

JĘZYK POLSKI W SZKOLE Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA (NA MATERIALE ANKIET)



DNI NAUKI POLSKIEJ W BERDIAŃSKU

REFERAT MIEŚCI ANALIZĘ POLITYKI JĘZYKOWEJ UKRAINY, MIĘDZY INNYMI MOŻLIWOŚCI REALIZACJI PRAWA MNIEJSZOŚCI NARODOWYCH DO WYBORU JĘZYKA W RÓŻNYCH SFERACH ŻYCIA CODZIENNEGO. PRZEANALIZOWANO DANE STATYSTYCZNE SPISU LUDNOŚCI MIASTA OBWODOWEGO W L931R. I OSTATNIEGO SPISU LUDNOŚCI W 2001R. W IWANO-FRANKIWSKU. PRZEDMIOTEM BADAŃ ZOSTAŁY FUNKCJE JĘZYKA POLSKIEGO (SYMBOLICZNA, POZNAWCZA, EKONOMICZNA) W SZKOLE OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ №3 Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA.

W DAWNYM STANISŁAWOWIE FUNKCJONUJE TYLKO JEDNA SZKOŁA Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA. ZACZYNAJĄC OD 1.KLASY DZIECI UCZĄ SIĘ JĘZYKA POLSKIEGO WYŁĄCZNIE Z LEKTORAMI Z POLSKI, CO POZWAŁA JUŻ OD SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRAWIDŁOWO SIĘ NAUCZYĆ MÓWIĆ PO POLSKU. ZA OSTATNIE 10 LAT LICZBA UCZNIÓW W KLASACH Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA WZROSŁA W 6 RAZY. RODZICE PRAGNĄ ODDAĆ SWOJE DZIECKO DO SZKOŁY Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA NAWET NIE MAJĄC POLSKIEGO POCHODZENIA.

W OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOLE № 3 Z POLSKIM JĘZYKIEM NAUCZANIA W IWANO-FRANKIWSKU (D. STANISŁAWOWIE) ZOSTAŁO PRZEPROWADZONE W 2019 R. ANKIETOWANIE, PODTWARDZAJĄCE HIPOTEZĘ O BYSTRYM WZROŚCIE EKONOMICZNEJ WARTOŚCI JĘZYKA POLSKIEGO DLA UCZNIÓW WIEKOWEJ GRUPY 12-18 LAT. OGÓLNA ILOŚĆ RESPONDENTÓW SKŁADA 170 OSÓB, CO ODPOWIADA 85 % OD CAŁEJ ILOŚCI UCZNIÓW WYBRANEJ GRUPY. WŚRÓD RESPONDENTÓW POSIADACZAMI KARTY POLAKA OKAZAŁY SIĘ TYLKO 16 UCZNIÓW.

W ODPOWIEDZI NA PYTANIE „DLACZEGO UCZĘ SIĘ JĘZYKA POLSKIEGO?” 56 UCZNIÓW POWIEDZIELI O CHĘCIU POJECHAĆ NA STUDIA DO POLSKI, 26 UCZNIÓW NAPISALI O POLSKIM POCHODZENIU I O SWOJEJ TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ.

W ODPOWIEDZI NA PYTANIE „JAKI JEST JĘZYK POLSKI? CZY PODOBA MI SIĘ JĘZYK POLSKI?” 76 UCZNIÓW NAPISALI O PIĘKNIE I BOGACTWIE JĘZYKA POLSKIEGO, DLA DWÓCH RESPONDENTÓW JĘZYK POLSKI OKAZAŁ SIĘ TRUDNYM. 45 RESPONDENTÓW ZAZNACZYLI, ŻE NIE ZWRACAJĄ UWAGI NA PIĘKNO JĘZYKA OBCEGO, A CHCĄ SIĘ NAUCZYĆ W CELACH EKONOMICZNYCH.

W ODPOWIEDZI NA PYTANIE „GDZIE ROZMAWIAM PO POLSKU?” 61 % RESPONDENTÓW ZAZNACZYŁ, ŻE ROZMAWIAJĄ TYLKO NA LEKCJACH Z JĘZYKA POLSKIEGO. 31 % UCZNIÓW DODATKOWO ROZMAWIA PO POLSKU W RODZINIE I W CENTRUM KULTURY POLSKIEJ I DIALOGU EUROPEJSKIEGO W IWANO-FRANKIWSKU. 15 % NASTOLATKÓW PRZYCHODZI DO KOŚCIOŁA NA MSZĘ W JĘZYKU POLSKIM. 3 % UCZNIÓW KORZYSTA Z JĘZYKA POLSKIEGO WSĄSIEDSTWIE.

ATRAKCYJNOŚĆ EKONOMICZNA JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOŁACH IWANO-FRANKIWSKA STAŁE WZRASTA Z POWODU WYJAZDU MŁODZIEŻY NA STUDIA, DO PRACY, NA STAŁE ZAMIESZKANIE W POLSCE RAZEM Z RODZICAMI. PRESTIŻ JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOŁACH IWANO-FRANKIWSKA ROŚNIE ZE WZGLĘDU NA CZYNNIK EKONOMICZNY. W WIELU SZKOŁACH ZOSTAŁO WPROWADZONO NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO PO 2 GODZINY NA TYDZIEŃ.



Ankietowanie nie jest uniwersalną metodą badania faktów językowych, lecz ma swoje poznawcze możliwości przy wyróżnianiu nowych tendencji i hipotez.