 1a
47. ćw. 12a
48. ćw. 14

Fonetyka i ortografia

lekcja 2 (49-51)

49. ćw. I
50. ćw. II
51. ćw. II

lekcja 3 (52-53)

52. ćw. I
53. ćw. II

lekcja 5 (54-55)

54. ćw. I
55. ćw. II

lekcja 6 (56-58)

56. ćw. I
57. ćw. II
58. ćw. III

lekcja 7 (59-61)

59. ćw. I
60. ćw. II
61. ćw. III

lekcja 9 (62-63)

62. ćw. I
63. ćw. II

lekcja 10 (64-65)

64. ćw. I
65. ćw. II

lekcja 11 (66-67)

66. ćw. I
67. ćw. II

СЛІВНИК

Lekcja 1

biedronka – сонечко
budzik – будильник
ciastko – тістечко
ciocia – тітка
ćma – міль
ćwiczenie – вправа
dynia – гарбуз
dzień – день
gałąź – гілка
gęś – гуска
herbata – чай
jeź – їжак
kość – кістка
ksiądz – священник
książka – книжка
marchewka – морква
mięso – м'ясо
niedźwiedź – ведмідь
niektóre – деякі
nietoperz – летюча миша
owoce – фрукти
papryka – перець (стручковий)
piłka – м'яч
plecak – рюкзак
rzeka – ріка
truskawka – полуниця
ul – вулик
warzywa – овочі
wilk – вовк
wróbel – горобець
zegarek – годинник
ziemniak – картопля
źle – погано
żreback – лоша

Lekcja 2

brakujący – відсутній
czarodziejski – чарівний
czasownik – дієслово
emotikon – емоџи, емограма
ile – скільки
mówić do rzeczy – говорити по суті
nic – нічого
pogotowie ratunkowe, karetka – швидка медична допомога
połączyć – з'єднати
skąd – звідки
świetnie – чудово
uzupełnić – доповнити

Lekcja 3

boisko – спортивний майданчик
chętnie – охоче
człowiek – людина
gdzie – де
końcówka – закінчення
ławka – парта

pionowo – вертикально
plastyka – малювання
poziomo – горизонтально
prysznic – душ
ułożyć – скласти
właściwy – правильний
wszyscy – всі
zdjęcie – фотографія

Lekcja 4

jutro – завтра
oddać z porotem – віддати назад
opowiadać – розповідати
siatkówka – волейбол
studnia cembrowana – криниця з бетонними кільцями

Lekcja 5

brązowy – коричневий
brzydka – негарна
ekierka – трикутник
granatowy – синій
już – вже
lody – морозиво
łatwy – легкий
niebieski – голубий
niektóre – деякі
piórnik – пенал
pióro – перо, авторучка
przekształcić – перетворити
przymiotnik – прикметник
przystojny – гарний (про чоловіка)
tani – дешевий
temperówka – стругачка
zawsze – завжди

Lekcja 6

bohater – герой
kolacja – вечеря
łazienka – ванна кімната
łyżwy – ковзани
motyl – метелик
narty – лижі
odrabiać lekcje – виконувати домашні завдання
ogół, w ogóle – загал, взагалі
spotykać się – зустрічатись
wolno – можна, повільно

Lekcja 7

blok – багатоповерхівка
dziennikarz – журналіст
emeryt – пенсіонер
hulajnoga – самокат
kelner – офіціант
marzenia – мрії
moc – сила

pielęgniarka – медсестра
spacerować – прогулюватись
urzędnik – урядовець, посадова особа

Lekcja 8

szczekać – гавкати
twarz – обличчя
zepsuć – зламати
zreperować – відремонтувати

Lekcja 9

bąk – гедзь
córka – дочка
ciotka – тітка
czyli – значить
impreza – вечірка
miłość – кохання
spacer – прогулянка
wujek – дядько

Lekcja 10

chyba – здається
dres – спортивний костюм
garnitur – костюм
jeansy, dżinsy – джинси
kaptur – капюшон
marynarka – піджак
szalik – шарф
zdejmować – знімати

Lekcja 11

kalafior – цвітна капуста
kusić – спокушати, мани-ти
lista – список
sadło – сало
szczypior – пір'я цибулі
śmieci – сміття

Lekcja 12

bałwan – сніговик
ość – кістка риби
pierwiosnek – пролісок
potrawa – страва
sękacz – шакотіс
sprzątanie – прибирання
śledź – оселедець
wartki – бистрий, швидкий